**Родительский клуб "Веселые пальчики"**

**Введение**

Известно, что в раннем возрасте активно развивается общая и мелкая моторика, совершенствуются основные движения малыша.

Но в наш  XXI  век, век компьютерных технологий, всё чаще и чаще у большинства современных детей отмечается как общее моторное отставание, так и слабое развитие кисти пальцев рук.

С недостаточным уровнем развития мелкой моторики рук и речи, я сталкиваюсь и в своей практике, работая с детьми третьего года жизни. Дети неловко, неуверенно держат ложку, карандаш, у них не сформированы навыки самообслуживания. Необходимость развития активных движений пальцев рук получила научное обоснование. Ловкие умелые пальчики – залог полноценного интеллектуального развития ребёнка. И вот уже на протяжении нескольких лет я углубленно и планомерно, работаю над решением этой проблемы, с целью – привлечь к данному вопросу родителей, мною был организован родительский клуб «Весёлые пальчики». Ведь, иногда, о проблемах с координацией движений и мелкой моторики большинство родителей узнают только перед школой. В рамках клуба родители знакомятся с теоретическим и практическим материалом по совершенствованию мелкой моторики рук, играют вместе с детьми, делают аппликации, поделки. Встречи способствуют более близкому знакомству родителей с педагогом и между собой, родители постепенно вовлекаются в сотрудничество.

В течение года мною планируется  четыре тематические встречи и два развлечения. Продолжительность занятий не превышать 25-30 минут.

**Цель программы:** освоение родителями основополагающих ценностей того, что руку ребёнка надо развивать и тренировать.

**Задачи:**

* познакомить родителей с методами, играми и игрушками, способствующими развитию мелкой моторики;
* воспитание коммуникативных, партнёрских отношений между детьми и взрослыми;
* способствовать развитию речи и активизации словаря детей в совместной деятельности с взрослыми;
* познакомить родителей с известными методами определения уровня развития ребенка по развитию руки.

**Примерное планирование встреч и развлечений родительского клуба** **«Весёлые пальчики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи** | **Время проведения** |
| 1. «Рука развивает мозг» | Познакомить родителей с педагогической ценностью развития рук; сближение через общение в игре детей, родителей и воспитателя. | Октябрь |
| 2. Развлечение «Ладушки – ладошки» | Создать радостное настроение у детей и взрослых от совместных действий и игр, развитие мелкой моторики | Ноябрь |
| 3. «Возраст безграничного трудолюбия» | Знакомство с играми и игрушками, которые можно сделать своими руками из бросового материала; воспитание партнёрских отношений в совместной продуктивной деятельности | Декабрь |
| 4. «Театр и дети» | Познакомить родителей с видами театра, рассказать о педагогических ценностях театра, создание доброжелательной атмосферы | Февраль |
| 5. Развлечение «Подарок маме» | Формировать у детей заботливое, нежное отношение к маме, развивать позитивные эмоциональные отношения родителей и детей | Март |
| 6. «О развитии ручной умелости» | Знакомство родителей с некоторыми методами определения уровня развития ребенка по развитию рук, в соответствии возрастом | Апрель |

**Встреча первая «Рука развивает мозг»**

**Задачи:** познакомить родителей с педагогической ценностью развития рук, а также с одним из методов развития мелкой моторики – это пальчиковые игры и упражнения и с методической литературой по этой теме; сближение детей, родителей, воспитателей через общение в игре.

ХОД ВСТРЕЧИ

**Воспитатель:** Добрый вечер, уважаемые родители. Я рада видеть вас в нашем клубе. Тема нашей первой встречи «Рука развивает мозг». Хочу вам немного рассказать о том, как развитие руки влияет на развитие ребёнка.

Консультация «Рука развивает мозг»

**Воспитатель:** Давайте, дорогие родители, окунемся в мир детства и немного поиграем.

Мне ладошки покажите –  
Правую и левую!  
В кулачок скорей сожмите  
Пальчики умелые,  
Разожмите…, рассмотрите.

*(выполняют действия в соответствии с текстом)*

– Посмотрите на свои руки! У мужчин они крепкие и сильные, у женщин – нежные и ласковые. И у всех у вас – умелые и трудолюбивые. И конечно, каждому из вас будет приятно, когда у вашего ребенка будут умелые пальчики: ловко держат карандаш, аккуратно рисуют, лепят, строят из конструктора. А если ещё ребёнок научится чисто и правильно говорить – вдвойне приятно.   
Пальчиковые игры и упражнения – помощники для вас и вашего ребенка. Из поколения в поколения передаются забавные народные потешки: «Ладушки-ладушки», «Сорока- белобока» и другие, так как о чудесных свойствах руки знали ещё наши мудрые предки.  Сейчас в нашу аудиторию приглашаем малышей.

**Воспитатель:**

Мам вы за руку берите,  
И в кружок скорей идите.

*Взрослые с детьми встают свободно на ковре.*

**Воспитатель:**

Осень наступила,  
Высохли цветы,  
Гонит ветер в небе тучки,  
Пляшут листья во дворе.

– Давайте, устроим сейчас настоящий листопад.

*Дети и родители берут разноцветные салфетки.*

**Воспитатель:**

**Падают, падают листья.**

Падают, падают листья,                          *Дети и взрослые рвут салфетки и бросают,* *имитируя листопад.*  
В нашем саду листопад.  
Жёлтые, красные листья   
В воздухе вьются, летят.  
Птицы на юг улетают –  
Гуси, грачи, журавли.                              *Выполняют упражнение для пальчиков* ***«Птичка»***  
Вот уж последняя стая  
Крыльями машет вдали.

