Статья: «Игры с песком и водой».

Игры с песком и водой – одно из любимых детских занятий, отвечающее интересам и возможностям ребят. К тому же они способствуют оздоровлению и закаливанию детей, так как организуются на свежем воздухе, в теплый период года.

Ребята знакомятся со свойствами песка, постигаются приемы строительства из него, учатся действовать с водой. Каким же образом побуждать детей к играм с песком и водой, как пополнить их деятельность интересным содержанием, в какой системе внести данную работу в каждой возрастной группе?

Игры с песком.

Песок должен быть чистым – просеянным и влажным, через 2-3 дня его необходимо перелопачивать, чтобы он не слёживался. В группах детей раннего возраста нецелесообразно отводить больше площади для строительства из песка, поскольку малыши не создают крупных сюжетных построек, не объединяют их содержанием, сооружение ещё не совершенны и просты. Для них удобны небольшие переносные песочницы на ножках. Желательно чтобы на участке было 2-3 таких песочницы. При необходимости такие песочницы можно закрывать полиэтиленовой плёнкой для защиты от загрязнения.

В сырую, дождливую, ветреную погоду можно перенести песочницу – столик на веранду. С наступлением холодов хорошо внести её в помещение с тем, чтобы дети имели возможность заниматься строительством из песка круглый год. Чтобы песок из ящика не сыпался через зазоры и не засоряли пол помещения, дно и края застилают полиэтиленовой плёнкой, а затем ящик заполняют промытым песком.

Для детей средней группы тоже используют подобные переносные песочницы. Желательно иметь их четыре. Опыт показывает, что лучше сдвигать песочницы по две, поскольку дети в игре группируются по несколько человек и начинают объединять свои постройки общим содержанием. Например, одни ребята в песочнице строят комнату, а другие в соседней – улицу, садик, после чего сообща обыгрывают постройку.

В отличии от младших групп дети старшего дошкольного возраста создают крупные коллективные постройки, объединяются в большие группы, развёртывают интересные сюжеты игр в песке. Постройки носят содержательный творческих характер, отличаются конструктивной сложностью. Дети сами могут следить за чистотой песка, готовить его к работе, не пачкая одежду, обувь. Для организации конструктивной деятельности из песка в группах старшего дошкольного возраста рекомендуются не песочницы, а песочные дворики прямо на земле, так как для игр детей необходимо большое количество песка, значительные площади. Обычно песочные дворики размещают под деревьями, чтобы оградить детей от перегрева на солнце, а песок – от постоянного пересыхания.

Хорошо себя зарекомендовали себя дворики из пеньков. Бревно распиливают на части, которые закапываются в землю тесно друг к другу на разном уровне по произвольному очертанию. Дворики могут быть сделаны также из лежачих брёвен или досок и иметь любую форму. Ребят приучают бережно относится к материалу, не разносить песок по участку.

Для работы с песком детям раннего возраста предлагаются пластмассовые ведёрки, совки, лопатки, формочки, игрушки, отличающиеся прочностью, а также дополнительными материалами: дощечки, фанерки, трафареты с изображением людей, домов, знакомых детям зверей, транспортные средства, деревья.

Для организации строительства из песка в средней группе используются те же материалы, но увеличивается количество дополнительных средств: пластин из фанеры, кусочков разноцветного оргстекла, пластмассы.

Для старшего дошкольного возраста для организации конструктивной деятельности в песке предлагаются более мелкие игрушки. Увеличивается количество дополнительного материала. Это могут быть обрезки пластмассовых и резиновых шлангов, труб разного диаметра, куски пенопласта, поролона, шпагата, а для формировки песка – пластмассовые емкости разной формы и размера.

Вывод: При помощи игр с песком у детей развивается творческие, исследовательские, конструктивные способности, эстетический вкус.