Утверждаю

Заведующий учебного отдела

Полковник Гойхман Г.М.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ года

План-конспект

проведения занятия с суворовцами 2 роты

по Основам безопасности жизнедеятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема**: Обеспечение личной безопасности на дорогах. | | **Цель.** Систематизировать знания обучающихся по организации дорожного движения. | | |
| **Задачи**: Сформировать у обучающихся убеждения в необходимости не только знать и соблюдать Правила дорожного движения Российской Федерации, но и уметь оценить обстановку складывающуюся на дороге. | | | | |
| Планируемые результаты | | | | |
| **Личностные**  Повышать свою культуру в области безопасности дорожного движения. | **Метапредметные**  Понимать учебную задачу урока и стремится ее выполнить. | | | **Предметные**  Владеть основными навыками культуры безопасного поведения на дорогах. |
| Ресурсы урока: конспект проведения урока, презентационный материал. | | | | |
| Ход урока (содержание и методические рекомендации) | | | | |
| Содержание деятельности учителя | | | Содержание деятельности обучающихся | |
| Этап № 1. Организационный | | | | |
| Приветствую учащихся;  Проверяю наличие учащихся на уроке;  Подаю команду к входу в класс и подготовке к занятию;  Объявляю тему урока, цели на занятие. | | | Обучающиеся выстраиваются перед классом;  ЗКВ докладывает о готовности к уроку;  Входят в класс, готовятся к уроку. | |
| Этап № 2. Проверка домашнего задания | | | | |
| Провожу опрос по материалам предыдущего урока:  1. Виды автономного пребывания человека в природной среде.  2. Факторы влияющие на безопасность человека в природной среде. | | | Обучающиеся отвечают на заданные вопросы по предыдущему уроку | |
| Этап № 3. Изучение нового материала | | | | |
| Довожу до обучающихся:  - актуальность нового материала;  - Организация дорожного движения;  - Обязанности пешехода;  - Обязанности пассажира. | | | Обучающиеся внимательно слушают предлагаемый материал, производят записи в тетради, при возникновении вопросов задают их. | |
| Этап № 4. Закрепление новых знаний | | | | |
| Предлагаю обучающимся определить:  Почему на Ваш взгляд в 2007 году согласно Кодексу РФ об административных правонарушениях ужесточились наказания для пешехода и водителя, нарушивших ПДД?  Почему любое транспортное средство является источником опасности?  Какую роль может сыграть вождение велосипеда для подготовки грамотного водителя мотоцикла или автомобиля? | | | Обучающиеся работают с текстом параграфа и отвечают на поставленные вопросы | |
| Этап №5. Подведение итогов урока | | | | |
| Руководитель занятия напоминает тему урока и цели выносимы на урок.  Подводит итоги урока.  Объявляет оценки. | | | Обучающиеся внимательно слушают руководителя занятия | |
| Этап №6. Инструктаж о домашнем задании | | | | |
| Руководитель занятия доводить до обучающихся под запись задание на самостоятельное изучение.  Ответить на вопросы на стр. 20.  I.-1, 2.  II. - 3, 4.  Заканчивает урок, прощается с обучающимися. | | | Обучающие записывают задание для самостоятельного изучения.  Выстраиваются в проходах между партами. Прощаются | |

Руководитель занятия

Подполковник Костикин Ю.В.