Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательном развитию речи для детей второй младшей группы

Тема: «Фрукты»

Цель: закрепление знаний о фруктах.

Задачи:

1. Учить называть, узнавать и показывать фрукты
2. Учить употреблять предлог «на»
3. Развивать слуховое и зрительное восприятие, общую и мелкую моторику
4. Воспитывать интерес к занятию, аккуратность при выполнении работы

Обогащение словаря: яблоко, груша, апельсин, лимон.

Оборудование: муляжи фруктов, цветные карандаши, карточки с изображением основных цветов, альбомы, разрезные картинки.

Ход:

1. Организационный момент.

Предложить каждому ребенку назвать предъявленный цвет(красный, желтый, оранжевый, синий, зеленый)

1. «Что принесла нам Маша»

В группу вносится кукла с корзиной, накрытой тканью

- Ребята, посмотрите, что в руках у куклы Маши

- Как вы думаете, что лежит в корзине?

-Миша, достань предмет из корзины

- Что у тебя в руке?

-Какого цвета яблоко?

-Какое по форме яблоко?

-Яблоко большое или маленькое?

-Как мы назовем маленькое яблоко?

-Правильно, маленькое яблоко можно назвать яблочко.

*Аналогично из корзины достаются все муляжи фруктов, описание могут производить дети группы, а не один ребенок*

- Ребята, посмотрите как много всего у нас на столе. Как яблоко, апельсин, лимон, грушу можно назвать одним словом?

- Правильно, на столе лежат фрукты.

1. Физминутка «Ветер дует»

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише…

Деревцо всё выше, выше…

В сад зеленый мы пойдем

С ветки фрукты мы сорвем.

1. Разрезные картинки.

- Не только фрукты лежали в корзинке у Маши. Посмотрите, здесь еще какие-то конверты.

На каждого ребенка разрезная картинка из 4 частей с изображением фрукта.

1. Работа в альбоме

Предложить детям рассмотреть в альбоме заранее нарисованный фрукт, предложить раскрасить.

1. Итог:

- Что принесла Маша в корзине?

- Где лежать фрукты?

- Какие фрукты вы знаете?

- Какого цвета бывают фрукты?