Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В 1 КЛАССЕ**

**на 2014-2015 учебный год**

Воспитатель начальных классов

ГБОУ школы № 69

Абдуллаевой Арфини Макаровны

**г. Санкт-Петербург 2014**

**Цель: формирование сплочённости в коллективе, сознательного отношения к учёбе,**

**создание условий для самовыражения, самореализации каждого ученика.**

**Задачи:**

1. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создание достойных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей; организация разнообразной, творческой, личностно и общественно значимой деятельности детей в группе; создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе.

2.Оказание помощи каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.

3.Способствовать повышению престижа интеллектуальной деятельности; формирование у школьников уме­ния целенаправленно мобилизовать свой интеллектуальный потенциал, использовать на практике имеющи­еся личностные, предметные, метапредметные умения в изме­няющихся условиях; вовлекать детей в сферу дополнительного образования.

4. В работе с семьёй направить усилия на максимальное сбли­жение интересов родителей и школы в вопросах формирования и гармоничного развития личности воспитанников; привлечение родителей учеников группы к сотрудничеству по всем направлениям деятельности данного сообщества.

**Формы работы:**  конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации.

**Основные направления воспитательной работы :**

1. **Общеинтеллектуальное**

* формирование у учащихся интеллектуальной культуры, развитие любознательности, кругозора; создание условий и оказание помощи учащимся в развитии в себе способности мыслить рационально, проявлять целесообразно и эффективно свои интеллектуальные знания и умения в жизни.

1. **Общекультурное**

* формировать у учащихся культуру общения в системе «ученик-ученик», «ученик-учитель», «взрослый-ребенок»; вооружить детей приёмами преодоления проблем в общении, создать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех воспитанников; знакомить учащихся с традициями и обычаями общения разных поколений, их опытом общения (как позитивным, так и негативным).

1. **Духовно-нравственное**

* формирование у учащихся нравственной культуры, понимания смысла человеческой жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей; развитие у детей желания и потребности поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях и умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
* формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между государством и гражданином; формирование ответственного отношения к законам и правовым нормам, умений и навыков правового поведения; формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора;
* воспитание культуры толерантности у воспитанников, формирование у них интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре разных народов, приобщение к семейным традициям; знакомство с историей родного города, страны.

1. **Спортивно-оздоровительное**

* формирование у учащихся культуры сохранения, защиты и совершенствования своего здоровья, собственной «я» позиции к данной проблеме; формирование понимания значимости физического и психического здоровья человека как в настоящем, так и для будущего самоутверждения.

1. **Социальное**

* воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

**Работа с родителями.**

1. Привлекать родителей к уборке, оформлению классного помещения.
2. Привлекать родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий:

* Организация экскурсий.
* Организация и проведение новогоднего праздника
* Посещение театров – в течение года

1. Проводить работу по сплачиванию родительского коллектива
2. Подготовить и провести родительские собрания:

* Август – знакомство с родителями, с классом.
* 2 неделя сентября – особенности адаптационного периода
* Конец 1 четверти – «Возвратные психологические особенности младшего школьника».
* 2 четверть – Режим дня.
* 3 четверть – «Путь к здоровью, силе, бодрости».
* 4 четверть – «Как воспитать настоящего человека» (о нравственном воспитании школьника).

***Темы родительских собраний***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Тематика родительских собраний** |
| **июль** | Родительское собрание. «Скоро в школу. Национальная образовательная инициатива НАША НОВАЯ ШКОЛА» |
| Сентябрь | **«Воспитание ребенка в семье. Роль родителей в образовании детей». «Безопасный маршрут из школы домой»** |
| Октябрь | «Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья » Трудности адаптации первоклассников в школе. |
| Ноябрь | Телевизор в жизни семьи и первоклассника. |
| Декабрь | Родительское собрание «Стиль поведения и методы воспитания ребенка. Общение с ребенком» |
| Январь | «Эмоциональные состояния взрослого и ребенка. Дети и взрослые», или Подсказки для родителей о способах сохранения контактов |
| Март | «Здоровье и гигиена» |
| Май | «Организация летнего отдыха учащихся» |

