Урок

Окружающий мир

1 класс

УМК «Начальная школа XXI век»

Преподаватель: Конашенкова Олеся Борисовна.

Краснодарский край, Красноармейский район, МБОУ СОШ №39 х.Трудобеликовский

Тема: Как из зерна булка получилась?

Планируемый результат: сформировать у детей представление о производстве качественных товаров и оказания услуг в сфере производства хлебобулочных изделий.

Задачи:

1. Пронаблюдать вместе с учащимися путь появления хлеба на столе, выяснить, люди каких профессий причастны к появлению хлеба, научить различать зерна пшеницы, овса, ржи.
2. Формировать у детей культуру потребления товаров и услуг, гордости за кубанского производителя. Развивать внимание, умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.
3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, выращивающим хлеб, чувство патриотизма, формировать интерес к профессиям сельского хозяйства.

ТСО – компьютерная презентация «Как из зерна булка получилась?» (Приложение 1); мультимедиапроектор.

Оборудование: учебник «Окружающий мир» 1 класс; УНС «Колосок» (Приложение 2); гербарий пшеницы, ржи, овса; зерна пшеницы, ржи, овса; булка хлеба пшеничного, ржаного и овсяное печенье.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Орг. момент | - Я здороваюсь везде  Дома и на улице  Даже «здравствуй» говорю  Я соседской … курице  Все:  - Здравствуй, солнце золотое  Здравствуй, небо голубое  Здравствуй вольный ветерок  Здравствуй, вольный ветерок  Здравствуй, маленький дубок  Здравствуй утро,  Здравствуй день  Мне здороваться не лень. | Хоровое повторение |
| Актуализация знаний, активизация учащихся, пробуждение интереса. | Здравствуйте, ребята!  Почему при встрече мы здороваемся?  Здоровья желаю! Недаром русская народная поговорка гласит:  *“Здороваться не будешь, здоровья не получишь”.*    А что значит «быть здоровым»? | Высказывания учащихся (правила поведения, уважительное отношение, желать здоровья)    Высказывания учащихся (закаляться, соблюдать правила личной гигиены, заниматься спортом, есть полезные продукты) |
| Совместное открытие знаний. | Отгадайте загадку:  Он у нас такой душистый,  Вот он теплый, золотистый.  В каждый дом, на каждый стол,  Он пожаловал, пришел.  В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло.  Сколько рук его растило, охраняло, берегло.  В нем - земли родимой соки,  Солнца свет веселый в нем...  Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!  (на поднос выставляется хлеб и печенье) | Отгадывают загадку (хлеб) |
| Целевая установка. | - О чем идет речь?  - Назовите тему сегодняшнего урока. | Высказывания учащихся. |
| Работа по учебнику. | Стр. 31  - Как вы понимаете пословицу  «Худ обед, когда хлеба нет»  Послушайте, что сказал Вова (чтение текста в учебнике)  - Почему дети засмеялись?  Есть ли на самом деле хлебное дерево?  Тогда откуда берется хлеб?  Из чего делают муку? | Ответы учащихся  Просмотр слайдов  Варианты: из магазина, из муки пекут  Из пшеницы |
| Практическая работа | Перед вами лежат семена зерновых культур: пшеницы, ржи, овса,  Эти зерна выросли на наших кубанских полях нашими кубанскими земледельцами.  - Что скажите о размере, форме, цвете зерен?  - Сравните их и определите, где какие зерна.  - Покажите мне зерно пшеницы. Как вы догадались?  - Какое оно по форме? По размеру? По окраске?  - Зерно ржи покажите.  - Какое оно по форме? По размеру? По окраске?  - Покажите зерно овса?  - Какое оно по форме? По размеру? По окраске?  - Замечательно! | Дети рассматривают, сравнивают зерна пшеницы, ржи и овса, делают выводы. |
| Самостоятельное применение использование знаний, развитие умений. | - Сейчас мы с вами узнаем, как люди разных профессий помогают настоящему хлебу появиться у нас на столе.  - Ребята, а вы знает, кого называют главным специалистом по выращиванию хлеба?  Это агрономы.  (Слайд1)  - Давайте представим, что мы находимся на большом поле, где будут выращивать хлеб.  - Как вы думаете, с чего начнем?  - Правильно, вспахать землю и посеять семена.  (Слайд 2)  - Кто нам может помочь и вспахать землю?  (Слайд 3)  - Тракторист вспахал землю, можем сеять семена.  (Слайд4)  - С помощью какого транспорта засевают поле?  **-** Посеяли мы семена, пригрело солнышко, и из земли появились маленькие ростки.  - Как изменится это поле в течение лета?  (Слайд 5)  - А осенью?  (Слайд 6)  - Пшеница созрела, нужно ее убирать.  - Какие машины помогают человеку убирать хлеб?  (Слайд7)  - Кто работает на комбайне? (Слайд 8)  - Убрали мы пшеницу. Богатый урожай собрали! - Куда же теперь мы повезем наш урожай?  (Слайд 9)  - В зернохранилища, чтобы сохранить зерно и семена на следующий год. Большую часть зерна отправляют на мельницу.  - А зачем зерно отправляют на мельницу?  - Правильно, из зерен пшеницы на мельнице получают муку.  - Кто работает на мельнице?  - Смолол мельник зерно, получилась у него мука. (Слайд 10)  - Куда отправляется мука с мельницы?  - Как мука попадет в пекарни и в магазины?  (Слайд 11) - Люди каких профессий доставляют муку в магазины и в пекарни?  - Привезли муку в пекарню. А кто работает в пекарне?  ( Слайд12)  - Что еще выпекает пекарь кроме хлеба?  - А пряники, баранки, бублики каким одним словом можно назвать?  (Слайды 13)  - Как вы думаете, из какой зерновой культуры получили пряники, баранки, бублики?  (Слайд 14)  - А вот что получают из ржи  (Слайд 15)  - Эти продукты получают из овса  (Слайд 16)  - Куда поступают хлебобулочные изделия из пекарни?  - Кто их продает? (Слайд17) | Просмотр презентации  «Как из зерна булка получилась?»  (Приложение 1)    Варианты ответов детей  Агрономы    Вспахать землю, посадить пшеницу.  Пахарь, тракторист    Тракторы, сеялки.  Появились ростки.  Ростки станут большими и зелеными.  Пшеница созревает, колосья становятся желтыми.  Комбайны, автомобили  Комбайнер  В зернохранилища  Чтобы смолоть.  Мельник.  Рабочий-мукомол.  - В пекарни и в магазины  Ее везут на машинах и по железной дороге.  Шофер, машинист-железнодорожник.  Пекарь  Пряники, булки    Хлебобулочные изделия.    Пшеницы      В магазины  Продавец |
| Работа с учебником. | Игра «Соображалки» стр.32 | Рассказывают какой рисунок пропущен |
| Выводы учителя | Посмотрите, какой долгий путь проделал хлеб, чтобы прийти к нам на стол.  - Когда ты вырастешь, ты тоже обязательно научишься делать что-нибудь нужное для людей, потому что каждый предмет, прежде чем попасть к нам в руки, проделывает долгий путь превращений. - Эти превращения выполняют люди разных профессий. Они не могут обойтись без труда друг друга. |  |
| Итог урока | - О чем важном мы говорили на уроке?  Чем он вам запомнился?  - Спасибо за работу на уроке. | Угощаются печением. |