## Муниципальное казённое учреждение общеобразовательная школа-интернат

## «Мыскаменская школа-интернат

## среднего (полного) общего образования»

**«Что узнали. Чему научились»**

**Урок математики**

**во 2 классе (УМК «Школа России»)**

****

**Учитель начальных**

**классов Маркова Л.В.**

****

****

**п. Мыс Каменный**

**Март, 2013 г.**

## Муниципальное казённое учреждение общеобразовательная школа-интернат

## «Мыскаменская школа-интернат

## среднего (полного) общего образования»

**Урок математики во 2 классе (УМК «Школа России»)**

**Учитель начальных классов Маркова Л.В.**

**Тема урока:** Что узнали. Чему научились.

**Цели:** совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; развивать внимание и логическое мышление; воспитывать дружеское отношение к одноклассникам, чувство ответственности за работу группы.

**Планируемые результаты:**

***Предметные:*** учащиеся научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100, решать задачи.

***Личностные:*** способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

***Регулятивные****:* умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; работать по коллективно составленному плану; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

***Коммуникативные:***умениеоформлять свои мысли в устной форме;слушать и понимать речь других; совместно договариваться.

***Познавательные:*** умение ориентироваться в своей системе знаний.

**Форма проведения:** фронтальная, групповая и самостоятельная работа.

**Оборудование**: интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональные ноутбуки, электронное приложение к учебнику математики М.И.Моро, тетради, геометрические фигуры, карточки с индивидуальными заданиями.

**Ход урока**

1. **Орг. момент**

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сесть, тетрадь открыть

И наклонно положить.

Ручки взяли

И число красиво написали.

1. **Самоопределение к деятельности**

*Работа в группах:*

Все ученики в группе решают примеры и находят часть слова, затем все члены группы должны из частей составить слово. (Приложение 1)

Команда зеленых: *решать.*

Команда красных: *задачи.*

Команда желтых: *примеры.*

*Работа у интерактивной доски:* ***Слайд № 2***

Один ученик отвечает на вопросы и составляет слово: *закрепление.*

1. В этом числе 8 дес .и 3 ед. (*за*)
2. Число на 1 меньше, чем 70. (*креп*)
3. Уменьшаемое 52, вычитаемое 2, чему равна разность. *(ле*)
4. Первое слагаемое 60, второе 10, найди сумму. (*ни*)
5. Сколько см в 3 дм? *(е*)

- Значит тема нашего урока: **закрепление**. ***Слайд № 3***

А какие задачи стоят перед нами, скажут команды.

Ребята читают: ***решать задачи, примеры***.

- А главная цель: работать дружно в команде, помогать друг другу.

Назначаются капитаны команд.

1. **Актуализация знаний**
2. Распределите геометрические фигуры на группы*. (На доске фигуры различных цветов и размеров. Можно распределить по цвету, по форме, по размеру)* ***Слайды № 4-8***
3. Сосчитайте квадраты. ***Слайд №9***
4. Задача на смекалку.

Сколько останется углов у стола, если отпилить 1 угол.

*(На столах у детей квадраты. Практическое выполнение работы.)* ***Слайд № 10-12***

1. Задача. ***Слайд № 13***

На строительстве новой школы бригада штукатурит один кабинет за 3 дня. За сколько дней эта бригада оштукатурит 4 кабинета?

1. **Работа по теме урока**
2. Составление равенств и неравенств. Стр. 40, № 5.

*(Групповая работа. Проверка.* ***Слайд № 14)***

1. Решение задачи. Стр. 42, № 18
2. **Физкультминутка.**
3. **Продолжение работы по теме урока**

1.Решение уравнений ***Слайд № 15***

2.Работа на ноутбуках

Выполнение теста № 5 (Приложение 2)

1. **Рефлексия**

Найти периметр квадрата со стороной 2 см. ***Слайд № 16***

- Оцените свою работу на уроке. (*Дети показывают кружки*)

1. **Подведение итогов урока**

-Какие знания мы закрепили сегодня на уроке?

- Все ли было понятно?

- Какое задание вам показалось трудным?

- А какое задание было интересно выполнять?

1. **Домашнее задание. *Слайд № 17***

Стр. 43, № 22. №24

Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПО | ЗА | ЛА |
|  57 | 47 | 93 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Д | ЗА | ЛА |
| 53 | 43 | 3 |

 -70 + 28

 23 25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПО | ЗА | А |
|  57 | 47 | 24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПО | ЧИ | ЛА |
|  90 | 100 | 93 |

 -42 +87

 18 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПО | ПРИ | А |
|  57 | 95 | 24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕ | ЗА | А |
|  29 | 47 | 24 |

+57 -56

 38 27

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НО | ПРИ | Р |
|  57 | 47 | 25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ы | ПРИ | А |
|  22 | 47 | 24 |

-68 -40

 43 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НО | ПРИ | РЕ |
|  57 | 80 | 90 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НО | ПРИ | Ш |
|  57 | 47 | 36 |

+64 -60

 26 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | ПРИ | РЕ |
|  77 | 80 | 90 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЬ | ПРИ | РЕ |
|  53 | 80 | 90 |

+32 -96

 45 43

Приложение 2