**Календарно-тематический план воспитательной работы**

**на 1 четверть (2014год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Основная тема периода** | **Неделя** | **Направления** | | | | |
| **Общеинтел**  **лектуальное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Обще**  **культурное** | **Социальное** | **Духовно - нравственное** |
| **сентябрь** | «Здравствуй, школа!» | **1**  **2**  **3**  **4** | Игра-путешествие «Здравствуй, школа!»  Уроки Светофора  Прогулка с заданием  Мир вокруг нас  Прогулка-экскурсия | Спортивные эстафеты.  «Весёлые старты»  Эстафетные игры на спортивной площадке  Игры на свежем воздухе | Волшебный сундучок (правила этикета)  «Праздник рождения группы»  Рейд  «Чистюльки»  Уроки Мойдодыра | Сбор природного материала  Минутки творчества  Уход за комнатными растениями | Рисунки на асфальте  Музыкальн. викторина  Давайте познакомимся  Игра « Кто рядом»  Игра «Корзинка Красной Шапочки»  «Венок дружбы» (природный материал) |
| **октябрь** | **Золотая осень** | **1**  **2**  **3**  **4** | Прогулка-наблюдение «Интересные явления природы»  Игра-путешествие по станциям «Овощная, Фруктовая, Лесная»  Агентство полезных советов  Прогулка-поход «Осенний лес» | «Осенние старты»  Спортивные игры на воздухе  «Веселые старты»  Упражнения с мячом | Беседа «Учитель-наш друг»  Знакомство с пословицами  Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся»  «Наш друг природа» | Операция «Осенний лист»  Сбор природн. материала для изготовления поделок на тему «Золотая осень»  «Я самый лучший конструктор» | Конкурс рисунков «Осень наступила»  Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»    Праздник «Золотая осень» (вместе с родителями)  Игра «Веселый зоопарк»  Чтение и совместное обсуждение книги «Волшебное слово» Пантелеева |

**2 четверть (2014 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Основная тема периода** | **Неделя** | **Направления** | | | | |
| **Общеинтел-**  **лектуальное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Обще**  **культурное** | **Социальное** | **Духовно - нравственное** |
| **Ноябрь** | Это доброе слово «учитель» | **1**  **2**  **3**  **4** | Прогулка-поход «Всё хочу на свете знать»  Беседа«Удивительное - рядом»  Виртуальная экскурсия | «Веселые старты»  «Час весёлых игр и эстафет» | Праздник вежливых наук  Кто я? Какие мы?  Праздник мам | В мире растений  Аппликация на тему осень | Чудеса народного искусства  Рисуем под музыку  Рисунки на тему «Моя любимая мама»  Сюжетно- ролевые игры  Игра – путешествие «В научном городке»  Радиопередача «Зимние зарисовки»  Мастерская  «Сюрприз» (изготовление поделок к Новому году)  Мастерская «Сюрприз» (изготовление поделок к Новому году)  Организация выставки детского творчества  Инсценировка сказки «Теремок»  Разучивание новогодних песен, танцев, игр к празднику.  Весёлый новогодний утренник |
| **декабрь** | **Скоро Новый год** | **1**  **2**  **3**  **4** | В клубе знатоков  Устный журнал «Мир вокруг нас»  Прогулка-практику«Осторожно: зимняя улица» | «Если хочешь быть здоров» беседа  «Зимние старты»  «Снежная эстафета»  «Строим снежную крепость» | Беседа «Наши права и обязанности»  Беседа «Если бы я был волшебнико»  Беседа  «Роль правил  в жизни человека» | Подкормка зимующих птиц  Украшаем группу к Новому году  Украшаем группу к Новому году |

