Конспект интегрированного занятия по развитию речи

Тема: Овощи

Автор: Кузнецова Е.Л. воспитатель 2 квалификационной категории Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы№2» дошкольных групп

**Цель:** обогащать знания детей по теме «овощи» с применением средств ИКТ для повышения уровня восприятия знаний.

**Задачи:**

1. Учить составлять описательный рассказ по картинно-графическому плану.

2. Тренировать детей в образовании относительных прилагательных от имен существительных.

3. Воспитывать аккуратность в использовании подручного материала.

**Методы и приемы:**

наглядный - показ слайдов - рассматривание иллюстраций, картинно-графический план;

словесный – составление описательного рассказа по картинно-графическому плану, загадывание загадок;

практический – поиск овощей на ощупь, раскрашивание овощей под музыку с использованием элементов нетрадиционной техники (поролоновая губка).

**Оборудование:** экран, проектор, компьютер, чудесный мешочек, овощи: морковь, свекла, капуста, баклажан, лук, картошка, помидор; мольберт, картинно-графическая схема, указка, поролоновые губки, альбомный лист с контурами овощей, краски гуашь: красная, зеленая, влажные салфетки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Содержание занятия** |
| Организация занятия  Дети входят в группу, педагог в костюме осени, под музыку О.Полякова «Осенние дорожки выходит к детям.  Показ слайда №1  Дети сидят полукругом, лицом к экрану. Идет показ слайдов №2,3,4.  Показ слайдов:№5,6,7,8,9,10,11.  Физминутка.  Имитация движений.  Показ слайда№12  Дети узнают овощи по контуру.  Дети стоят полукругом.  Дети поочередно, на ощупь находят овощи и описывают их с помощью картинно-графического плана.  Пальчиковая гимнастика  Дети стоят за столами. Звучит музыка О.Полякова «Осенние дорожки»  Дети стоят в кругу и по очереди передают лист друг другу. | - Здравствуйте дети, вы меня узнали.  Пусты поля,  Мокнет земля  Дождь поливает  Когда это бывает?  - правильно, конечно я осень. Меня к вам позвал осенний листок. Он мне прошептал, что здесь дети много знают и любят играть. Это правда?  Я сегодня к вам пришла, много игр вам принесла, но сначала мне ответьте, вы любите время года – осень?  Я разная бываю.  На картинки посмотрите и про осень расскажите.  Какая здесь осень?  Молодцы, знаете вы все про осень.  Осень щедрою рукою  Одарила нас с тобою.  И на каждой грядке  Выросли загадки.  Как вы думаете, про что я буду загадывать загадки?  Какие молодцы, и про овощи знаете, а сами убирали их с грядок? Хотите со мной пойти на огород.  Мы картошку накопали – раз, два, раз, два.  Огурцы с гряды сорвали – раз, два, раз, два.  Выдернули всю морковку – раз, два, раз, два.  Срезали капусту ловко – раз, два, раз, два.  И в корзине от земли  Вам в подарок принесли.  Ух, поработали.  Я вам расскажу еще одну историю:  Вот однажды овощи с грядки, раз нарушили все порядки.  Прыг и с грядки наутек  Видят чистенький листок  На листок они зашли,  Что тут спряталось, скажи?  А раз они спрятались, то их нужно обязательно найти. И я даже знаю где они спрятались. Будем искать их на ощупь, не подглядывая в чудесный мешочек.  Вы справились и с этим заданием. Вы так мне очень понравились, я вам дарю корзину овощей. А вы что с ними будете делать? Хотите я вас научу солить капусту?  Мы капусту рубим, рубим.  Мы морковку трем, трем.  Мы капусту солим, солим  Мы капусту жмем, жмем.  Ребята, посмотрите, каких овощей у нас не хватает в корзине, без каких овощей мы не сможем сделать салат.  Правильно, без помидора и огурца. А что нам делать?  А давайте, мы попробуем оживить эти овощи. Дети на индивидуальных листах раскрашивают контуры овощей поролоновыми губками.  Что листочек, что ты хочешь сказать?  Он хочет услышать, что вам больше всего сегодня понравилось.  Мне понравилось, как дети описывали овощи.  А тебе, что понравилось?  Спасибо вам ребята, что порадовали меня. А сейчас мне надо в путь. Полечу с листочками к другим детям.  До свидания. |