Элмэт муниципаль районынын

мэктэпкэчэ белеем биру муниципаль идарэсе

Мэктэпкэчэ торкеме очен

Ачык шогыль:

***« Салкын кыш»***

Татар теле тэрбиячесе

Мобэракшина Г.М.

23 балалар бакчасы

2012 ел.

Тема: « Салкын кыш».

Максат: 1) Балаларнын кыш турында белемнэрен ныгыту;

2) Исем, сыйфат hэм фигыльлэрне яраклаштырып жомлэлэлэоне

дорес итеп този белулэрен ныгыту;

3) 4-5 жомлэдэн хикэя тозу эшен дэвам иту.

Жиhазлау: рэсемнэр, мнимотаблицалар, схемалар, « Серле бортек», Кар

бабай олеш кисэклэре.

*Шогыль барышы.*

**I. Кабатлау**.

1. Табышмакка жавап биру:

*Ботен жирдэ ап-ак кар ята.*

*Урамда салкын.*

*Салкын жил орэ.*

*Уйный жил- буран.*

*Бу кайчан булла?*

-Балалар: Бу кыш коне була.

-Тэрбияче: Какие слова помогли вам отгадать загадку?

-Балалар: карлар ява, ап-ак кар ята, жил, буран, салкын

-Тэрбияче: Дорес, балалар, кыш коне урамда салкын, салкын жил орэ, ботен жирдэ ап-ак кар ята.

2. Фонетик зарядка.

***ка -ка-ка****- кар ява* ***кы-кы-кы****- кыш килде*

***жил-жил****- салкын жил* ***сал-сал****-салкын саф hава*

***ба-ба-ба*** *– балалар урамда уйныйлар*

***кар-кар, бор-бор****-кар бортеклэре*

3. Рэсем буенча энгэмэ:

- Балалар, бу рэсемдэ нэрсэ сурэтлэнгэн?

- бу рэсемдэ кыш сурэтлэнгэнэ

-Балалар, урамда салкынмы?

- эйе, урамда салкын.

-Урамда нэрсэ ява?

-йомшак кар ява.

- Ботен жирэ нэрсэ ята?

- ботен жирдэ ап-ак кар ята.

4. Рэсем буенча хикэя сойлэу. ( 3-4 бала сойли)

*Бу рэсемдэ кыш сурэтлэнгэн. Урамда салкын. Салкын саф hава. Йомшак кар ява. Салкын жил орэ. Ап-ак кар ята.*

5. *Нинди?*  сорауга жавап биру:

- Балалар, кыш нинди булла?

- салкын, матур, ап-ак, карлы, кунелле

6. « Серле бортек» уены.( балалар тэгэрэккэ басалар, бер бала тугэрэк эчендэ. Анын кулында « Серле бортек» Бала « Серле бортекне» сузлэрне эйтэ-эйтэ эйлэндэрэ . Кем янында туктый, шул бала кышнын нинди булганын эйтэ:

- *Кыш безнен матур була. ( карлы, салкын, ап-ак….)*

*Серле бортек эйлэн-эйлэн,*

*Я,дускай, эйт мина,*

*Кыш безнен нинди була?*

7. Балалар, кыш бабай безгэ « Серле хат» жибэргэн ( мнимотаблицаны курсэтэ). Бу « Серле хатны» укып карыйбызмы?

- Эйе. ( берэм-берэм укыйлар): ( « Серле хатнын бер жомлэсе капланган)

*Кыш килде. Урамда салкын. Кар ява. Балалар урамда уйныйлар.*

II. Яна тема.

1. Яна суз белэн танышу. -Тэрбияче: Балалар, эйдэгез *Балалар урамда уйныйлар*  дигэн жомлэгэ тэржемэ ясыйбыз. ( переведите на русский язык последнее предложение). Правильно, дети играют на улице . А как дети играют? Что они делают? -Балалар: Дети лепят снеговика.

- Тэрбияче: Сегодня мы познакомимся с новым словом: СНЕГОВИК и научимся с этим словом составлять предложение.

-Ребята, скажите, как по-татарски слово снег- КАР -( подняли правую руку);

А как по – татарски слово дедушка –БАБАЙ- ( подняли левую руку)

А сейчас соединили обе руки, что получилось?- **КАР БАБАЙ**

- Тэрбияче: эйе, балалар, снеговик- кар бабай

2. Д. уен « Бу нэрсэ?» , « Ул нинди?»

- Бу нэрсэ ?

- бу кар бабай.

- Кар бабай нинди?

-кар бабай матур, зур, карлы, салкын, ап-ак.

3. Яна суз белэн жомлэ тозу ( Тэрбияче балаларга « Балалар урамда уйныйлар» дигэн зур рэсем курсэтэ

- Тэрбияче: Бу рэсемдэ нэрсэ сурэтлэнгэн?

- балалар: Бу рэсемдэ кыш сурэтлэнгэн, кар бабай сурэтлэнгэн. - Тэрбияче: Бу рэсемдэ кемнэр сурэтлэнгэн?

- Тэрбияче: Балалар нишлилэр? Балалар кар бабай ясыйлар.

Я- СЫЙ- ЛАР

III. Ныгыту.

1. « Серле хатны» укып бетеру

*Кыш килде. Урамда салкын. Кар ява. Балалар урамда уйныйлар. Балалар кар бабай ясыйлар.*

2.«Кар бабай ясыйбыз» уены

- Тэрбияче: балалар,эйдэгез без дэ кар бабай ясап карыйк.( Балалар кисэк олешлэрдэн кар бабай ясыйлар)

IV. Йомгаклау.

- Тэрбияче: Балалар ,бу нэрсэ?

- Балалар: бу кар бабай.

- Тэрбияче: Кар бабай нинди ?

- Балалар: кар бабай матур,зур, ап-ак…. .

- Тэрбияче: Бу рэсемдэ балалар нишлилэр ?

- Балалар: балалар кар бабай ясыйлар.

-Тэрбияче: Балалар кар бабайны кыш коне ясыйлар. Без сезнен белэн кыш турында Э.Бикчантаеванын « Йомшак кар» дигэн шигырен белэбез. Эйдэгез бугенге матур шогылебезне шигырь белэн тэмамлыйбыз.

2-3 бала Э.Бикчантаеванын « Йомшак кар» шигырен укыйлар.