**Круглый стол**

**«Формирование межличностных отношений**

**как одно из условий развития личности школьника»**

**Дата проведения:** 26 марта 2015 года

**Время проведения:** 10.00 – 11.40

**Место проведения:** МАОУ «Троицкий научно-методический центр развития образования», г.Москва, г.Троицк, ул. Спортивная, д.13

**Приглашённые:** заместители руководителей по воспитательной работе, руководители ШМО классных руководителей, социальные педагоги, педагоги-психологи

Регламент:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время | Содержание | Выступающий |
|  | 10.00 – 10.10 | Становление межличностных отношений одно из условий формирования личности школьника | Турбабина Ольга Валерьевна, руководитель методического объединения классных руководителей |
|  | 10.10 – 10.20 | Формирование культуры межличностных отношений младших школьников | Скатерникова Наталья Павловна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2 |
|  | 10.20 –10.30 | Психологический комфорт школьника как важное условие формирования межличностных отношений | Максимова Елена Александровна, педагог-психолог МАОУ «Гимназия имени Н.В. Пушкова» |
|  | 10.30 – 10.45 | Игровые методы формирования межличностных отношений в подростковом возрасте | Архипова Юлия Сергеевна, педагог-психолог АНО Православная школа-пансион «Плесково» |
|  | 10.45 – 11.10 | Классный совет: программа развития социальной инициативы и групповой ответственности | Дятко Наталья Васильевна, старший научный сотрудник Центра практической психологии образования ГОУ ВПО МО АСОУ |
|  | 11.10 – 11.40 | Обсуждение. Подведение итогов. | Феоктистова Екатерина Валериевна, руководитель сектора психологической работы МАОУ «НМЦ» |

**План доклада**

**Игровые методы формирования межличностных отношений в подростковом возрасте**

1. Введение в тему: учёт особенностей подросткового возраста при подборе игровых методов.
2. Представление игр, объяснение и анализ. Наглядная демонстрация.

1) Разминка

Шкалы (полюса):

Нач.школа: по цвету глаз, волос…

Средняя школа: усталый – бодрый, весёлый – грустный…

Старшая школа: скорее умный, чем красивый, весёлый – добрый, смелый – честный… Либо ложка – либо вилка, луна – солнце, поле-лес, учитель – ученик…

1. Атомы-молекулы: знакомство по интересам.

Любимый фильм, книга, песня, город, время года, персонаж, хобби…где летом любишь отдыхать (куда мечтаешь поехать).

1. Интервью в день рождения (= сто вопросов взрослому). Искусство задавать вопросы.

Качества, которые ценишь в людях? Самое яркое (запомнившееся) событие в жизни? За какие качества ты себя уважаешь? Где мечтаешь побывать? Чему тебе интересно научиться? Что для тебя значит быть добрым (смелым, сильным???)?

1. Ассоциации = горячий стул (3 модификации).
2. Ты и я – мы вместе… (упражнение на время).
3. Представь друга (по парам) (как модификация – упражнение Эмпатия для старшеклассников).
4. Планеты и орбиты (2 модификации: для младших и для старших).
5. Афоризмы (обсуждение, умение рассуждать, дискуссия в кругу).

Педагог-психолог школы-пансиона Плёсково

Ю.С. Архипова

26.03.2015