МБДОУ «Детский сад № 5»

г. Калачинска

воспитатель Хилиманюк

Олеся Андреевна

**Тема месяца:** Весна идёт – весне дорогу!

**Тема деятельности:** Пересаживание растений

**Вид труда:** труд в природе

**Форма работы:** задание

**Цель:** побуждать детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растения

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о комнатных растениях;
2. Совершенствовать умение определять последовательность работы;
3. Развивать умение аккуратно работать с землёй, водой, растением;
4. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, вызывать желание заботиться о растениях.

**Материалы и оборудование:** карточки с изображением последовательности работы по пересадке растения, цветочные горшки, песок, земля, лопатка, лейка с водой, растение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Результат деятельности |
| Мотивация | Слышите, кто-то спорит и ругается?  Это же наш самый большой цветок. Что же с ним случилось?  Включает запись голоса цветка: Мои братья отростки разрослись по всему горшку, теперь нам всем мало места здесь. Вот и спорим, кто здесь главный, кому места нужно больше. Ребята, помогите разрешить этот спор! | Оглядываются, прислушиваются  Дети спрашивают у цветка, что с ним случилось  Слушают | Услышав, слова воспитателя, обращаются к растению, с вопросом, что у него случилось? |
| Целеполагание | Ребята, поможем цветку?  А как же нам помочь? Что мы можем для этого сделать? | Да, поможем  Рассадить цветок в разные горшки | Поставили перед собой цель помочь расселить отростки по разным горшкам |
| Совместные действия по нахождению способов деятельности | А вы знаете название этого цветка?  Правильно. А какой это цветок, опишите его.  Давайте приступим, какое оборудование нам нужно для пересадки растения?  Теперь нужно определить последовательность работы, что за чем следует выполнять, чтобы правильно пересадить растение и чтобы наш цветок прижился к новым условиям.  Выставляет карточки с изображением последовательности работы  Хорошо, а теперь нам необходимо вспомнить технику безопасности при работе с различными материалами и инструментами. | Хлорофитум  Длинные, узкие зелёные листья, имеют белые цветки во время цветения, а после появляются маленькие отростки на листьях.  Цветочные горшки, песок, земля, лопатка, лейка с водой  Комментируют изображения на карточках: на дно нового горшка нужно насыпать немного песка, затем насыпать земли; вытащить из старого горшка растение, аккуратно, чтобы не повредить корни, разделить цветок, при этом удалив лишнюю землю; поставить растение в центр нового горшка, равномерно распределив корни, придерживая растение одной рукой, подсыпать землю так, чтобы от края горшка оставалось 1-2 см для полива; полить цветок.  Песок и землю стараться не рассыпать, лопаткой не махать, чтобы не поранить друг друга и не поранить цветок. Поливать нужно аккуратно, чтобы не залить цветок и разлить воду. | Описали цветок, который будут пересаживать, опираясь на карточки, выставленные воспитателем, описали последовательность своей работы, вспомнили технику безопасности при работе с необходимыми материалами и оборудованием. |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | Помогает приготовить место для пересадки растения, следит за дисциплиной при работе, проверяет точность выполнения каждого этапа работы, при затруднении помогает выполнить задание | Опираясь на карточки с последовательностью работы и на указания воспитателя, выполняют пересадку растения | Дети работают самостоятельно, при возникших трудностях воспитатель помогает каждому ребёнку индивидуально |
| Рефлексия | Ребята, мы справились с заданием? Помогли разрешить спор цветов? Как мы помогли и что для этого сделали? У кого какие возникли трудности?  Включает запись голоса цветка: Спасибо, ребята, мне теперь так хорошо, просторно одному в горшке, я думаю, что мои братья тоже чувствуют себя комфортно. Молодцы!!! | Да, с заданием справились. Помогли разрешить спор, рассадили цветок в разные горшки. Индивидуальные ответы детей, у кого возникли какие-либо затруднения в процессе работы.  Слушают запись. | Ребята закончили работу по пересадке цветка в разные горшки. Дежурные по уголку природы помогают воспитателю убрать рабочее место. |