**Выпускной вечер в 4 классе**

 **«Прощай, начальная школа!»**

Учитель: Дорогие ребята! Уважаемые родители!

 У каждого в жизни единственный раз

 Бывает свой первый, свой памятный класс.

 И первый учебник, и первый урок

 И первый заливистый школьный звонок.

 И первый наставник - наш первый учитель

 Кто дверь нам открыл на дорогу открытий.

Сегодня необычный день – прощание с начальной школой: года мы вместе поднимались первыми ступеньками самыми трудными лестницы знаний. Мы учились читать, писать, считать, учились жить по правилам школьного дома. Давайте вспомним, какими были эти 4 года.

1 ученик: С радостным праздником всех поздравляем!

 Сидите тихонько - стихи почитаем.

 Мы были все смешными малышами

 Когда вошли впервые в этот класс.

 И получив тетрадь с карандашами

 За парту сели первый в жизни раз.

2 ученик: За мамину руку надёжно держась

 Тогда вы впервые отправились в класс.

 На самый свой первый в жизни урок.

 Кто первым вас встретил?

Все: Школьный звонок.

3 ученик: Мы помним тот звонок весёлый,

 Что прозвенел нам в первый раз.

 Когда пришли с цветами в школу

 В свой самый лучший первый класс.

 Как встретил у дверей учитель

 Наш верный друг на много дней.

 И шумная семья большая

 Подружек новых и друзей.

 Садясь за парту осторожно

 Чтоб школьной формы не измять

 Мы азбуки свои раскрыли

 Раскрыли чистую тетрадь.

4 ученик: Вот звонок звенит, заливается

 Смолкли детские голоса.

 У ребят сейчас начинается

 В жизни новая полоса.

 Самый трудный первый класс!

 Всех труднее первый класс!

 Потому что в первый раз.

***Исполнение песни « Мы в счастливый светлый день»***

5 ученик: Сегодня день у нас такой

 И грустный, и весёлый.

 Ведь мы прощаемся с родной

 Своей начальной школой.

***Исполнение песни «Начальная школа»***

6 ученик: Милым всё нам в школе стало

 Класс и парты, и звонок.

 Даже строгий вид журнала

 Мела маленький кусок.

7 ученик: Давайте всё вспомним сначала

 Как в прошлом нас школа впервые встречала.

 И первый погожий сентябрьский денёк.

 Как робко входили под школьные своды.

 Первый учебник и первый урок.

 Так начинаются школьные годы.

8 ученик: Мы смешными малышами

 Прибежали в этот класс.

 Нам букварь с карандашами

 Подарили в первый раз.

 С этой книжкой самой первой

 Каждый путь свой начинал.

 Чтоб пройти маршрутом верным

 На заветный перевал.

***Исполнение песни « Школьная страна»***

 ***Грамматика.***

Грамматика, грамматика —
Наука очень строгая.
Учебник по грамматике
Всегда берешь с тревогой ты.
Она трудна, но без нее
Плохое было бы житье.
Знать ты должен падежи,
Знаки препинания.
Выше голову держи
В час запоминания.

 **Сценка "Наши падежи"**

 *Учитель:*  Петров, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе

 продиктую.

*Ученик* выходит к доске и готовится писать.

*Учитель(диктует):* “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

*Ученик* пишет под диктовку на доске.

*Учитель:* Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена  существительные.

*Ученик* подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».

*Учитель:* Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

*Ученик*: Да!

*Учитель:* Начинай!

*Ученик*: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж  именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

 Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

 Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

 Вот и всё!

*Учитель*: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

*Ученик*:  Какую? Конечно, пятёрку!

*Учитель:* Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

*Ученик*:  В предложном!

*Учитель:* В предложном? Почему же?

*Ученик*:  Ну, я же её сам предложил!

***Математика.***

И прекрасна и сильна
Математика-страна,
Здесь везде кипит работа,
Все подсчитывают что-то.

Дело очень интересное,
Как найти мне неизвестное?
Икс ищу во всех задачах,
Пожелайте мне удачи.

У меня есть верный друг:
Циркуль нарисует круг,
А таблица умноженья
Заслужила уваженье.

**Сценка "Правильный ответ"**

 *Учитель*: Петров, сколько будет: четыре разделить на два?

*Ученик*: А что делить, Михаил Иванович?

*Учитель*: Ну, допустим, четыре яблока.

*Ученик*: А между кем?

*Учитель*: Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.

*Ученик*: Тогда три мне и одно Сидорову.

*Учитель*: Почему это?

*Ученик*: Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.

*Учитель*: А сливу он тебе не должен?

*Ученик*: Нет, сливу не должен.

*Учитель*: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?

*Ученик*: Четыре. И все Сидорову.

*Учитель*: Почему четыре?

*Ученик*: Потому что я сливы не люблю.

*Учитель*: Опять неправильно.

*Ученик*: А сколько правильно?

*Учитель*: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

***Чтение.***

Чтение — прекрасный урок.
Много полезного в каждой из строк,
Будь это стих или рассказ,
Вы учите их, они учат вас.

***Учитель.***

Кроме русского языка, математики, чтения, мы изучали окружающий нас мир и самого человека на уроках окружающего мира
***Ученик.***

Чтобы видеть, есть глаза,
В них порой блеснет слеза.

Есть характер, кожа, волос,
Нервы, чувства, сон и голос.

Чтобы слушать — уши есть,
Лишь бы доброй стала весть…

***Ученик.***

Есть скелет, желудок, мозг,
Место мягкое… для розг!

