Дата: 18.02.15 Учитель: Стреляева Светлана Михайловна

Класс:2 «В» Студентка: Зубенко Виктория Сергеевна

Тема: «Обобщение раздела «Писатели -детям» »

**Цель урока: обобщить знания о произведениях из раздела «Писатели-детям»**

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** обобщить знания о произведениях в разделе «Писатели-детям»

**Личностные:** стремление  к успешной учебной деятельности; внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к уроку литературного чтения и к процессу чтения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Деятельность учеников | УУД |
| Организацион-ный момент | Ваша задача разделиться на группы (1 ряд делится на 2 группы, примерно 4 человека) |  |  |
| Мотивационный  Постановка учебной задачи  Решение учебной задачи  Физминутка  Решение учебной задачи  Итог | Вот и мы прошли раздел «Писатели –детям» Сегодня нам нужно вспомнить о чём же был этот раздел, но мы это будем делать в форме игры- соревнований. Вы будете работать в группах.  Ваша задача быстро и правильно выполнять все задания которые даются.  Сейчас ваша задача придумать название команды связанная с рассказами которые мы проходили в этом разделе и конечно же выбрать капитана. Я вам даю 1 минуту.  Начинаем с первой команды говорите название я записываю на доске для того чтобы потом писать баллы. (команды говорят название и кто капитан)  С этим заданием вы справились легко.  Но у вас есть новое задание. У каждой команды на парте лежат конверты, в них написаны отрывки из произведений, ваша задача вспомнить от куда этот отрывок, это нужно сделать быстро и правильно. (путаница, мой щенок, Вовка- добрая душа, радость, Федорино горе, в школу, верёвочка)  Начинаем! (1-4 балла, 2 -2 балла, 3-1 балл, 4 и т.д- ноль)  Молодцы!(учитель проставляет баллы на доске)  Следующее задание. Каждой команде я задаю вопрос о произведениях, и им даётся 20 сек на размышления и потом ответ, если команда не отвечает вопрос переходит другой команде. За правильный ответ 1 балл.   1. Как звали мальчика который просыпался 10 потому что ему идти в первый класс? **(Петя)** 2. Как звали мальчика который кричал из окна «С Добрым утром! С Добрым утром!» **(Вовка)** 3. Какие животные сказали «Мы хотим как поросята хрюкать!» ? **(котята)** 4. От кого убежала вся посуда? **(От Федоры)** 5. Кто прятался под шляпой которая пугала мальчиков? **(кот)** 6. Чем кидались мальчики в живую шляпу? **(картошкой)** 7. Целый день ребята трудились, что они строили? **(горку)**   Молодцы!(учитель расставляет баллы)  У каждой команды на столах лежат конверты. Задание: поставить строчки в правильном порядке . Я даю вам 1 минуту для его выполнения. Так же учитываю скорость и правильность.  Проверяем правильность! (1-4 балла, 2 -2 балла, 3-1 балл, 4 и т.д- ноль)  Следующее задание только для капитанов. Капитаны выходят к доске. Ваша задача внимательно слушать отрывок из произведения вспомнить его название. Кто первый поднимет руку и ответит правильно за ответ даю 3 балла.  Молодцы! Хороших капитанов выбрали. (учитель расставляет баллы)  Всё встаём. Повторяем движения за мной.  Продолжаем работу. Следующее задание. У каждой команды на парте лежит чистый листок. Выберите человека который быстро пишет. Сейчас я буду показывать слайды с картинками из разных произведений ваша задача написать название, но картинки я буду листать быстро, поэтому будьте внимательны. За каждый правильный ответ я даю 1 балл.  начинаем.(ответы: Федорино горе, живая шляпа, путаница, радость, Вовка- добрая душа, затейники, на горке)  Подпишите название команды. Сдаём листы.  Следующее задание, вам нужно выбрать человека который прочтёт стихотворение красиво, соблюдая интонацию.  Открываем книгу. Выбирайте любое стихотворение и готовьте к прочтению. Я даю вам 2 минуты. За это задание даю 5 баллов. (учитель подсчитывает баллы за прошлое задание)  И последнее задание. Кроссворд. У каждой команды лежат листы с заданиями. Отвечаете на вопросы и записывайте ответ в клеточки, в итоге у вас должно получится какое то слово. Один участник от команды напишите мне список с кем вы работали.  Даю вам 3 минуты.(учитель подсчитывает все баллы за задания)  Проверяем! Должно у каждого получится слово молодец!   Учитель объявляет победителей. И награждает грамотами каждого.  Что вам понравилось? Почему? Что было сложно?  Кого бы вы хотели похвалить за работу? Вы все молодцы! |  | Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить  Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь  Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь  Отвечать на простые вопросы учителя.  Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь  Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь  осуществляют итоговый контроль. строить речевое высказывание в устной форме |