Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по познавательно – речевому развитию детей Кировского района

Санкт – Петербурга

**Совместная образовательная деятельность по рисованию
в старшей группе**

Тема: «Салют над городом»

С использованием ИКТ, здоровьесберегающей технологии и технологии проектной деятельности

Составила и провела:

Ильичева Ольга Евгеньевна

Санкт – Петербург

2015 год

**Предварительная работа**

* Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной Войне
* Рассматривание памятников погибшим героям
* Беседа на тему «Моя Родина»

**Программное содержание**

Речевое развитие:

* Развивать речь и обогащать словарный запас (тыл, фронт, партизаны, орден, подвиг, салют)
* Развивать навыки вопросно – ответной беседы

Познавательное развитие:

* Познакомить с героическими страницами истории нашей страны
* Формировать знания об исторических фактах и явлениях.
* Закрепить знание о том, что 9 Мая – День Победы

Социально – коммуникативное развитие:

* Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ
* Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ
* Продолжать работу по формированию чувства патриотизма
* Формировать умение давать образную оценку рисунков

Физическое развитие:

* Активация мышечного тонуса и моторно – координационных систем
* Развитие мелкой моторики пальцев рук

Художественно – эстетическое развитие:

* Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы
* Развивать композиционные умения: располагать внизу дома, а вверху салют
* Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.
* Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками, готовить разные цвета смешивая краски на палитре

**Материалы для занятия**

Белая бумага, кисточки, гуашь, палитра, стаканчики с водой; аудиозапись с песнями «Священная война», «День Победы», видеоматериалы: салют в честь Дня Победы в Москве, ноутбук; репродукция картины художника В.Ф. Штраниха «Праздник Победы 9 мая 1945»

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, закройте глаза и представьте, что вы перенеслись в прошлое. Был летний день 22 июня. Ласково светит солнце, деревья тихо шепчутся друг с другом. Птицы поют на все голоса. Люди просыпаются и улыбаются солнцу. Ничто не предвещает беды. И вдруг по радио передают страшную весть о том, что на нашу страну напала фашистская Германия. Над нашей Родиной нависла угроза потери свободы и уничтожения. Люди собирались в селах, деревнях, городах и клялись все как один встать на защиту Родины. Вот тогда и была написана песня «Священная война».

Звучит песня «Священная война» (сл. Лебедева – Кумача, муз. Александровой).

Воспитатель: Ребята, о чем идет речь в этой песне? (Ответы детей)

Воспитатель: А почему эту войну называют народной? (Ответы детей)

Воспитатель: Да, вы правы, войну называют народной, потому что на борьбу с врагом шли и женщины, и подростки, и старики, и конечно, мужчины – военные. Борьба шла не только на фронте, но и в тылу – люди из последних сил работали, работали для фронта, чтобы обеспечить нашу армию боеприпасами, танками, автоматами, самолетами… Те, кто по каким –либо причинам не мог попасть на фронт, объединялись в партизанские отряды, уходили в леса, и там сражались как могли. В первые месяцы войны наша армия отступала, враг подошел к столице нашей Родины – Москве, но покорить ее не смог. Солдаты сражались героически, не жалея своей жизни. 13 миллионов воинов были награждены орденами и медалями, 11 тысяч удостоены звания Героя Советского Союза. 4 долгих года длилась война. Наш народ совершил подвиг, которому нет равных в истории. И в честь победы над фашистской Германией была написана песня «День Победы»

Звучит песня «День Победы» (слова Харитонова, муз. Тухманова)

Воспитатель: Мы помним героев войны и простых солдат, и в честь Дня Победы над нашими городами прогремит праздничный салют. Кто – нибудь из вас видел салют? (Ответы детей) Давайте вместе посмотрим какой салют красивый. (Показ видеоролика с салютом в честь 65-летия Победы)

Воспитатель: Да, действительно, салют – это незабываемое зрелище. В ночном небе как будто распускаются как огромные цветы, шары, завитки, звездочки разнообразных расцветок. Давайте вместе поиграем в салют. (Дети встают в круг)

**Физкультминутка:**

**"Салют"**

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)
И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)
Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером)
И там, и тут! (Помахать руками над головой)

Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки
Над праздничной Москвой с раскрытыми пальчиками
Взвивается все выше поднять вверх ( 2-3 раза))
Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте)
Все радостно бегут,
Кричат: " Ура!" (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!») Любуются (Раскрыть пальчики веером)
На праздничный салют! (Помахать руками над головой)

Воспитатель: Молодцы, вы очень хорошо поиграли в салют! Но в салют можно не только играть, но можно и нарисовать. Посмотрите, картина художника В.Ф. Штраниха «Праздник Победы 9 мая 1945» запечатлела этот торжественный момент. Сотни людей пришли на Красную площадь. Это было ликующее море. Каждый испытывал великую радость и гордость. Часы на Спасской башне показывают 10 часов. Небо над столицей расцвечено залпами салюта. Для того, чтобы салют получился ярким и выразительным художники используют контрастные сочетания цветов – огни яркие, небо темное. А сейчас и вы побудете художниками и нарисуете праздничный салют. Сначала нарисуйте город: дома, в окнах горит свет, деревья, а в небе сверкает салют. Обратите внимание, что пучки салюта могут состоять из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении: по кругу - как лучи солнца, в виде полукруга - как веер, фонтан, парные и одиночные линии, на концах лучей огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.

Самостоятельная работа детей. Педагог оказывает индивидуальную помощь. В конце проводится выставка работ и их обсуждение.

Воспитатель: А наше занятие мне бы хотелось закончить пожеланием, чтобы мы никогда не забывали о подвиге нашего народа, спасшего мир на земле.

Мир в каждом доме, в каждой стране!
Мир – это жизнь на планете!
Мир – это солнце на нашей Земле!
Мир нужен взрослым и детям!