**Конспект занятия "Пересадка комнатных растений"**

**Цель занятия**: Овладение первичными навыками пересадки комнатных растений.

**Задачи занятия:**

- уточнить знаний об условиях необходимых для роста и развития комнатных растений,

- познакомить с приёмами по пересадке комнатных растений

- развивать наблюдательность детей

- воспитывать трудолюбие и аккуратность

**Тип занятия**: овладение новыми знаниями

**Форма занятия:**

- беседа самостоятельная работа в парах

- практическая работа

**Оборудование:**

Цветочные горшки, дренаж, палочки, лопатки, почва, песок, живые растения, клеенка, лейки с водой.

**Возрастная группа**: дети средней возрастной категории (9-12 лет)

**План занятия:**

1. Организационный этап: приветствие, цель занятия

2. Подготовительный этап: беседа

3. Основной этап: практическая работа

4. Завершающий этап: подведение итогов, рефлексия.

**Ход занятия:**

***1. Организационный этап.***

Приветствие. Цель занятия.

Активизация и фиксация внимания детей – проведение игры: полевые и комнатные растения.

Перечисляются комнатные и полевые растения, ребята должны выделить комнатные.

***2. Подготовительный этап.***

Воспитатель беседует с детьми:

« Как называются наши растения»?

Как мы за ними ухаживаем? Что мы делаем? (дети перечисляют)

Посмотрите на это растение: что видно сверху? Снизу?

Почему видны корни? (горшок мал).

Рассмотреть с детьми другие комнатные растения. Определить их состояние по внешнему виду. Обратить внимание на то, что у некоторых растений пожелтели кончики листьев, у других сильно разрослись корни и появились даже на поверхности земли, третьи растут в тесном горшочке.

Осмотрите все растения и найдите среди них такие, которым тоже малы горшки.

(Ребята осматривают растения и выбирают нужные).

Обсудить с детьми, как можно помочь растениям. Подвести к формированию мнения, что растения нужно пересадить. Во время этого обсуждения рассказать детям, что некоторые растения пересаживают ежегодно. Делать это лучше всего весной. Почему? Весной у растений начинается активный рост. А какие условия нужны для роста и развития растений? (Освещение, влага, хорошая почва).

**Воспитатель:** Вот видите, какая мощная корневая система у этих растений, заполняет собой весь горшок. Видимо этой корневой системе не очень уютно в этом горшке, а растение должно дышать растворённым в почве кислородом и получать из почвы питательные вещества, а здесь почвы почти нет, следовательно, корневая система не поддерживает растение, её негде брать питательные вещества.

Как же поступить в этом случае, как помочь растению?

(Дети предлагают свои варианты помощи растению)

Верный вариант – нужна пересадка.

Пересадка - один из важнейших приёмов ухода за комнатными растениями.

Обратить внимание на состояние почвы в одном из горшков. Ее достаточно, но растение росло в ней целый год и ее нужно заменить на новую, свежую, питательную.

*Различают три вида пересадки комнатных растений*:

1. Собственно пересадка растений, когда корневая система максимально очищается от старой земли.

2. Перевалка - при которой ком земли с корнями сохраняется. Его осторожно вытаскивают из горшка и затем сажают в новый горшок, не разбивая.

3. Замена верхнего слоя земли.

Этот способ годится для тех растений, которые вы не можете пересадить ( из-за размера, например).

Тогда вы разрыхляете (если требуется) верхний слой земли, удаляете его и заменяете на новый.

***Демонстрация пересадки растений.***

*Воспитатель берет в правую руку цветочный горшок так, чтобы стебель растения прошел между указательным и средним пальцами. Переворачивает горшок вверх дном, придерживая его левой рукой. Эту часть работы надо проводить над тазом.*

*Левой рукой постучать легонько по дну горшка. Если растение сразу не выйдет, постучать горшком осторожно о край стола, тогда ком земли легко выйдет.*

*Рассмотреть с детьми ком земли. Если корни очень сильно переплелись, то растение нужно пересадить в горшок большего размера. Наглядно это можно показать на хлорофитуме, алоэ.*

*Нужно показать детям, как готовить растение к пересадке: заостренным концом палочки удалить черепок, оплетенный корнями. Спросить у детей как он оказался среди корней. Ведь его укладывали на дно горшка. Осторожно распушить корни, чтобы с них осыпалась земля, обрезать загнившие, больные части корней. Растение готово к пересадке. А теперь подбираем новый горшочек таким образом, чтобы старый легко входил в новый.*

*Рассмотрите с детьми землю, подготовленную для пересадки, ее цвет,*

*Определите наощупь температуру, влажность, структуру (комковатость).*

*Вместе с детьми определите последовательность высадки растения, приобщите и их к работе.*

