**Выпускной вечер в 4 классе**

**«Прощай, начальная школа!»**

Учитель: Дорогие ребята! Уважаемые родители!

У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый, свой памятный класс.

И первый учебник, и первый урок

И первый заливистый школьный звонок.

И первый наставник - наш первый учитель

Кто дверь нам открыл на дорогу открытий.

Сегодня необычный день – прощание с начальной школой: года мы вместе поднимались первыми ступеньками самыми трудными лестницы знаний. Мы учились читать, писать, считать, учились жить по правилам школьного дома. Давайте вспомним, какими были эти 4 года.

1 ученик: С радостным праздником всех поздравляем!

Сидите тихонько - стихи почитаем.

Мы были все смешными малышами

Когда вошли впервые в этот класс.

И получив тетрадь с карандашами

За парту сели первый в жизни раз.

2 ученик: За мамину руку надёжно держась

Тогда вы впервые отправились в класс.

На самый свой первый в жизни урок.

Кто первым вас встретил?

Все: Школьный звонок.

3 ученик: Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз.

Когда пришли с цветами в школу

В свой самый лучший первый класс.

Как встретил у дверей учитель

Наш верный друг на много дней.

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

Садясь за парту осторожно

Чтоб школьной формы не измять

Мы азбуки свои раскрыли

Раскрыли чистую тетрадь.

4 ученик: Вот звонок звенит, заливается

Смолкли детские голоса.

У ребят сейчас начинается

В жизни новая полоса.

Самый трудный первый класс!

Всех труднее первый класс!

Потому что в первый раз.

***Исполнение песни « Мы в счастливый светлый день»***

5 ученик: Сегодня день у нас такой

И грустный, и весёлый.

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

***Исполнение песни «Начальная школа»***

6 ученик: Милым всё нам в школе стало

Класс и парты, и звонок.

Даже строгий вид журнала

Мела маленький кусок.

7 ученик: Давайте всё вспомним сначала

Как в прошлом нас школа впервые встречала.

И первый погожий сентябрьский денёк.

Как робко входили под школьные своды.

Первый учебник и первый урок.

Так начинаются школьные годы.

8 ученик: Мы смешными малышами

Прибежали в этот класс.

Нам букварь с карандашами

Подарили в первый раз.

С этой книжкой самой первой

Каждый путь свой начинал.

Чтоб пройти маршрутом верным

На заветный перевал.

***Исполнение песни « Школьная страна»***

***Грамматика.***  
  
Грамматика, грамматика —  
Наука очень строгая.  
Учебник по грамматике  
Всегда берешь с тревогой ты.  
Она трудна, но без нее  
Плохое было бы житье.  
Знать ты должен падежи,  
Знаки препинания.  
Выше голову держи  
В час запоминания.

**Сценка "Наши падежи"**

*Учитель:*  Петров, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе

продиктую.

*Ученик* выходит к доске и готовится писать.

*Учитель(диктует):* “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

*Ученик* пишет под диктовку на доске.

*Учитель:* Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена  существительные.

*Ученик* подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».

*Учитель:* Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

*Ученик*: Да!

*Учитель:* Начинай!

*Ученик*: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж  именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

 Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

 Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

 Вот и всё!

*Учитель*: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

*Ученик*:  Какую? Конечно, пятёрку!

*Учитель:* Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

*Ученик*:  В предложном!

*Учитель:* В предложном? Почему же?

*Ученик*:  Ну, я же её сам предложил!

***Математика.***  
  
И прекрасна и сильна  
Математика-страна,  
Здесь везде кипит работа,  
Все подсчитывают что-то.  
  
Дело очень интересное,  
Как найти мне неизвестное?  
Икс ищу во всех задачах,  
Пожелайте мне удачи.  
  
У меня есть верный друг:  
Циркуль нарисует круг,  
А таблица умноженья  
Заслужила уваженье.

**Сценка "Правильный ответ"**

*Учитель*: Петров, сколько будет: четыре разделить на два?

*Ученик*: А что делить, Михаил Иванович?

*Учитель*: Ну, допустим, четыре яблока.

*Ученик*: А между кем?

*Учитель*: Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.

*Ученик*: Тогда три мне и одно Сидорову.

*Учитель*: Почему это?

*Ученик*: Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.

*Учитель*: А сливу он тебе не должен?

*Ученик*: Нет, сливу не должен.

*Учитель*: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?

*Ученик*: Четыре. И все Сидорову.

*Учитель*: Почему четыре?

*Ученик*: Потому что я сливы не люблю.

*Учитель*: Опять неправильно.

*Ученик*: А сколько правильно?

*Учитель*: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

***Чтение.***  
  
Чтение — прекрасный урок.  
Много полезного в каждой из строк,  
Будь это стих или рассказ,  
Вы учите их, они учат вас.

***Учитель.***  
  
Кроме русского языка, математики, чтения, мы изучали окружающий нас мир и самого человека на уроках окружающего мира  
***Ученик.***  
  
Чтобы видеть, есть глаза,  
В них порой блеснет слеза.  
  
Есть характер, кожа, волос,  
Нервы, чувства, сон и голос.  
  
Чтобы слушать — уши есть,  
Лишь бы доброй стала весть…  
  
***Ученик.***  
  
Есть скелет, желудок, мозг,  
Место мягкое… для розг!  
  
