Конспект учебного занятия с применением ИКТ

Выполнил : Носова Юлия Александровна.

Тема: «В гостях у сказки»

Цели:

 - воспитывать интерес и любовь к сказкам.

побуждать детей эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям.

 - формировать  у детей собственное отношение к положительному и отрицательному герою.

 -  Закреплять знание геометрических фигур

 - Развивать логическое мышление

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Категория обучающихся: (2 младшая группа)

Оборудование и программное обеспечение

компьютер;

мультимедийный проектор;

презентация Microsoft Office PowerPoint 2007;

запись MP3

набор геометрических фигур;

рабочие листы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п./п | Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Техноло гическое сопровождение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **Организация позитивной мотивации деятельности воспитанников** | Здравствуйте, ребята!! Вы любите сказки?Вижу, заблестели глазки!Много сказок знаете?Сейчас их повстречаете!Сначала, отгадайте загадки, и тогда сказка  придет к ребятам.  | Дети стоят полукругом. |  |
| 2 | **Использование художественного слова:** | Жили - были поросятаТри веселых дружных брата.Летом бегали, игралиХолода совсем не ждалиСкоро осень наступилаПоросят предупредилаНужно строить теплый домЧтобы жить спокойно в нем. Из какой сказки эти строчки?Правильно ребята.Строить дом тяжело и поросята Ниф - Ниф, Нуф - Нуф и Наф - Наф просят нас помочь. Вы хотите помочь поросятам построить дом?Ребята к нашим поросятам идёт волк и нам нужно быстро построить домик что бы они могли в нём спрятаться.Давайте присядем за столы и посмотрим на задание. |  Ответы детей:- Из сказки «Три поросенка»Ответы детей:- ДаДети садятся за столы | Слайд№2Слайд№3 |
| 3 |  **Работа за столом****Практическая деятельность** | Какие геометрические фигуры вы видите? теперь посмотрите, какие фигуры у вас на столе и постройте из них дом для поросят.Ребята наш домик построен, наши поросята убежали от волка. | Ответы детей:квадрат, прямоугольник треугольник.Дети работают за столами с набором геометрических фигур. | Слайд № 4Звучит спокойная музыка.Слайд№5 |
| 4 | Игра «Изобрази отгадку» | воспитатель загадывает загадки о сказочных героях. (животные). Отгадки появляются на слайдах.1.Живет в норке,грызет корки.Короткие ножки;боится кошки.**(Мышь)**2.Где же вы её найдёте?Ну, конечно же, в болоте!Зелена, как трава,Говорит: «КВА, КВА, КВА!»**(Лягушка)**3.Зверь ушастый, летом серый,А зимою снежно-белый.Я его не испугался,Целый час на ним гонялся.**(Заяц)**4.Эта рыжая плутовка,Кур ворует очень ловко.Волку серому сестричка,А зовут её **(лисичка).**5.Серый, зубастый,    По полю рыщет,    Телят, ягнят ищет   **(ВОЛК)**6.Большой, косолапый,    Зимой спит,    Летом ульи ворошит   **(МЕДВЕДЬ)**, Молодцы, ребят, отгадали всех правильно.А теперь если вы правильно  отгадаете название сказки, тогда на экране появится эта сказка. | Дети встают в круг, покакают в движении  или звукоподражанием отгадку.Ответ детей: Теремок. | Слайд№6Слайд №7 |
| 5 | **Использование художественного слова:**Игра «Найди отрицательных и положительных героев» | После отгадывания сказок, воспитатель вспоминает с детьми, что сказки дарят добро:В мире много сказокГрустных и смешныхИ прожить на светеНам нельзя без них.Пусть зло на проделки хитро,Но все ж побеждает добро!Воспитатель на одном столе раскладывает  карточки с изображением литературных героев (из русских народных сказок, зарубежных, литературных). Просит детей разложить эти карточки на другие два стола: на один положить картинки с изображением отрицательных персонажей, на другой – с изображением положительных персонажей. | Дети раскладывают картинки по столам | Звучит спокойная музыка. |
| 6 | **Практическая деятельность** | Отправляемся в следующею сказку. Слушайте загадку: Заревели бабка с дедом:- Как теперь нам быть с обедом?Мышка по столу бежалаИ яичко вдруг упало.Послушайте сказку.Курочка снесла для бабки с дедом много яичек. А кто-то их перепутал, здесь лежат листочки, на которых нарисованы яички, и мышка предлагает нам взять карандаши и отыскать все яички. Поставим в них знак плюс(+).А теперь проверим, все ли яички мы нашли. | Ответ детей: Это сказка Курочка Ряба.Дети садятся за столы,приступают к выполнению задания | Слайд№8Звучит спокойная музыка.Слайд№9 |
| 78 | Малоподвижная игра «Три медведя»**Динамическая пауза**Сюрпризный момент. Заходит Машенька с пирожками. | Следующая загадка, в какую сказку мы пойдём?Кто-то в доме побывал,Стульчик маленький сломал,Перемял кроваткиИ уснул там сладко.Три медведя в сказке жили,  (Руки поднимают над головой, кончики  пальцев касаются друг друга.)Вперевалочку ходили. (Идут, переваливаясь из стороны в  сторону.)К ним девчушка прибежала, (Бег на месте.)    В дом зашла и увидала: (Руки поднимают над головой, кончикипальцев касаются друг друга.)Стол большущий у окна, (Правая рука сжата в кулак, левая ладошка лежит на кулаке.)  Стула три – вот это да. (Левая ладонь вертикально, правый кулакприжат к ладони горизонтально.)Чашки три, и ложки три, (Приседают, одну руку на пояс, затем встают, руки поднимают вверх икасаются округлыми пальцами друг друга).Три кровати посмотри. (Руки перед грудью, согнуты в локтях и лежат друг на друге.)Ела Маша и пила, (Изображают, как держат ложку иподносят её ко рту.)На кроватку прилегла  (Руки перед грудью, согнуты в локтях и лежат друг на друге.)И уснула сладким сном. (Ладошки сложена, голова наклонена и лежит на ладошках.)Что случилось потом? (Руки слегка разводят в сторону.)Тут медведи воротились, (Идут, переваливаясь из стороны в сторону.)Увидев Машу, рассердились. (Руки на пояс, делают сердитое лицо.)Маша очень испугалась (Изображают испуганное лицо).И домой она умчалась. (Руки поднимают над головой, кончики пальцев касаются друг друга.)Ребята посмотрите, а кто это к нам пришла?А с какой она сказки?Правильно ребята, а вы расскажите Машеньке, в каких сказках мы сегодня были в гостях. Машенька угощает всех пирожками и остаётся играть с детьми. | Ответ детей: Три медведя.педагог с детьми выполняют упражненияОтвет детей: Машенька.Маша и медведьДети перечисляют сказки.  | Слайд№10Слайд№11 |