**КОНСПЕКТ УРОКА ПО МАТЕМАТИКЕ, ПРОВЕДЁННОГО ВО 2 КЛАССЕ «А» 2 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА**

 **УЧИТЕЛЬ: МАЛАХОВА И.А.**

**ТЕМА УРОКА: ПРИЁМ ВЫЧИСЛЕНИЙ ВИДА: 26+7**

**Цели:** Познакомить с приёмами вычислений вида 26+7; развивать умения рассуждать, делать выводы, совершенствование вычислительных навыков.

**Планируемые результаты:** ребята сами сделают вывод о способах сложения примеров вида 26+7 и выберут для себя самый удобный, научатся оценивать свои действия и действия своих одноклассников.

1. **Организационный момент.**
2. **Устный счёт**.

-Повторяем составы чисел второго десятка и 10. Они нам сегодня понадобятся.

**Добавляем до 10. 6+? 8+? 5+? 7+?**

 **Добавляем до11. 6+? 9+? 8+? 7+? Добавляем до12. 6+? 9+? 7+? 8+?**

 - На ветке сидело «А» ворон. К ним прилетело «В» ворон. Ск. ворон стало?

 - На ветке сидело «А» ворон, а сорок на «В» больше Ск. сорок сидело?

 - На ветке сидело «А» ворон, а галок на «В» меньше Ск. галок сидело?

3. **Самоопределение к деятельности**.

На доске написаны примеры: 24+5 28+30 27+3 26+7

- Чем похожи все эти примеры?

Решаем первые три примера у доски с подробным объяснением.

- Как будем решать последний пример? (Слушаю высказывания ребят)

**4. Работа по теме урока.**

- Выложите с помощью палочек число 26. (2 десятка и 6 единиц) Прибавьте к нему ещё 7 палочек. Сначала к 6 сколько добавим, чтобы получился десяток? Сколько ещё осталось прибавить? Как же мы с вами к 26 прибавили 7 ( разбили на удобную сумму слагаемых 4 и 3)

- Попробуем к 28 +6. Как это будем делать? Кто хочет решить этот пример на доске, объясняя?

Решаем примеры: 28+6=( 28+2)+4 74+7 69+4 33+8

5. **Закрепление изученного.**

 - Откройте учебники на стр.66 №2

\_ Решаем коллективно с комментированием и записью на доске 1 столбик, остальные – самостоятельно. Коллективная проверка. Самооценка.

**Решение задач. №3.**

-Прочитайте задачу. Что обозначают выражения 15+5 40-15 40 – (15+5)

Составьте задачу по выражению: 30+(30-8) (Выслушиваем несколько вариантов). Решите её по действиям.

 - Что узнали в первом действии? Почему вычитали? Что узнали во втором действии? Какой же ответ задачи?

**6.Подведение итогов.**

- Чему сегодня научились на уроке? Кто освоил новый вычислительный приём? Кому нужна помощь? Кто сегодня очень хорошо работал на уроке и помог нам?

**7. Домашнее задание**.

**С**.66 №4, №5