Урок

Литературное чтение

1. класс

УМК «Начальная школа XXI век»

Преподаватель: Конашенкова Олеся Борисовна.

Краснодарский край, Красноармейский район, МБОУ СОШ №39 х.Трудобеликовский

Тема: Украинская народная сказка «Колосок»

Планируемый результат: сформировать у детей представление о том, что в производстве качественных хлебобулочных изделий лежит трудоемкий процесс.

Задачи:

1. На примере народной сказки сформировать у детей представление о технологии производства хлебобулочных изделий.
2. Способствовать развитию речи, внимания, умения наблюдать, сравнивать, делать выводы.
3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, изготавливающим хлеб, формировать интерес к профессиям сельского хозяйства.

ТСО – компьютерная презентация «Сказка Колосок» (Приложение 1); мультимедиапроектор.

Оборудование: УНС «Колосок» (Приложение 2); гербарий пшеницы, загадки к сказке, рисунки с изображением героев сказки для групповой работы, шаблоны для моделирования обложки книжки «Колосок»

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Орг. момент | В гостях у сказки – прекрасный урок, Много полезного в каждой из строк,  Стих это будет, сказка, рассказ – Вы учите их – они учат вас! | Хоровое повторение |
| Актуализация знаний, активизация учащихся, пробуждение интереса. | - Каким вы хотите видеть наше занятие ? - Какое настроение мы возьмем с собой? Раскрасьте первый смайлик таким цветом, который характеризует ваше настроение перед началом занятия. | Работа на индивидуальных сказочных листах  (желтым красят хорошее настроение, синим - грустное) |
| Совместное открытие знаний. | Отгадайте, о чем будет сегодняшнее занятие.  Замесила мама тесто  Стряпает пирог,  Мне безумно интересно  Я верчусь у ног.  Вот мука, а вот начинка,  Пробую чуть-чуть,  Это ягода-малинка —  Вот бы всю слизнуть!  Только это все напрасно-  Маму не отвлечь,  И, пирог с начинкой красной,  Влез в электропечь.  Ах, какой же вкусный запах  И румяный бок!  Вот придет с работы папа,  И съедим пирог!  - Сегодня мы узнаем легкое ли это дело испечь вкусный душистый пирог  (на доску вывешивается картинка с изображением пирога) А помогут нам в этом герои сказок.  - Отгадайте, кто герои сказки:  1. В своей короне красной  Он ходит, как король.  Его ты ежечасно  Выслушивать изволь:  - Я тут! Я начеку-у-у!  Я всех вас допеку-у-у!  Уснули дети. Свет потух.  Молчи, горластенький ...  2. Живет в норке, грызет корки.  Короткие ножки; боится кошки. | Слушают стихотворение С. Коркина  Варианты ответов о пироге, о том как пекут пироги  Отгадывают загадки:  Петух  Мышка |
| Практическая работа в группах | Составьте портреты героев, раскрасьте их.  По окончании работы дети вывешивают изображения героев на доску. | У детей картинки-пазлы   1. группа – петушок 2. группа - мышонок 3. группа - мышонок |
| Целевая установка. | - О чем пойдет речь в сказке?  - Назовите сказку.  (демонстрация колоска пшеницы) | Высказывания учащихся. О пироге, о петушке, о мышках.  Колосок |
| Работа по теме урока.  Восприятие литературно- художественного текста  Беседа по содержанию сказки. | Послушайте украинскую народную сказку"Колосок"  - Удалось ли мышатам Круть и Верть отведать душистого пирога?  - Почему? | Слушают сказку «Колосок»  (Приложение 2)    Ответы учащихся  Нет, не удалось.  Они ленились, только веселились. |
| Составление плана сказки | - Откуда появился пирог?  - А из чего петушок замесил тесто?  - А мука для пирога откуда взялась?  - А как она туда попала? | Из теста, которое выпекли в печи  Из муки  На мельнице смололи  Петушок на мельницу колосок отнес. |
| Самостоятельное применение использование знаний, развитие умений. | - Подумайте и скажите, справедливо ли поступил петушок с мышатами?  - Что вы посоветуете Круть и Верть  Кто объяснит, что в этой сказке вымысел, а что может происходить в реальной жизни?  Люди каких профессий должны принять участие в производстве пирога?  Можно доверить такое серьезное дело бездельникам?  Почему? | Ответы детей Справедливо, они поняли, что лениться нельзя.  Быть трудолюбивыми, помогать старшим.  Вымысел – животные разговаривают, их поведение как у людей.  Реально то, что люди из пшеницы пекут пироги, пшеницу молят на мельнице в муку, из муки замешивают тесто из теста в печи пекут хлеб и пироги.  Мельники, пекари.  Нет, они не смогут испечь пирог из-за своей лени. |
| Моделирование обложки книжки | Как называется сказка, которую мы слушали?  Как на обложке покажем название «Колосок?»  Кто сочинил сказку?  Как на обложке покажем автора сказки?  О чем сказка?  Как на обложке покажем тему сказки? | «Колосок»  В нижней части синим прямоугольником.  Украинский народ.  В верхней части красным прямоугольником.  О животных, о том как петушок испек пирог.  Зеленый круг в центре. |
| Выводы учителя | Посмотрите, сколько труда вложил петушок. Чтобы испечь ароматный пирог. Надеюсь, что вы будете всегда помогать своим мамам и бабушкам, учиться у них правильно замешивать тесто и печь вкусные пироги. |  |
| Итог урока | - О чем важном мы говорили на кружке?  Чем он вам запомнился?  - Спасибо за работу | О том, чтобы испечь пирог, нужно много потрудиться. |