**Конспект занятия для подготовительного дошкольного возраста «Материалы для письма» (экспериментальная деятельность)**

Цель:

 Познакомить детей с историей появления бумаги. Изготовление своими руками лист бумаги.

Задачи:

 - сформировать представление о бумаге, истории её создания

 -развить память, мышление, внимание, речь

 -воспитать интерес к познанию окружающего мира

 -познакомить детей с появлением бумаги, с её производством.

Ход занятия:

Здравствуйте ребята!

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего!

Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг?

А теперь отгадайте загадку.

Склеите корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная...

(бумага)

Я белая, как снег, дружу с карандашом.

Где он пройдет, там заметку кладет. (Бумага.)

 Беседа о бумаге

— Для чего нужна бумага?

— Как вы думаете, бумага была всегда?

Ребята, а сейчас мы с вами отправимся в путешествие.

Слайд №1,2

Вместо слов и букв шумеры использовали рисунки.

Слайд №3,4

Научились этому, подсматривая за кошкой, как она царапает своими коготками глину.

Слайд №5

 Египетская письменность началась с рисунков. Рисунки обозначали предметы(солнце или цветок и другие), а потом группы предметов(воин с луком и стрелой). Затем появились буквы.

Слайд №6

Еще один материал Древнего мира ,сделанный из шкур молодых животных- телят, козлят, овец, кроликов- пергамент. Он был придуман в древнем Пергаменте в 3 веке до н.э. –полуостров Малая Азия, сейчас Сирия.

Физминутка.

Мы бумагу рвали, рвали

Мы бумагу мяли, мяли

Так, что пальчики устали

Мы немножко отдохнём

И опять её порвём.

слайд №7,8,9

Долгое время книги были рукописными .Современный способ книгопечатания изобрел немец Иоганн Гуттенберг . Использовался набор шрифта. Затем изобрели первые печатные станки, а современные печатные машины работают на электричестве.

Далеко ушла современная книга от своих древних предков. Она стала легче, радует глаз цветным переплетом и картинками.

Слайд №10

 Практическая часть. Эксперимент.

 А теперь давайте сами изготовим бумагу.

Слайд №11-23

Воспитатель делает бумагу, а ребята помогают.

 Подводим итоги занятия.

 Что узнали нового? Что вам запомнилось? Что понравилось?

 Жизнь современного человека без бумаги была бы неполноценной. Мир книг, писем, открыток, бумажных салфеток столь не обычен.