Урок

 Окружающий мир

1 класс

 УМК «Начальная школа XXI век»

Преподаватель: Конашенкова Олеся Борисовна.

Краснодарский край, Красноармейский район, МБОУ СОШ №39 х.Трудобеликовский

Тема: Как из зерна булка получилась?

Планируемый результат: сформировать у детей представление о производстве качественных товаров и оказания услуг в сфере производства хлебобулочных изделий.

Задачи:

1. Пронаблюдать вместе с учащимися путь появления хлеба на столе, выяснить, люди каких профессий причастны к появлению хлеба, научить различать зерна пшеницы, овса, ржи.
2. Формировать у детей культуру потребления товаров и услуг, гордости за кубанского производителя. Развивать внимание, умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.
3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, выращивающим хлеб, чувство патриотизма, формировать интерес к профессиям сельского хозяйства.

ТСО – компьютерная презентация «Как из зерна булка получилась?» (Приложение 1); мультимедиапроектор.

Оборудование: учебник «Окружающий мир» 1 класс; УНС «Колосок» (Приложение 2); гербарий пшеницы, ржи, овса; зерна пшеницы, ржи, овса; булка хлеба пшеничного, ржаного и овсяное печенье.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся |
| Орг. момент |  - Я здороваюсь везде Дома и на улице Даже «здравствуй» говорю Я соседской … курице  Все: - Здравствуй, солнце золотое Здравствуй, небо голубое Здравствуй вольный ветерок Здравствуй, вольный ветерок Здравствуй, маленький дубок Здравствуй утро,  Здравствуй день Мне здороваться не лень.  |  Хоровое повторение |
|  Актуализация знаний, активизация учащихся, пробуждение интереса. |  Здравствуйте, ребята!Почему при встрече мы здороваемся?  Здоровья желаю! Недаром русская народная поговорка гласит: *“Здороваться не будешь, здоровья не получишь”.*  А что значит «быть здоровым»?  | Высказывания учащихся (правила поведения, уважительное отношение, желать здоровья) Высказывания учащихся (закаляться, соблюдать правила личной гигиены, заниматься спортом, есть полезные продукты) |
| Совместное открытие знаний.  |  Отгадайте загадку: Он у нас такой душистый,  Вот он теплый, золотистый.  В каждый дом, на каждый стол,  Он пожаловал, пришел.  В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло.  Сколько рук его растило, охраняло, берегло.  В нем - земли родимой соки,  Солнца свет веселый в нем...  Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!  (на поднос выставляется хлеб и печенье) | Отгадывают загадку (хлеб) |
| Целевая установка. | - О чем идет речь? - Назовите тему сегодняшнего урока.  | Высказывания учащихся. |
| Работа по учебнику.     | Стр. 31- Как вы понимаете пословицу«Худ обед, когда хлеба нет»Послушайте, что сказал Вова (чтение текста в учебнике) - Почему дети засмеялись?Есть ли на самом деле хлебное дерево? Тогда откуда берется хлеб?Из чего делают муку? |  Ответы учащихсяПросмотр слайдов Варианты: из магазина, из муки пекут Из пшеницы |
| Практическая работа | Перед вами лежат семена зерновых культур: пшеницы, ржи, овса,  Эти зерна выросли на наших кубанских полях нашими кубанскими земледельцами. - Что скажите о размере, форме, цвете зерен?  - Сравните их и определите, где какие зерна. - Покажите мне зерно пшеницы. Как вы догадались?  - Какое оно по форме? По размеру? По окраске? - Зерно ржи покажите.  - Какое оно по форме? По размеру? По окраске? - Покажите зерно овса?  - Какое оно по форме? По размеру? По окраске? - Замечательно!  |  Дети рассматривают, сравнивают зерна пшеницы, ржи и овса, делают выводы.  |
| Самостоятельное применение использование знаний, развитие умений. | - Сейчас мы с вами узнаем, как люди разных профессий помогают настоящему хлебу появиться у нас на столе.- Ребята, а вы знает, кого называют главным специалистом по выращиванию хлеба? Это агрономы.(Слайд1) - Давайте представим, что мы находимся на большом поле, где будут выращивать хлеб.  - Как вы думаете, с чего начнем?  - Правильно, вспахать землю и посеять семена.(Слайд 2)- Кто нам может помочь и вспахать землю? (Слайд 3)  - Тракторист вспахал землю, можем сеять семена. (Слайд4)  - С помощью какого транспорта засевают поле?**-** Посеяли мы семена, пригрело солнышко, и из земли появились маленькие ростки. - Как изменится это поле в течение лета? (Слайд 5) - А осенью? (Слайд 6) - Пшеница созрела, нужно ее убирать. - Какие машины помогают человеку убирать хлеб? (Слайд7) - Кто работает на комбайне? (Слайд 8) - Убрали мы пшеницу. Богатый урожай собрали! - Куда же теперь мы повезем наш урожай? (Слайд 9) - В зернохранилища, чтобы сохранить зерно и семена на следующий год. Большую часть зерна отправляют на мельницу. - А зачем зерно отправляют на мельницу? - Правильно, из зерен пшеницы на мельнице получают муку. - Кто работает на мельнице? - Смолол мельник зерно, получилась у него мука. (Слайд 10) - Куда отправляется мука с мельницы? - Как мука попадет в пекарни и в магазины? (Слайд 11) - Люди каких профессий доставляют муку в магазины и в пекарни? - Привезли муку в пекарню. А кто работает в пекарне? ( Слайд12) - Что еще выпекает пекарь кроме хлеба? - А пряники, баранки, бублики каким одним словом можно назвать? (Слайды 13) - Как вы думаете, из какой зерновой культуры получили пряники, баранки, бублики? (Слайд 14) - А вот что получают из ржи (Слайд 15) - Эти продукты получают из овса (Слайд 16) - Куда поступают хлебобулочные изделия из пекарни?  - Кто их продает? (Слайд17)  | Просмотр презентации «Как из зерна булка получилась?» (Приложение 1) Варианты ответов детейАгрономы   Вспахать землю, посадить пшеницу.Пахарь, тракторист Тракторы, сеялки.Появились ростки. Ростки станут большими и зелеными.Пшеница созревает, колосья становятся желтыми.Комбайны, автомобилиКомбайнер В зернохранилища  Чтобы смолоть. Мельник.  Рабочий-мукомол.- В пекарни и в магазины Ее везут на машинах и по железной дороге. Шофер, машинист-железнодорожник. Пекарь  Пряники, булки   Хлебобулочные изделия. Пшеницы   В магазины Продавец  |
| Работа с учебником.  | Игра «Соображалки» стр.32  | Рассказывают какой рисунок пропущен |
| Выводы учителя | Посмотрите, какой долгий путь проделал хлеб, чтобы прийти к нам на стол.- Когда ты вырастешь, ты тоже обязательно научишься делать что-нибудь нужное для людей, потому что каждый предмет, прежде чем попасть к нам в руки, проделывает долгий путь превращений. - Эти превращения выполняют люди разных профессий. Они не могут обойтись без труда друг друга. |  |
| Итог урока  | - О чем важном мы говорили на уроке? Чем он вам запомнился? - Спасибо за работу на уроке.  | Угощаются печением.  |