Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В 1 КЛАССЕ**

**на 2014-2015 учебный год**

Воспитатель начальных классов

 ГБОУ школы № 69

Абдуллаевой Арфини Макаровны

**г. Санкт-Петербург 2014**

**Цель: формирование сплочённости в коллективе, сознательного отношения к учёбе,**

**создание условий для самовыражения, самореализации каждого ученика.**

**Задачи:**

1. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создание достойных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей; организация разнообразной, творческой, личностно и общественно значимой деятельности детей в группе; создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе.

2.Оказание помощи каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.

3.Способствовать повышению престижа интеллектуальной деятельности; формирование у школьников уме­ния целенаправленно мобилизовать свой интеллектуальный потенциал, использовать на практике имеющи­еся личностные, предметные, метапредметные умения в изме­няющихся условиях; вовлекать детей в сферу дополнительного образования.

4. В работе с семьёй направить усилия на максимальное сбли­жение интересов родителей и школы в вопросах формирования и гармоничного развития личности воспитанников; привлечение родителей учеников группы к сотрудничеству по всем направлениям деятельности данного сообщества.

**Формы работы:**  конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации.

**Основные направления воспитательной работы :**

1. **Общеинтеллектуальное**
* формирование у учащихся интеллектуальной культуры, развитие любознательности, кругозора; создание условий и оказание помощи учащимся в развитии в себе способности мыслить рационально, проявлять целесообразно и эффективно свои интеллектуальные знания и умения в жизни.
1. **Общекультурное**
* формировать у учащихся культуру общения в системе «ученик-ученик», «ученик-учитель», «взрослый-ребенок»; вооружить детей приёмами преодоления проблем в общении, создать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех воспитанников; знакомить учащихся с традициями и обычаями общения разных поколений, их опытом общения (как позитивным, так и негативным).
1. **Духовно-нравственное**
* формирование у учащихся нравственной культуры, понимания смысла человеческой жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей; развитие у детей желания и потребности поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях и умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
* формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между государством и гражданином; формирование ответственного отношения к законам и правовым нормам, умений и навыков правового поведения; формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора;
* воспитание культуры толерантности у воспитанников, формирование у них интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре разных народов, приобщение к семейным традициям; знакомство с историей родного города, страны.
1. **Спортивно-оздоровительное**
* формирование у учащихся культуры сохранения, защиты и совершенствования своего здоровья, собственной «я» позиции к данной проблеме; формирование понимания значимости физического и психического здоровья человека как в настоящем, так и для будущего самоутверждения.
1. **Социальное**
* воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

**Работа с родителями.**

1. Привлекать родителей к уборке, оформлению классного помещения.
2. Привлекать родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий:
* Организация экскурсий.
* Организация и проведение новогоднего праздника
* Посещение театров – в течение года
1. Проводить работу по сплачиванию родительского коллектива
2. Подготовить и провести родительские собрания:
* Август – знакомство с родителями, с классом.
* 2 неделя сентября – особенности адаптационного периода
* Конец 1 четверти – «Возвратные психологические особенности младшего школьника».
* 2 четверть – Режим дня.
* 3 четверть – «Путь к здоровью, силе, бодрости».
* 4 четверть – «Как воспитать настоящего человека» (о нравственном воспитании школьника).

***Темы родительских собраний***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Тематика родительских собраний** |
| **июль** | Родительское собрание. «Скоро в школу. Национальная образовательная инициатива НАША НОВАЯ ШКОЛА»  |
| Сентябрь | **«Воспитание ребенка в семье. Роль родителей в образовании детей». «Безопасный маршрут из школы домой»**  |
| Октябрь | «Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья » Трудности адаптации первоклассников в школе. |
| Ноябрь | Телевизор в жизни семьи и первоклассника. |
| Декабрь | Родительское собрание «Стиль поведения и методы воспитания ребенка. Общение с ребенком» |
| Январь | «Эмоциональные состояния взрослого и ребенка. Дети и взрослые», или Подсказки для родителей о способах сохранения контактов |
| Март | «Здоровье и гигиена» |
| Май | «Организация летнего отдыха учащихся» |

**Календарно-тематический план воспитательной работы**

**на 1 четверть (2014год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Основная тема периода** | **Неделя**  | **Направления** |
| **Общеинтел****лектуальное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Обще****культурное** | **Социальное** | **Духовно - нравственное** |
| **сентябрь** | «Здравствуй, школа!» | **1****2****3****4** | Игра-путешествие «Здравствуй, школа!»Уроки СветофораПрогулка с заданиемМир вокруг нас Прогулка-экскурсия | Спортивные эстафеты.«Весёлые старты»Эстафетные игры на спортивной площадкеИгры на свежем воздухе | Волшебный сундучок (правила этикета)«Праздник рождения группы»Рейд«Чистюльки»Уроки Мойдодыра | Сбор природного материалаМинутки творчестваУход за комнатными растениями | Рисунки на асфальтеМузыкальн. викторинаДавайте познакомимсяИгра « Кто рядом»Игра «Корзинка Красной Шапочки»«Венок дружбы» (природный материал) |
| **октябрь** | **Золотая осень** | **1****2****3****4** | Прогулка-наблюдение «Интересные явления природы»Игра-путешествие по станциям «Овощная, Фруктовая, Лесная»Агентство полезных советовПрогулка-поход «Осенний лес» | «Осенние старты»Спортивные игры на воздухе«Веселые старты»Упражнения с мячом | Беседа «Учитель-наш друг»Знакомство с пословицамиБеседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся»«Наш друг природа» | Операция «Осенний лист»Сбор природн. материала для изготовления поделок на тему «Золотая осень»«Я самый лучший конструктор» | Конкурс рисунков «Осень наступила»Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» Праздник «Золотая осень» (вместе с родителями)Игра «Веселый зоопарк»Чтение и совместное обсуждение книги «Волшебное слово» Пантелеева |

