**Конспект комплексного занятия**

**по развитию речи**

**в «Русской избе»**

**Тема:**



*Средняя «а» группа*

**Разработала воспитатель:**

**Шуст Татьяна Викторовна**

МДОУ «Детский сад №1»

г. Торопец

2010г.

**Тематическое занятие в «русской избе».**

**Тема: «Лисичка со скалочкой».**

**Цель:** приобщать детей к культуре русского народа; воспитывать патриотические чувства к русским традициям, познакомить детей с предметами обихода, убранством русской избы. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой».

**Задачи:**

* Знакомить детей с русским народным бытом *(русская изба, повозка, скалочка, коромысло,)* их функциональным значением.
* Продолжать работу по содержанию сказки «Лисичка со скалочкой», Закрепить последовательность этапов на основе сюжетных картинок.
* Развивать навыки связной речи детей, память, внимание, проводить работу по обогащению словаря (*повозка, скалочка, плутовка, изба, коромысло* ), активизация словаря ( *хитрая плутовка, у нее шубка рыжая, хвост пушистый, лишняя* ).
* Воспитывать у детей интерес к бытовым традициям и творчеству русского народа.

**Предварительная работа:**

1. Чтение р. н. сказки «Лисичка со скалочкой».
2. Чтение русских народных сказок.
3. Рассматривание картин, иллюстрации.
4. Разучивание физ. минуток.

**Словарная работа:** (повозка, скалочка, плутовка, изба, коромысло).

**Материал:** картинки со сказки «Лисичка – сестричка «, «Колобок», коромысло, коромысло с ведрами, лошадь с повозкой, повозка, шапочка – медведя, облако.

**Ход занятия.**

**I Вводная часть:**

**Хозяйка «избы» приветливо встречает детей:**

Здравствуйте мои ребятки дорогие, посмотрите , сколько гостей у нас сегодня. Давайте с ними поздороваемся (дети здороваются), заходите в мою горницу и усаживайтесь на скамейку.

Давайте мои дорогие с вами знакомиться, я хозяйка зовут меня Татьяна Викторовна, а ты кто?Я Ваня,

**Хозяйка-**  напевая песенку-потешку:

На Ванечку смотрела,

А люлечка скрипела,

Ванечка усни,

Нас на улочку пусти.

Хлопни, Настя в ладушки,

Хороши оладушки:

Горячи, румяны,

С маслицем, сметаной.

Ах, Тимур, Тимур,

Разгонял всех кур,

Ты на улочку пойди

Всех в курятник собери.

Ты Никита Богатырь

Возьми камень Алтырь

Неси не бросай,

Всех друзей собирай.

**Хозяйка-** вот и познакомились, а с вами ребятки продолжу позже .

**Хозяйка** Вот моя изба - Избой в давние времена называли дом. (*Показывает картинку избы.)* В моей избе очень много интересных вещей, давайте встанем и рассмотрим их. Знакомство с каждой старинной вещью: коромысло, коромысло с ведром, прялка, горшочек, скалка, корзинка,

Кто знает, что это такое?

Как этот предмет называется?

(объяснение значения каждого предмета.)

*(корзинку или кузовок показывает последней, в каких целях в старину*

*ее использовали, а сейчас с ней ходят в лес и собирают грибы и ягоды).*

**Хозяйка-** ребятки, а вы знаете кто живёт в лесу?(Ответы детей), А про кого эта загадка? Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает.

**Ответ:** *Медведь*. Молодцы, Давайте поиграем в вашу любимую игру: «У медведя во бору». Кто хочет быть медведем? *(одевает шапочку медведя).*

**Русская народная игра:** «У медведя во бору».

*(Играем 2 раза).*

**II Основная часть:**

**Хозяйка-** А вы хотите попасть в волшебную сказочную страну?

- Как вы думаете, на чём можно отправиться в путешествие?

**Ответы детей:** *( на самолёте, на автобусе, на такси, на поезде, на машине)*

**Хозяйка-** - А вы знаете, что раньше путешествовали пешком, на лошадях, в повозках*. (показ картинки).*

**Хозяйка-** Сегодня я предлагаю совершить путешествие в сказку на волшебном облаке. Вы не против? Для этого давайте подойдем и поздороваемся с облаком :

**Дети** - Здравствуй, облачко!

**Хозяйка-** Вставайте тихонечко на облако. -Полетели!

*(Звучит тихо спокойная музыка)*

**Хозяйка** –Давайте закроем глазки, и представим что мы поднимаемся от земли высоко – высоко,(поднимем ручки), нам очень хорошо, и давайте представим, как поют птички красиво и спокойно).

Но чтоб попасть в сказочную страну надо отгадать загадку: *(выкл. муз)*

Хитрая плутовка

Рыжая головка

Хвост пушистый- краса!

А зовут её *…(Лиса)*

**Хозяйка-** -Как вы догадались, что это лиса*?(Лиса хитрая плутовка, у нее шубка рыжая, хвост пушистый).*

**Хозяйка-** А вот и сказка нас встречает,подойдите и посмотрите внимательно. *(Все картинки со сказки «Лисичка со скалочкой», а одна из сказки «Колобок»).*

**Хозяйка-** -Подумайте и скажите, какая сказка здесь живёт?

**Дети:** «Лисичка со скалочкой».

-Почему вы решили, что именно эта сказка живёт?(*ответы детей)*

-Все картинки подходят к этой сказке? *(нет)*

*Дети находят картинку со сказки Колобок.*

Какие картинки не подходят*?(показывают)*

Значит одна картинка какая? *(Лишняя)*

-Никита , подойди, убери лишнюю картинку.

-Из какой сказки пришла эта картинка*? (Колобок)*

**Хозяйка-** Молодцы! Справились с заданием.

А теперь давайте поиграем:

**Физ. минутка:**

У лисицы острый нос

У неё пушистый хвост

Я- охотница до птицы!

Кур ловить я мастерица

Как увижу, подкрадусь

И тихонько затаюсь

После прыгну и схвачу

Деткам в норку отнесу.

**III часть. Заключительная.**  А теперь садитесь на стульчики, и мы вспомним сказку «Лисичка со скалочкой». Нам помогут наши волшебные картинки. *( По ходу рассказа дети раскладывают картинки в правильной последовательности.)*

-Расскажите, с чего всё началось? Найди начало сказки.

-Что было дальше?

-Кто продолжит?

-За что лиса была наказана?

- Как вы думаете обманывать хорошо?

**Хозяйка** – Вот и время пришло прощаться со сказкой, и нам пора возвращаться в нашу избу.

-Полетели. (Давайте закроем глазки, и представим, что мы опять высоко – высоко, тишина…..)

-Прилетели.

Давайте тихонечко зайдем в избу.

**Хозяйка-** - Вам понравилось путешествовать в сказку?

-Что вам больше всего запомнилось? А у меня в горнице?

(Ответы детей). Вы ко мне в гости еще приедете? Я вас буду ждать с нетерпением, я гостям всегда рада! А на память о нашей сегодняшней встречи я хочу подарить вам картинки с героями из этой сказки «Лисичка со скалочкой». Вы их можете разукрасить и разыграть сказку в своей группе.

Дети благодарят хозяйку.

**Хозяйка-** Давайте я вас провожу, ГОСТИ ДОРГИЕ!