*На дно горшка на водосточное отверстие нужно положить черепок выпуклой стороной вверх, насыпать слой крупнозернистого песка (около 2см), а на него бугорком немного земли. Затем воспитатель опускает растение по центру горшочка, ставит его на бугорок земли, размещая корни со всех сторон.*

*Стебель растения устанавливают так, чтобы корневая шейка (место, где стебель переходит в корень) была на 2 см ниже края горшочка, чтобы оставалось место для воды во время полива и при распушивании земля не высыпалась через край.*

*Всю эту и последующую работу нужно сопровождать объяснением и мотивацией каждого действия.*

**Воспитатель**: для чего необходимо черепок укладывать на водосточное отверстие? Зачем нужен песок в горшке?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Они будут выполнять роль дренажа**. *Что такое дренаж?***

Это рыхлый слой на дне цветочного горшка, необходимый для удаления лишней влаги из почвы.

Без дренажного слоя мокрая земля, соприкасаясь с дном горшка, будет закисать.

Растение может погибнуть*.*

*Придерживая растение, горшок высыпают остальную землю. При этом слегка стряхивают горшок и слегка постукивают донышком об стол, чтобы земля распределилась равномерно и заполнились пустоты. Потом утрамбовывают землю колышком. Припересадке растений необходимо следить, чтобы корневая шейка была на 1-2 см ниже верхнего края горшка.*

*После того, как растение пересажено, нужно поставить его на поддон и полить*.

**Воспитатель:** Какой температуры должна быть вода? (комнатной). Сколько воды нужно лить? (когда вода появится на поддоне).

*Следует детям объяснить, что после пересадки растение нужно опрыскать и поставить в затененное и прохладное место на 7-10 дней для укоренения.*

А сейчас вы внимательно наблюдали, как я проводила пересадку растения, поэтому предлагаю вас самостоятельно провести пересадку наших растений.

***3 Этап. Практическая работа.***

После изложения нового материала ребятам предлагается с целью закрепления провести практическую работу по пересадке комнатных растений.

Перед проведением практической работы проводится инструктаж по технике безопасности.

Ребятам предлагается надеть резиновые перчатки .

Практическая работа проходит под индивидуальным контролем педагога.

Дети работают в парах.

Как правильно пересаживать здоровое растение?

***Действуем по следующей схеме:***

1. Возьмите новый горшок и закройте дренажное отверстие черепком (выпуклой стороной кверху)

2. Засыпьте на дно дренаж ( песок, слоем 1.5-2 см).

3. Насыпьте слой земли (1.5 – 2.5). Её потребуется такое количество , чтобы установленный в горшке корневой ком был в итоге полностью прикрыт землёй и до края горшка ещё оставалось 1-2 см.( таким образом мы оставляем место для полива).

4. Вытащите растение из старого горшка и аккуратно удалите часть земли рукой, стараясь не повредить корни.

5. Поставьте растение ровно в центр горшка, равномерно разместить корни в горшке.

6. Придерживая растение одной рукой, другой рукой ( можно совком или ложкой) понемногу досыпьте землю и уплотните её.

7. Заполнив необходимое пространство, уже пальцами обожмите по периметру горшка землю.

8. Поставьте растение на поддон.

9. Полить растение.

После проведения практической работы дети приводят в порядок свои рабочие места и моют руки с мылом. Педагог хвалит детей за проделанную работу.

Рассматривая с детьми пересаженные растения, воспитатель предлагает им запомнить день, когда они посажено. Можно сделать пометку в календаре природы или повесить на горшки бирочку с датой.

Наблюдая за растениями, дети увидят, что через определенное время они снова начнут расти.

**Воспитатель:** А как можно узнать, что растение начало расти? На нем появились новые листочки.

Можно пометить самые верхние листики, легонько привязав цветные ниточки.

***4.Этап. Подведение итогов. Контроль полученных знаний.***

Проговорить вместе с детьми порядок выполнения работ по пересадке растений:

1. Подготовить почву.

2. Выбрать растение для пересадки.

3. Подобрать горшок.

4.Насыпать в горшок дренаж

5. Достать растение из горшка

6. Поместить растение в большой горшок.

7. Полить почву с растением.

8. Поставить горшок с растением в затенённое место.

**Рефлексия.**

Ребятам предоставляется 3 жетона разных цветов: красный, жёлтый, зелёный.

По окончанию занятия ребёнок должен выбрать один жетон любого цвета.

Красный – занятие понравилось.

Желтый – не совсем понравилось.

Зелёный – не понравилось.

*Был использован материал: Черепахиной М. И., педагога дополнительного образования МБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества г. Лысьва*