**2 четверть (2014 год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Основная тема периода** | **Неделя**  | **Направления** |
| **Общеинтел-****лектуальное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Обще****культурное** | **Социальное** | **Духовно - нравственное** |
|  **Ноябрь** |  Это доброе слово «учитель» | **1****2****3****4** | Прогулка-поход «Всё хочу на свете знать»Беседа«Удивительное - рядом»Виртуальная экскурсия  | «Веселые старты»«Час весёлых игр и эстафет» | Праздник вежливых наукКто я? Какие мы?Праздник мам | В мире растенийАппликация на тему осень | Чудеса народного искусстваРисуем под музыкуРисунки на тему «Моя любимая мама»Сюжетно- ролевые игрыИгра – путешествие «В научном городке»Радиопередача «Зимние зарисовки»Мастерская«Сюрприз» (изготовление поделок к Новому году)Мастерская «Сюрприз» (изготовление поделок к Новому году)Организация выставки детского творчестваИнсценировка сказки «Теремок»Разучивание новогодних песен, танцев, игр к празднику.Весёлый новогодний утренник  |
| **декабрь** | **Скоро Новый год** | **1****2****3****4** | В клубе знатоковУстный журнал «Мир вокруг нас»Прогулка-практику«Осторожно: зимняя улица» | «Если хочешь быть здоров» беседа«Зимние старты»«Снежная эстафета»«Строим снежную крепость» | Беседа «Наши права и обязанности»Беседа «Если бы я был волшебнико»Беседа «Роль правил в жизни человека» | Подкормка зимующих птицУкрашаем группу к Новому годуУкрашаем группу к Новому году |

**3 четверть (2015 год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Основная тема периода** | **Неделя**  | **Направления** |
| **Общеинтел-****лектуальное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Общекультурное** | **Социальное** | **Духовно - нравственное** |
|  **Январь** |  ***Зимушка- зима*** | **1****2****3** | Игра-викторина «Что такое Новый год?»Наблюдение за изменениями в природе. Парк зимой.Великие музыканты | «Русские народные игры»Игра «Узнай по голосу»Подвижные игры | Беседа «Каждой вещи своё место»Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» | Аппликация «Наша школа» Правила ухода за комнатны-ми растениями | Конкурс рисунков «Зимний лес»Рисование под музыкуКонкурс рисунков «Моя семья»Сюжетно –ролевые игрыИгра – путешествие «Солнце и звезды»Конкурс рисунков ко дню защитника ОтечестваАппликация из «Зимушка – зима»Сюжетно –ролевые игрыПраздник прощания с зимой |
| **Февраль** | ***Зимние забавы*** | **1****2****3****4** | Знакомство с устным народным творчествомПознавательная игра «Что, где, когда?»Поход в библиотеку Виртуальная экскурсия «Зимующие птицы» | Подвижная игра «дай руку»Катание с горкиЗимние забавы, строим снежную крепостьВесёлая эстафета «Кто первый» | Беседа о коллективизмеБеседа «Мы с приятелем вдвоём замечательно живём»Беседа «Русские поэты о зиме» | Аппликации к сказкамИзготовление игрушек-самоделокИзготовление сувениров для пап |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | ***Без мам на свете нам прожить нельзя*** | **1****2****3** | Знакомство с профессиями наших мам, экскурсия на почтуВикторина по произведениям Пушкина «У лукоморья дуб зеленый»Открытое мероприятие «Люби книгу» | «Большие гонки»Народные игры | Беседа «Доброе слово о маме»Беседа «Говорят ли вам люди «Спасибо» | Изготовление сувениров для мам | Конкурс стихов о мамеПоделки из пластилинаРазучивание песен о мамахПраздник наших мамИзготовление коллажа «Весна пришла» |

**4 четверть (2015 год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Основная тема периода** | **Неделя**  | **Направления** |
| **Общеинтел****лектуальное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Обще****культурное** | **Социальное** | **Духовно-нравственная** |
| **Апрель** | ***Весна! Весна! И всё ей радо!*** | **1****2****3****4** | Виртуальная экскурсияВикторина «Перелётные птицы»Беседа «Чудеса народного искусства»Беседа-размышление «Маленькое дело лучше большого безделья» | Подвижные игры на свежем воздухеИгра «Стул есть, а нельзя сесть»Весенние ребячьи игры | Беседа о доброжелательности и равнодушииБеседа ко Дню космонавтикиБеседа «Умей держать своё слово»Беседа по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный» | Выращивание рассады для озеленения школы | День смехаКонкурс рисунков «В цирке»Составление коллажа ко Дню космонавтикиКонкурс рисунков «Весна на улице»Оригами «Цветы»Разыгрывание миниатюр |
| **Май** | ***Скоро лето*** | **1****2****3****4** | «Великий май! Победный май!» беседаУстный журнал «Животные в доме»Виртуальное путешествие в дальние страныВикторина «Дальние страны» | «Весёлые старты»Любимые игры с мячом«Растем здоровыми» спортивный час | Беседа о дружбеБеседа «История нашего города»Беседа «До свиданья, школа!»  | «Наша клумба»  | Разучивание стихов о войнеКонкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!»Рисунки на асфальте «Мир детства»Наш отчёт школе «Выставка детских творческих работ»Концертная программа «До свиданья, школа!» |