Память есть и аппетит,  
Мысль, что молнией летит…  
  
Заложила в нас природа  
Все для продолженья рода…  
  
Покоритель гор и рек —  
Это гордый человек!

**Стих. «Два друга»**

**1**.Как-то раз мы с другом лучшим

Так устали -  нету сил:

В перемену в « малой куче»

Я приятеля месил.

**2.**На уроке мы уснули,

Парта – мягче, чем кровать.

Мы зевнули так,  что скулы

Стало некому вправлять.

**1**.Ах, учитель, что наделал?

Слова он не проронил

И не вникнув в сущность  дела,

Сразу папе позвонил!

**2.**Ах, какая вышла взбучка,

Ах, какой был нагоняй!

Это вряд ли способ лучший

Душу детскую понять!

**1.**Если время на уроке  
Очень медленно течёт,

Мы, забыв учебник строгий,

Чертим, что на ум взбредёт.

**2**.На тетради и на парте,

На доске и на стене,

На портфеле и на карте,

У соседа на спина.

**1.**Сабли, бой морской, гитары,

Волка, семеро козлят,

Рыцарей из фильмов старых –

Мы рисуем всё подряд!

**2**.Чтоб быстрее над задачкой

Наши думали мозги,

Мы жуём жевачки пачки,

Что вкусней, чем пироги!

**1**.Мы устали от ученья,

Ах, скорее б выходной!

Скоро  всем конец мученьям!

Мама, я хочу домой!

Учитель: Во 2 классе у нас появились первые отметки.

Ученик: Второй год учусь я в школе

Что стоит в большом саду.

И с отличною отметкой

В первый раз домой иду.

Я пятёркой дорожу,

Всем в квартире покажу.

Будут рады все соседи

Все и взрослые, и дети.

Даже наш котёнок Пушка.

Ведь пятёрка не игрушка.

Учитель: Многие ребята нашего класса пошли учиться в Детскую школу искусств, музыкальную школу и спортивные учреждения нашего города.

**(*Девочки исполняют танец )***

Ученик: Мы в этот час сказать ещё должны

О тех, кто подарил нам жизнь.

О самых близких в мире людях.

О тех, кто помогал расти

И помогать ещё во многом в жизни будет.

Незримо следуют родители за нами

И в радости, и в час, когда пришла беда.

Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем не всегда.

Ученик: А мы порой заботы их не принимаем

Их хлопоты излишними нам кажутся подчас.

И о родителях мы с вами вспоминаем,

Когда внезапная беда уж настигает нас.

Вы нас простите, милые, родные!

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей!

Как говорится, дети – радость жизни,

А вы для нас опора в ней.

***Исполнение песен о маме и папе и вручение благодарностей родителям****.*

Учитель: Не любить отличников нельзя.

Нам они признаться симпатичны

Верные, надёжные друзья

Те, кто носит звание - отличник.

Для отличников из уст моих

Звучали комплименты

И от нас наградой будут им

Бурные аплодисменты.

***(Вручение благодарностей учащимся ).***

Ученик: Школьницы и школьники

Утро разгорается

К нам лучи весенние

В комнату глядят.

Шумом наполняется

Улица – красавица.

Школьники и школьницы

Из дому спешат.

Ученик: С каждою страницею,

С каждою задачею,

С каждою отметкою мы растём.

Бодро и уверенно

Школьный год мы кончили

Много интересного

Ждёт нас впереди.

Ученик: Дружба нам помощница

В каждом деле каждому.

Всем нужны хорошие верные друзья.

Мы любимой Родины

Молодые граждане.

Школьницы и школьники – дружная семья.

***( Песня «Ровесники, ровесницы» )***

Ученик: Мы любим нашу школу

Просторный светлый дом.

Где много дней весёлых

Мы вместе проведём.

Наш учитель строгий и весёлый

Человек, художник, эрудит.

Божеством начальной школы

Он поныне в душу мне глядит.

Подтверждая чин такого ранга,

Он возился с нами неспроста.

И высокой фразой «храм природы»

Называл окрестные места.

Ты повела нас по дорогам знаний,

Отдав нам много знаний и труда.

А сколько приложила ты стараний,

Чтоб хорошо учились мы всегда.

Наш учитель за четыре года

С первой буквы А по букварю

До святых понятий «храм природы»

Мы сердечно вас благодарим.

Дружбой гордится школьная наша семья.

Школьный учитель – мы для вас дочери и сыновья.

Проходят годы за годами

Кончаем мы за классом класс.

Своими добрыми сердцами

Ведёте вы по жизни нас.

Поклон учительнице нашей.

Она как друг из года в год

В большую жизнь и мир прекрасный

Дорогой знаний нас ведёт.

Сегодня закончен последний урок.

Звенит в коридоре последний звонок.

Но где бы ты ни был, куда бы не шёл,

Каких бы ты новых друзей не нашёл.

На речке и в полеты помни о школе

Помни, что ты в пятый класс перешёл.

Учитель: Дружбу крепкую с собой

В пятый класс возьмите.

И на долгие года каждый сохраните!

Как всегда один за всех

Будьте вы в ответе.

Вот тогда все скажут вам

Вот такие дети!

***Песня «Надежда»***

( Поздравление родителей)

Все исполняют Гимн школы.