Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1» г. Владимира

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по познавательному развитию для детей подготовительной к школе группы

на тему «Мой родной город Владимир»

Подготовила: Леммле И.М.

воспитатель, молодой специалист

Владимир 2015

***Программное содержание:***

1. Воспитательная задача: воспитывать уважительное отношение к памятникам культуры, истории, архитектуры.
2. Развивающие задачи: развивать внимание, речь; развивать гражданско-патриотические чувства.
3. Обучающая задача: углублять и уточнять представления о городе Владимире, его прошлом и настоящем.
4. Речевые задачи: обогащать и активизировать словарный запас у дошкольников по теме «город»; развивать диалогическую речь, умение слушать своих товарищей; формировать умение вступать в речевое взаимодействие, участвовать в коллективном разговоре.

***Материалы:***

- демонстрационный: карта города, иллюстрации с изображением достопримечательностей города Владимира, иллюстрации цветов, книги, путеводители, открытки, презентация, фотографии детей.

- раздаточный: раскраски с изображением достопримечательностей города, цветные карандаши, пазлы.

***Взаимосвязь с другими видами деятельности:***

До НОД:

- обзорная экскурсия по городу

- слушание художественной литературы

После НОД:

- дидактические игры «Узнай памятник по силуэту», «Отгадай, что за улица?»

***Взаимодействие с семьей:***

- собрать фотографии детей на фоне достопримечательностей города Владимира.

1. Процесс вовлечения в деятельность.

- Ребята, помните к нам приходила девочка Таня в гости. Она побывала во многих городах нашей страны. Но в нашем городе она была только один раз и не успела о нем что-то узнать. На днях она приедет к нам в гости. Таня очень просила чтобы мы с вами познакомили ее с нашим городом. Она ничего о нашем городе не знает.

2. Процесс целеполагания

- Что же мы с вами должны сделать? (Рассказать ей про наш город).

- А что мы можем ей рассказать про наш город? (Историю нашего города, про улицы нашего города, про достопримечательности нашего города)

- Хорошо. Значит мы должны придумать экскурсию по достопримечательностям города Владимира для нашей Тани.

3. Процесс проектирования и планирования деятельности.

- Как вы думаете что нам понадобится для составления экскурсии по достопримечательностям г. Владимира? (информация о городе, иллюстрации, знания о достопримечательностях нашего города).

- Для того чтобы составить экскурсию мы с вами повторим, а может и узнаем что-то новое о нашем городе.

4. Процесс осуществления действий.

- А как вы думаете, почему наш город носит такое имя?

- Сейчас я вам предлагаю сыграть в ***игру «Букет красивых слов».*** И эти красивые слова мы подарим нашему любимому городу. (За каждое слово прикрепляется цветок на ватман). – (большой, зеленый, красивый, чистый, веселый, загадочный, шумный, древний, интересный, любимый, родной, лучезарный и т.д.)

- Отлично. Посмотрите какой большой букет мы собрали.

- Ребята, вы говорите, что наш город красивый. А мы с вами можем сделать так, чтобы наш город стал еще краше? (сажать цветы и деревья, не мусорить, не топтать газоны, не рушить и не портить памятники культуры).

- Хорошо, значит мы с вами будем стараться делать так, чтобы наш город становился еще красивее.

- С чего мы начнем нашу экскурсию? Верно, с истории нашего города. Что мы знаем о нашем городе?

Город Владимир основан около 990 г. Крестителем Руси Владимиром Красное Солнышко, но есть летописная версия, по которой город заложен Владимиром Мономахом в 1108 году.

- Ребята на какой реке стоит наш город? (река Клязьма)

- Верно. Город был основан на высоком живописном берегу реки Клязьмы. Наш город был столицей Северо-восточной Руси более двухсот пятидесяти лет. Сегодня город Владимир культурный и туристический центр, жемчужина «Золотого Кольца» России. Современный Владимир хранит память многих поколений и знаменит своими бесценными памятниками культуры, истории, архитектуры, которые являются главным достоянием всей России.

- Какие памятники мы с вами знаем? Верно, много памятников. Осенью вы с родителями делали фотографии с достопримечательностями нашего города. Никита расскажи нам про достопримечательности которые есть на твоих фотографиях.(Успенский собор и памятник Андрею Рублеву)

Алена расскажи нам про музей, который запечатлен на твоих фотографиях (Водонапорная башня).

- Спасибо. Отправимся туда вместе с Таней? Давайте отметим эти места на нашей карте.

