Утверждаю

Заведующий учебного отдела

Полковник Гойхман Г.М.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ года

План-конспект

проведения занятия с суворовцами 2 роты

по Основам безопасности жизнедеятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**: Обеспечение личной безопасности на дорогах. | **Цель.** Систематизировать знания обучающихся по организации дорожного движения. |
| **Задачи**: Сформировать у обучающихся убеждения в необходимости не только знать и соблюдать Правила дорожного движения Российской Федерации, но и уметь оценить обстановку складывающуюся на дороге. |
| Планируемые результаты |
| **Личностные**Повышать свою культуру в области безопасности дорожного движения. | **Метапредметные**Понимать учебную задачу урока и стремится ее выполнить. | **Предметные**Владеть основными навыками культуры безопасного поведения на дорогах. |
| Ресурсы урока: конспект проведения урока, презентационный материал. |
| Ход урока (содержание и методические рекомендации) |
| Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся |
| Этап № 1. Организационный |
| Приветствую учащихся;Проверяю наличие учащихся на уроке;Подаю команду к входу в класс и подготовке к занятию;Объявляю тему урока, цели на занятие. | Обучающиеся выстраиваются перед классом;ЗКВ докладывает о готовности к уроку;Входят в класс, готовятся к уроку. |
| Этап № 2. Проверка домашнего задания |
| Провожу опрос по материалам предыдущего урока:1. Виды автономного пребывания человека в природной среде. 2. Факторы влияющие на безопасность человека в природной среде. | Обучающиеся отвечают на заданные вопросы по предыдущему уроку |
| Этап № 3. Изучение нового материала |
| Довожу до обучающихся:- актуальность нового материала;- Организация дорожного движения;- Обязанности пешехода;- Обязанности пассажира. | Обучающиеся внимательно слушают предлагаемый материал, производят записи в тетради, при возникновении вопросов задают их. |
| Этап № 4. Закрепление новых знаний |
| Предлагаю обучающимся определить:Почему на Ваш взгляд в 2007 году согласно Кодексу РФ об административных правонарушениях ужесточились наказания для пешехода и водителя, нарушивших ПДД?Почему любое транспортное средство является источником опасности?Какую роль может сыграть вождение велосипеда для подготовки грамотного водителя мотоцикла или автомобиля? | Обучающиеся работают с текстом параграфа и отвечают на поставленные вопросы |
| Этап №5. Подведение итогов урока |
| Руководитель занятия напоминает тему урока и цели выносимы на урок.Подводит итоги урока.Объявляет оценки. | Обучающиеся внимательно слушают руководителя занятия |
| Этап №6. Инструктаж о домашнем задании |
| Руководитель занятия доводить до обучающихся под запись задание на самостоятельное изучение.Ответить на вопросы на стр. 20.I.-1, 2. II. - 3, 4.Заканчивает урок, прощается с обучающимися. | Обучающие записывают задание для самостоятельного изучения.Выстраиваются в проходах между партами. Прощаются |

Руководитель занятия

Подполковник Костикин Ю.В.