*Т. Волгина*

**Воспитатель.** В гости осень к нам пришла и принесла  свои дары. Давайте все вместе расскажем  и покажем, что нам осень принесла.

*(Проводится пальчиковая игра).*

**Дары осени**

Осень в гости к нам пришла  
И подарки принесла:                           *выполняют  упражнение* ***«Поднос»,***  
Яблоки душистые,                               *упражнение* ***«Шарик»,***  
Репку золотистую*,*                           *выполняют  упражнение* ***«Шарик»****, а затем разводят округлые ладони в стороны*  
Кабачки пузатые                          *переплетают пальцы рук, выставляя их перед животом,*  
И морковку сладкую                           *хлопают в ладоши*

*По В. Волгиной*

**Воспитатель.** В круг скорее все вставайте, урожай вы собирайте.

*Дети и взрослые встают в круг, взявшись за руки.*

Проводится игра «**Соберём урожай»**

В огород  пойдём,                                     *Ходьба по кругу, взявшись за руки*  
Урожай соберём.  
Мы морковки натаскаем,                         «*Таскают»*   
Мы картошки накопаем,                          *«Копают»*  
Срежем мы кочан капусты,                      *«Срезают»*  
Круглый, сочный, очень вкусный,          *Показать круг руками – 3 раза*  
Щавеля нарвём немножко                        *«Рвут»*  
И вернёмся по дорожке.                            *Ходьба по кругу, взявшись за руки.*

*Дети и взрослые садятся на стульчики.*

**Воспитатель.**  Урожай собрали, пора делать заготовки на зиму, но сначала вымоем руки.

**Пальчиковое упражнение  «Моем руки»**

Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда.                    *Ритмично потирать ладошки, имитируя мытьё рук.*

**Пальчиковая игра** **«Засолка капусты»**

Мы капусту рубим, рубим.                 *Движения прямыми кистями, вниз – вверх*  
Мы морковку трём, трём.        *Движение кулачок о кулачок  к себе и от себя*  
Мы капусту солим, солим.    *Обе руки сложены щепотью и «солят»*  
Мы капусту жмём, жмём. *Интенсивное сжимание обеих рук в кулаки.*

**Воспитатель.** Я желаю вашим семьям благополучия и успехов в воспитании детей. Предлагаю, ознакомится с литературой, которая поможет вам  в проведении пальчиковых игр и упражнений дома.

**Встреча вторая «Возраст безграничного трудолюбия»**

**Задачи:** знакомство родителей с играми и игрушками, способствующими развитию мелкой моторики, чувства цвета и формы; воспитание партнёрских отношений в совместной продуктивной деятельности.

**Оборудование:** трафареты мишки, зайца и собаки, разноцветный картон, манная и гречневая крупа, молотый кофе, черный перец горошками; кисточки, клей ПВА, салфетки.

ХОД ВСТРЕЧИ

**Воспитатель.** Добрый вечер, я очень рада вновь видеть вас в нашем клубе. Чтобы вы немного отдохнули, расслабились, давайте поиграем.

Проводится игра «Найди рыбке пару». Родителям предлагается два мешочка, в которых лежат рыбки, сшитые из разных  фактур материала. Из одного мешочка достаётся рыбка, ощупывается. Во втором мешочке на ощупь нужно найти пару этой рыбке. Потом в «сухом бассейне из крышек» родители отыскивают игрушки из  киндер сюрпризов.

**Воспитатель.** Интересно?  И малышам интересно. Ведь игра для них – основное занятие. Руки ребенка в постоянном движении, в работе. Понаблюдайте,  сколько видов деятельности сменит малыш за час. Играя, он развивается и обучается. Для того чтобы сохранить интерес к игре, требуется постоянная смена игрушек. Сейчас я познакомлю вас с играми, которые можно сделать самостоятельно из подручных материалов из того, что всегда есть дома.    
Воспитатель демонстрируя,  рассказывает об играх с использованием прищепок, пластиковых бутылок, различных баночек, крышек, которые используются в группе для развития мелкой моторики, восприятия цвета, формы и величины.

*Далее, читая стихотворение*Белый снег пушистый  
В воздухе кружится,  
И на землю тихо  
Падает, ложится.

*Взрослые и дети разбрасывают белые салфетки.*

**Воспитатель.** Много снега намело. Всё кругом белым бело.

Проводится  пальчиковая игра **«Снежный ком».**

Взяли дети белый ком,                     *Имитация движения, изображающего лепку снежков.*  
Лепить будем снежный дом  
Мы польём его водой,                      *«Плескать» ладонями воду.*  
Домик будет ледяной!  
Ком за комом мы кладём,                 *Ставить кулачок на кулачок.*  
Вот и вылепили дом.                        *Поднять ладошки, соединить в виде крыши дома.*

**Воспитатель.** В домиках этих будут жить зайки и мишки, которых мы с вами сделаем. Сторожить его будет собачка.  
Родители и дети садятся за столы, на которых лежат трафареты животных, крупы, кофе, горошки чёрного перца, клей, кисточки,   и им предлагается вместе сделать аппликацию. Трафареты накладываются на цветной картон. Бумага под трафаретами мажется клеем. Ребёнок щепотью берёт крупу или кофе, в зависимости от выбранного животного, и высыпает на силуэт.

Далее воспитатель приглашает всех на ковёр поиграть в снежки, которые «лепят» из разбросанных салфеток.

**Воспитатель.**

Мы налепим снежков, вместе поиграем.  
И друг в друга снежки весело бросаем.  
*Взрослые и дети с удовольствием играют в снежки.*

**Воспитатель.** А теперь пора прощаться. До свиданья, до свиданья, приходите к нам опять. Будем вместе мы играть.