Память есть и аппетит,
Мысль, что молнией летит…

Заложила в нас природа
Все для продолженья рода…

Покоритель гор и рек —
Это гордый человек!

**Стих. «Два друга»**

**1**.Как-то раз мы с другом лучшим

Так устали -  нету сил:

В перемену в « малой куче»

Я приятеля месил.

**2.**На уроке мы уснули,

Парта – мягче, чем кровать.

Мы зевнули так,  что скулы

Стало некому вправлять.

**1**.Ах, учитель, что наделал?

Слова он не проронил

И не вникнув в сущность  дела,

Сразу папе позвонил!

**2.**Ах, какая вышла взбучка,

Ах, какой был нагоняй!

Это вряд ли способ лучший

Душу детскую понять!

**1.**Если время на уроке
Очень медленно течёт,

Мы, забыв учебник строгий,

Чертим, что на ум взбредёт.

**2**.На тетради и на парте,

На доске и на стене,

На портфеле и на карте,

У соседа на спина.

**1.**Сабли, бой морской, гитары,

Волка, семеро козлят,

Рыцарей из фильмов старых –

Мы рисуем всё подряд!

**2**.Чтоб быстрее над задачкой

Наши думали мозги,

Мы жуём жевачки пачки,

Что вкусней, чем пироги!

**1**.Мы устали от ученья,

Ах, скорее б выходной!

Скоро  всем конец мученьям!

Мама, я хочу домой!

Учитель: Во 2 классе у нас появились первые отметки.

Ученик: Второй год учусь я в школе

 Что стоит в большом саду.

 И с отличною отметкой

 В первый раз домой иду.

 Я пятёркой дорожу,

 Всем в квартире покажу.

 Будут рады все соседи

 Все и взрослые, и дети.

 Даже наш котёнок Пушка.

 Ведь пятёрка не игрушка.

Учитель: Многие ребята нашего класса пошли учиться в Детскую школу искусств, музыкальную школу и спортивные учреждения нашего города.

**(*Девочки исполняют танец )***

Ученик: Мы в этот час сказать ещё должны

 О тех, кто подарил нам жизнь.

 О самых близких в мире людях.

 О тех, кто помогал расти

 И помогать ещё во многом в жизни будет.

 Незримо следуют родители за нами

 И в радости, и в час, когда пришла беда.

 Они стремятся оградить нас от печали,

 Но мы, увы, их понимаем не всегда.

Ученик: А мы порой заботы их не принимаем

 Их хлопоты излишними нам кажутся подчас.

 И о родителях мы с вами вспоминаем,

 Когда внезапная беда уж настигает нас.

 Вы нас простите, милые, родные!

 У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей!

 Как говорится, дети – радость жизни,

 А вы для нас опора в ней.

***Исполнение песен о маме и папе и вручение благодарностей родителям****.*

Учитель: Не любить отличников нельзя.

 Нам они признаться симпатичны

 Верные, надёжные друзья

 Те, кто носит звание - отличник.

 Для отличников из уст моих

 Звучали комплименты

 И от нас наградой будут им

 Бурные аплодисменты.

***(Вручение благодарностей учащимся ).***

 Ученик: Школьницы и школьники

Утро разгорается

 К нам лучи весенние

 В комнату глядят.

 Шумом наполняется

 Улица – красавица.

 Школьники и школьницы

 Из дому спешат.

Ученик: С каждою страницею,

 С каждою задачею,

 С каждою отметкою мы растём.

 Бодро и уверенно

 Школьный год мы кончили

 Много интересного

 Ждёт нас впереди.

Ученик: Дружба нам помощница

 В каждом деле каждому.

 Всем нужны хорошие верные друзья.

 Мы любимой Родины

 Молодые граждане.

 Школьницы и школьники – дружная семья.

***( Песня «Ровесники, ровесницы» )***

Ученик: Мы любим нашу школу

 Просторный светлый дом.

 Где много дней весёлых

 Мы вместе проведём.

 Наш учитель строгий и весёлый

 Человек, художник, эрудит.

 Божеством начальной школы

 Он поныне в душу мне глядит.

 Подтверждая чин такого ранга,

 Он возился с нами неспроста.

 И высокой фразой «храм природы»

 Называл окрестные места.

 Ты повела нас по дорогам знаний,

 Отдав нам много знаний и труда.

 А сколько приложила ты стараний,

 Чтоб хорошо учились мы всегда.

 Наш учитель за четыре года

 С первой буквы А по букварю

 До святых понятий «храм природы»

 Мы сердечно вас благодарим.

 Дружбой гордится школьная наша семья.

 Школьный учитель – мы для вас дочери и сыновья.

 Проходят годы за годами

 Кончаем мы за классом класс.

 Своими добрыми сердцами

 Ведёте вы по жизни нас.

 Поклон учительнице нашей.

 Она как друг из года в год

 В большую жизнь и мир прекрасный

 Дорогой знаний нас ведёт.

 Сегодня закончен последний урок.

 Звенит в коридоре последний звонок.

 Но где бы ты ни был, куда бы не шёл,

 Каких бы ты новых друзей не нашёл.

 На речке и в полеты помни о школе

 Помни, что ты в пятый класс перешёл.

Учитель: Дружбу крепкую с собой

 В пятый класс возьмите.

 И на долгие года каждый сохраните!

 Как всегда один за всех

 Будьте вы в ответе.

 Вот тогда все скажут вам

 Вот такие дети!

***Песня «Надежда»***

( Поздравление родителей)

Все исполняют Гимн школы.