**3 четверть (2015 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Основная тема периода** | **Неделя** | **Направления** | | | | |
| **Общеинтел-**  **лектуальное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Общекультурное** | **Социальное** | **Духовно - нравственное** |
| **Январь** | ***Зимушка- зима*** | **1**  **2**  **3** | Игра-викторина «Что такое Новый год?»  Наблюдение за изменениями в природе. Парк зимой.  Великие музыканты | «Русские народные игры»  Игра «Узнай по голосу»  Подвижные игры | Беседа «Каждой вещи своё место»  Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» | Аппликация «Наша школа»  Правила ухода за комнатны-ми расте  ниями | Конкурс рисунков «Зимний лес»  Рисование под музыку  Конкурс рисунков «Моя семья»  Сюжетно –ролевые игры  Игра – путешествие «Солнце и звезды»  Конкурс рисунков ко дню защитника Отечества  Аппликация из «Зимушка – зима»  Сюжетно –ролевые игры  Праздник прощания с зимой |
| **Февраль** | ***Зимние забавы*** | **1**  **2**  **3**  **4** | Знакомство с устным народным творчеством  Познавательная игра «Что, где, когда?»  Поход в библиотеку  Виртуальная экскурсия «Зимующие птицы» | Подвижная игра «дай руку»  Катание с горки  Зимние забавы, строим снежную крепость  Весёлая эстафета «Кто первый» | Беседа о коллективизме  Беседа «Мы с приятелем вдвоём замечательно живём»  Беседа «Русские поэты о зиме» | Аппликации к сказкам  Изготовление игрушек-самоделок  Изготовление сувениров для пап |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | ***Без мам на свете нам прожить нельзя*** | **1**  **2**  **3** | Знакомство с профессиями наших мам, экскурсия на почту  Викторина по произведениям Пушкина «У лукоморья дуб зеленый»  Открытое мероприятие «Люби книгу» | «Большие гонки»  Народные игры | Беседа «Доброе слово о маме»  Беседа «Говорят ли вам люди «Спасибо» | Изготовление сувениров для мам | Конкурс стихов о маме  Поделки из пластилина  Разучивание песен о мамах  Праздник наших мам  Изготовление коллажа «Весна пришла» |

**4 четверть (2015 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Основная тема периода** | **Неделя** | **Направления** | | | | |
| **Общеинтел**  **лектуальное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Обще**  **культурное** | **Социальное** | **Духовно-нравственная** |
| **Апрель** | ***Весна! Весна! И всё ей радо!*** | **1**  **2**  **3**  **4** | Виртуальная экскурсия  Викторина «Перелётные птицы»  Беседа «Чудеса народного искусства»  Беседа-размышление «Маленькое дело лучше большого безделья» | Подвижные игры на свежем воздухе  Игра «Стул есть, а нельзя сесть»  Весенние ребячьи игры | Беседа о доброжелательности и равнодушии  Беседа ко Дню космонавтики  Беседа «Умей держать своё слово»  Беседа по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный» | Выращивание рассады для озеленения школы | День смеха  Конкурс рисунков «В цирке»  Составление коллажа ко Дню космонавтики  Конкурс рисунков «Весна на улице»  Оригами «Цветы»  Разыгрывание миниатюр |
| **Май** | ***Скоро лето*** | **1**  **2**  **3**  **4** | «Великий май! Победный май!» беседа  Устный журнал «Животные в доме»  Виртуальное путешествие в дальние страны  Викторина «Дальние страны» | «Весёлые старты»  Любимые игры с мячом  «Растем здоровыми» спортивный час | Беседа о дружбе  Беседа «История нашего города»  Беседа «До свиданья, школа!» | «Наша клумба» | Разучивание стихов о войне  Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!»  Рисунки на асфальте «Мир детства»  Наш отчёт школе «Выставка детских творческих работ»  Концертная программа «До свиданья, школа!» |