- А для того чтобы начать нашу экскурсию мы с вами отправимся вот сюда (на слайде смотровая площадка). Что это за место? (Смотровая площадка) А где она находится? (в парке им. А.С.Пушкина)

- Что мы можем увидеть, находясь там? (реку Клязьму, памятник крестителям Владимирской земли князю Владимиру и Святителю Федору, Успенский собор, Дмитриевский собор, музейный центр Палаты) Отметим эти места на нашей карте.

- Давайте поделимся на 5 групп. Сейчас нашей задачей будет собрать ***пазлы*** , на которых будут изображены памятники культуры, а какие именно, вы мне скажите позже. (Успенский собор, Дмитриевский собор, Памятник крестителям, Рождественский монастырь, музейный центр Палаты)

- Отлично. У нас теперь есть и иллюстрации, которые мы покажем Тане.

- Теперь мы отправимся дальше.

- Вот мы и пришли к следующему интересному месту. Что это за место? (слайд Золотые ворота). Об этом памятнике культуры нам расскажет Настя.

Золотые ворота были парадным въездом в город. Здесь встречали гостей и иностранных послов, не раз провожали воинов на защиту Родины. Сегодня здесь музей, который посещает каждый владимирец. В Золотые ворота стекаются все туристы. Это символ города. В музее представлены воинское снаряжение, предметы связанные с именами героев-владимирцев и диорама изображающая штурм города монголо-татарским игом.

- Интересно? Сводим в этот музей нашу гостью? Поставим отметку на карте.

***Физкультминутка***

Мы по улице шагаем (шагают), выше ноги поднимаем

Через лужи не пойдем, лужу, мы перешагнем (делают шаги влево, вправо)

На скамейку мы присели (приседают)

Там конфет кулечек съели, а когда друзей встречали

Вот как славно погуляли (машут руками)

Раз-два, раз-два, подойдите все сюда (шагают).

- Ребята, Таня попросила еще показать и рассказать о некоторых местах нашего города. А о каких именно мы узнаем, отгадав загадки.

***Отгадывание загадок:***

1. Соревнованья там проводят, В футбол играет ребятня. Там занимаются спортсмены, И ты спеши туда скорей. (Стадион торпедо)
2. Кассы в нем и кинозал. Это вовсе не спортзал. Здесь экран и стулья есть, Можно всем удобно сесть. (Кинотеатр киномакс и руськино)
3. В этом доме только книги. Здесь их можно взять домой. И в читальном зале тихом Почитать журнал любой. (Библиотека.)

4. Много деревьев и много цветов. И отдохнуть здесь каждый готов. Мчится по кругу с детьми карусель, В центре фонтан, здесь встречают друзей. В тихих аллеях — прохлада и тень. Можно гулять и кататься весь день. (Парк отдыха.)

- А какие парки отдыха есть в нашем городе? Каждое место красиво по своему. Чем можем заинтересовать Таню в этих парках, что мы можем там увидеть? (Городской парк 850-летия г. Владимира, загородный парк, парк у ДК Молодежи, парк Пушкина, парк Липки, Добросельский парк, парк Дружбы и другие.)

5. Электрички, поезда приезжают все сюда. Пассажиров доставляют, Расписанье они знают. Здесь билеты продают, Приезжающих здесь ждут. Пассажиры все в дорогу Чемодан большой берут. (Вокзал.)

- Рома расскажи нам что мы можем увидеть здесь. (памятник-паравоз и аллея, открытая за 1000 дней до Олимпиады в городе Сочи)

- Хорошо. Что еще мы можем показать Тане? (Слайды: музей Хрусталя, площадь Победы, театры: кукольный и драматический, Рождественский мужской монастырь и Свято-успенский Княгинин женский монастырь)

- Очень много интересных мест. Все ли места мы отметили на нашей карте?

- А сейчас я вам предлагаю ***создать альбом-путеводитель,*** который мы подарим на память нашей гостье. Художник подготовил для вас иллюстрации. Как вы думаете, что не хватает им? (цвета). Значит сейчас мы с вами добавим красок этим страницам альбома.

(Каждый рисунок вставляется в папку)

5. Рефлексия

- Ребята, что вам понравилось в нашей сегодняшней работе?

- А для чего или кого мы сегодня составляли экскурсию?

- А вы сами хотели бы посетить такую экскурсию?

- Чтобы вы еще хотели узнать о нашем городе ?