Трудовое воспитание детей старшей группы

Труд - основное условие всей

человеческой жизни - и при том

в такой степени, что мы в

известном смысле должны

сказать: ТРУД создал самого

человека»

Ф.Энгельс

Цели и задачи трудового воспитания дошкольника

1. Воспитание культурно-гигиенических навыков.

2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

3. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам

4. Формирование первичных представлений о труде взрослых

5.Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Виды трудовой деятельности дошкольников:

1. Культурно - гигиенические навыки

2.Самообслуживание

3.Труд в природе

4.Уважение к труду взрослых

5.Общественно - полезный труд

1. Культурно – гигиенические навыки - формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно умываться, по мере необходимости мыть руки. Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде.

2.Самобслуживание - закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу , опрятно заправлять постель. Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию.

3.Труд в природе - поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы. Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе.

4.Общественно-полезный труд - воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Учить детей помогать взрослым поддерживать порядок в группе. Формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой.

5. Уважение к труду взрослых - расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.

Выделяют следующие формы организации труда детей:

1. Поручения

- индивидуальные

- подгрупповые

- коллективные

- общие

- кратковременные

- долгосрочные

- эпизодические

- регулярные

- простые

- сложные

2. Дежурства

- индивидуальные

- подгрупповые (по столовой; в уголке природы; подготовка к занятиям)

- обязательные

- систематичные

3. Коллективный труд

- общий труд

- совместный труд