Конспект учебного занятия с применением ИКТ

Выполнил : Носова Юлия Александровна.

Тема: «В гостях у сказки»

Цели:

- воспитывать интерес и любовь к сказкам.

побуждать детей эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям.

- формировать  у детей собственное отношение к положительному и отрицательному герою.

-  Закреплять знание геометрических фигур

- Развивать логическое мышление

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Категория обучающихся: (2 младшая группа)

Оборудование и программное обеспечение

компьютер;

мультимедийный проектор;

презентация Microsoft Office PowerPoint 2007;

запись MP3

набор геометрических фигур;

рабочие листы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п./п | Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Техноло гическое сопровождение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **Организация позитивной мотивации деятельности воспитанников** | Здравствуйте, ребята!! Вы любите сказки?  Вижу, заблестели глазки!  Много сказок знаете?  Сейчас их повстречаете!  Сначала, отгадайте загадки, и тогда сказка  придет к ребятам. | Дети стоят полукругом. |  |
| 2 | **Использование художественного слова:** | Жили - были поросята  Три веселых дружных брата.  Летом бегали, играли  Холода совсем не ждали  Скоро осень наступила  Поросят предупредила  Нужно строить теплый дом  Чтобы жить спокойно в нем.  Из какой сказки эти строчки?  Правильно ребята.  Строить дом тяжело и поросята Ниф - Ниф, Нуф - Нуф и Наф - Наф просят нас помочь. Вы хотите помочь поросятам построить дом?  Ребята к нашим поросятам идёт волк и нам нужно быстро построить домик что бы они могли в нём спрятаться.  Давайте присядем за столы и посмотрим на задание. | Ответы детей:  - Из сказки «Три поросенка»  Ответы детей:  - Да  Дети садятся за столы | Слайд№2  Слайд№3 |
| 3 | **Работа за столом**  **Практическая деятельность** | Какие геометрические фигуры вы видите?  теперь посмотрите, какие фигуры у вас на столе и постройте из них дом для поросят.  Ребята наш домик построен, наши поросята убежали от волка. | Ответы детей:  квадрат, прямоугольник треугольник.  Дети работают за столами с набором геометрических фигур. | Слайд № 4  Звучит спокойная музыка.  Слайд№5 |
| 4 | Игра «Изобрази отгадку» | воспитатель загадывает загадки о сказочных героях. (животные). Отгадки появляются на слайдах.  1.Живет в норке,  грызет корки. Короткие ножки;  боится кошки.  **(Мышь)**  2.Где же вы её найдёте? Ну, конечно же, в болоте! Зелена, как трава, Говорит: «КВА, КВА, КВА!»  **(Лягушка)**  3.Зверь ушастый, летом серый, А зимою снежно-белый. Я его не испугался, Целый час на ним гонялся.  **(Заяц)**  4.Эта рыжая плутовка, Кур ворует очень ловко. Волку серому сестричка, А зовут её **(лисичка).**  5.Серый, зубастый,      По полю рыщет,      Телят, ягнят ищет   **(ВОЛК)**  6.Большой, косолапый,      Зимой спит,      Летом ульи ворошит   **(МЕДВЕДЬ)**, Молодцы, ребят, отгадали всех правильно.  А теперь если вы правильно  отгадаете название сказки, тогда на экране появится эта сказка. | Дети встают в круг, покакают в движении  или звукоподражанием отгадку.  Ответ детей: Теремок. | Слайд№6  Слайд №7 |
| 5 | **Использование художественного слова:**  Игра «Найди отрицательных и положительных героев» | После отгадывания сказок, воспитатель вспоминает с детьми, что сказки дарят добро:  В мире много сказок  Грустных и смешных  И прожить на свете  Нам нельзя без них.  Пусть зло на проделки хитро,  Но все ж побеждает добро!  Воспитатель на одном столе раскладывает  карточки с изображением литературных героев (из русских народных сказок, зарубежных, литературных). Просит детей разложить эти карточки на другие два стола: на один положить картинки с изображением отрицательных персонажей, на другой – с изображением положительных персонажей. | Дети раскладывают картинки по столам | Звучит спокойная музыка. |
| 6 | **Практическая деятельность** | Отправляемся в следующею сказку. Слушайте загадку: Заревели бабка с дедом:  - Как теперь нам быть с обедом?  Мышка по столу бежала  И яичко вдруг упало.Послушайте сказку.  Курочка снесла для бабки с дедом много яичек. А кто-то их перепутал, здесь лежат листочки, на которых нарисованы яички, и мышка предлагает нам взять карандаши и отыскать все яички. Поставим в них знак плюс(+).  А теперь проверим, все ли яички мы нашли. | Ответ детей: Это сказка Курочка Ряба.  Дети садятся за столы,приступают к выполнению задания | Слайд№8  Звучит спокойная музыка.  Слайд№9 |
| 7  8 | Малоподвижная игра «Три медведя»  **Динамическая пауза**  Сюрпризный момент. Заходит Машенька с пирожками. | Следующая загадка, в какую сказку мы пойдём?  Кто-то в доме побывал,  Стульчик маленький сломал,  Перемял кроватки  И уснул там сладко.  Три медведя в сказке жили,  (Руки поднимают над головой, кончики  пальцев касаются друг друга.)  Вперевалочку ходили. (Идут, переваливаясь из стороны в  сторону.)  К ним девчушка прибежала, (Бег на месте.)  В дом зашла и увидала: (Руки поднимают над головой, кончики  пальцев касаются друг друга.)  Стол большущий у окна, (Правая рука сжата в кулак, левая ладошка лежит на кулаке.)  Стула три – вот это да. (Левая ладонь вертикально, правый кулак  прижат к ладони горизонтально.)  Чашки три, и ложки три, (Приседают, одну руку на пояс, затем встают, руки поднимают вверх и  касаются округлыми пальцами друг друга).  Три кровати посмотри. (Руки перед грудью, согнуты в локтях и лежат друг на друге.)  Ела Маша и пила, (Изображают, как держат ложку и  подносят её ко рту.)  На кроватку прилегла  (Руки перед грудью, согнуты в локтях и лежат друг на друге.)  И уснула сладким сном. (Ладошки сложена, голова наклонена и лежит на ладошках.)  Что случилось потом? (Руки слегка разводят в сторону.)  Тут медведи воротились, (Идут, переваливаясь из стороны в сторону.)  Увидев Машу, рассердились. (Руки на пояс, делают сердитое лицо.)  Маша очень испугалась (Изображают испуганное лицо).  И домой она умчалась. (Руки поднимают над головой, кончики пальцев касаются друг друга.)  Ребята посмотрите, а кто это к нам пришла?  А с какой она сказки?  Правильно ребята, а вы расскажите Машеньке, в каких сказках мы сегодня были в гостях. Машенька угощает всех пирожками и остаётся играть с детьми. | Ответ детей: Три медведя.  педагог с детьми выполняют упражнения  Ответ детей: Машенька.  Маша и медведь  Дети перечисляют сказки. | Слайд№10  Слайд№11 |