Игровая деятельность с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.

Цель: Продолжать использовать в играх Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера. Формировать умение раскладывать предметы по цвету, форме, подбирать палочки одинаковые по длине. Воспитывать доброе отношение к животным, желание заботится о них.

Дети приветствуют друг друга.

Вы ладошки наши крошки, здравствуйте

, наши пальчики дразнилки, здравствуйте.

 И прихлопы, и притопы, здравствуйте.

Носик, глазки, ушки здравствуйте.

И улыбки ваши здравствуйте.

Вы друг другу улыбнитесь и лукаво подмигните, здравствуйте.

Воспитатель :Сегодня мы отправимся на лесную полянку, поможем лесным зверюшкам очисть её от мусора .Дети идут, произнося слова: «Мы к лесной полянке вышли, поднимая ноги выше.

Через кустики и кочки, через ветки и цветочки.

Хорошо мы так шагали, не споткнулись, не упали.

Воспитатель: «Дети слышите кто-то плачет .Это зайчиха. Ты что плачешь?»

Воспитатель от имени Зайчихи: «Мы гуляли с зайчонком, вдруг снег растаял, появился ручей и зайчонок остался на другой стороне ручья.» Воспитатель : «Ну что поможем зайчихе дети? Что нужно сделать? (дети предлагают варианты). Решают построить мостики через ручей. Вос.: «Что бы мост был прочным, для мостика нужно брать палочки одинаковой длины». Дети строят мосты через ручеёк палочками Кюизенера .Зайчиха переходит на другую сторону ручейка ,благодарит детей.

 Воспитатель обращает внимание на «камушки» на полянке ( блоки Дьенеша).ВОС:. « Посмотрите, сколько много камушек на полянке, звери могут повредить лапки, их нужно собрать . Камушки нужно разложить в вёдра по цвету. Дети раскладывают. Затем дети находят «камни» покрупнее( блоки Дьенеша) ,раскладывают их в обручи по форме. Круглые блоки в синий обруч, треугольные в красный , квадратные в жёлтый.

Воспитатель: «Молодцы помогли зайчатам, теперь они могут веселиться на полянке. И мы поиграем . Игра «Мы на луг ходили».