**План-конспект урока**

**Урок** русского языка в 4 классе.

**Учитель** Чистякова Людмила Ивановна

учебник Л.М. Зелениной и Т.Е. Хохловой.

**Тема**: Падежные окончания имён прилагательных единственного числа женского рода.

**Планируемые результаты**:

Предметные:

-совершенствовать умение писать падежные окончания имён прилагательных единственного числа женского рода;

Метапредметные:

-развивать желание успешного обучения;

Личностные:

-умение слушать своих товарищей, наблюдать за окружающей средой.

**Оборудование урока:** учебники русского языка, оценочные листы, дидактический материал, карточки с названием падежей, компьютер, мультимедиа проектор, слайды.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята, садитесь. Начинаем урок русского языка.

*Прозвенел опять звонок.*

*Ты готов начать урок?*

*Прилагательные ждут,*

*Их склонять тебя зовут!*

Мы сегодня с вами выполним много интересных заданий, и каждое задание вы сами оцените в оценочном листе, который лежит у вас на партах. По итоговому результату вы получите свою оценку за урок. Желаю вам успехов!

**2. Определение темы урока, целеполагание.**

Проблемная ситуация: запись на доске

-ая, -ой, -яя, -ей, -ую, -юю.

- Посмотрите на доску, что я записала?

-Как вы думаете, какая у нас сегодня тема урока?

**СЛАЙД №1.**

Итак, тема нашего урока: Падежные окончания имён прилагательных единственного числа женского рода.

-Значит, чем мы будем сегодня заниматься?

(Ответы уч-ся)

**СЛАЙД №2.**

**3. Актуализация знаний.**

-Ребята, отгадайте загадку, о какой части речи в ней говорится.

**СЛАЙД №3.**

*Определяю я предметы, они со мной весьма приметны,*

*Я украшаю вашу речь, меня вам надо знать, беречь!*

- Что такое имя прилагательное?

-Что такое имя существительное?

-Что такое глагол?

-Что такое местоимение?

-Что такое предлог?

-Поставьте себе первую оценку за правила в оценочный лист.

**СЛАЙД №4. Проверка домашнего задания.**

-Дома в дополнительной литературе вы нашли пословицы, в которых есть имена прилагательные. Зачитайте одну из пословиц и назовите имена прилагательные.

**4.Работа по теме урока.**

**СЛАЙД №5.**

-Обратите внимание на слайд, пред вами растения. Какой вопрос нужно поставить, чтобы описать эти растения? (Какая?)

-Какого они рода? (женского рода)

**СЛАЙД №6.**

-Как одним словом назвать то, что изображено на этом слайде? (животные)

-Какой вопрос понадобится, чтобы их описать? (Какой?)

-Какого они рода? (Мужского рода)

**СЛАЙД №7.**

-Подберите имена прилагательные для этих явлений природы. Просклоняйте одно из словосочетаний, которое вам больше понравилось, выделите окончания у прилагательных.

-В каких падежах окончания у прилагательных женского рода единственного числа одинаковые?

-Проверка учителем.

-Поставьте вторую оценку в оценочный лист.

**5.Физминутка.**

-Какие три цвета у светофора?

-Поиграем в правила дорожного движения.

**6.Работа по теме урока.**

**СЛАЙД №8.**

**Самостоятельная работа.**

-Откройте учебник на странице 7, найдите упражнение 2. Выполним его по вариантам: девочки выпишут из текста все словосочетания существительное + прилагательное и определят их падеж. Одна ученица выполнит задание у доски. Мальчики спишут упражнение и выделят окончания у прилагательных.

-Проверка: поменяйтесь тетрадями, оцените товарища по парте.

-Поставьте в оценочный лист третью оценку.

**СЛАЙД №9**.

Игра «Самый внимательный»

-Обратите внимание на берёзы, которые я недавно сфотографировала у нас в Унаре и мысленно сравните их с берёзой из стихотворения Сергея Есенина, постарайтесь выписать как можно больше словосочетаний прилагательное + существительное.

*Белая берёза под моим окном*

*Принакрылась снегом, точно серебром.*

*На пушистых ветках снежною каймой*

*Распустились кисти белой бахромой.*

*И стоит берёза в сонной тишине,*

*И горят снежинки в золотом огне.*

*А заря, лениво обходя кругом,*

*Обсыпает ветки новым серебром.*

-Проверка: я зачитываю словосочетания, вы ставьте +. Сколько плюсов получили?

Белая берёза – и.п., на пушистых ветках – п.п., снежною каймой – т.п., белой бахромой – т.п., в сонной тишине – п.п., в золотом огне – п.п., новым серебром – т.п.

-Поставьте в оценочный лист четвёртую оценку.

-Устно давайте определим падежи у прилагательных. Я называю словосочетание, а вы поднимаете карточку с названием падежа.

Перед вами **тест.** Подчеркните правильный ответ в каждом вопросе.

*1.Имя прилагательное обозначает:*

*-предмет;*

*-признак;*

*-действие.*

*2.Укажите имя прилагательное:*

*-бледнеет;*

*-бледнота;*

*-бледный.*

*3.С какой частью речи связано имя прилагательное?*

*- с глаголом;*

*- с существительным;*

*- с наречием.*

*4.Какие окончания у прилагательных женского рода?*

*-ое; -яя; -ый; -ее; -ая; -ий.*

*5.Как вы думаете, каким членом предложения является прилагательное?*

*-дополнением;*

*-определением;*

*-обстоятельством.*

**СЛАЙД №10.**

**Проверь себя.**

**Проверка теста**. Каждый оценивает себя.

-Поставьте последнюю оценку.

-Откройте дневники и запишите **домашнее задание**: страница 10, упражнение 9. В упражнении даны словосочетания, нужно с ними составить предложения, кто сколько захочет.

- Подведём итог: подсчитайте количество баллов за урок, напишите свою цифру.

**СЛАЙД №11.**

****

-Какие оценки получили?

-Довольны ли вы своей работой на уроке?

**7.Итог урока.**

Итак, урок заканчивается. Мы много сделали, хорошо потрудились, а сейчас прошу вас оценить урок. Выберите самое подходящее прилагательное, которое на ваш взгляд оценит наш урок. Каким он был? (Ответы детей)

**СЛАЙД №12.**

****

На следующих занятиях мы продолжим эту тему и узнаем ещё много интересного про имя прилагательное.

**СЛАЙД №13.**

**Перечень используемых источников**

1. Русский язык. Учебник для 4 класса в 2 ч. Ч. 2/ Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. – М.: Просвещение, 2008.
2. Поурочные разработки по русскому языку к учебному комплекту Л.М. Зелениной, Т.Е. Хохловой: 4 класс. – М.: ВАКО, 2008.
3. Пословицы, поговорки и крылатые выражения: Словарик школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.
4. Информационные технологии на уроках в начальной школе / сост. О.В.Рыбакова. – Волгоград: Учитель, 2008.