Урок

Литературное чтение

1. класс

 УМК «Начальная школа XXI век»

Преподаватель: Конашенкова Олеся Борисовна.

Краснодарский край, Красноармейский район, МБОУ СОШ №39 х.Трудобеликовский

Тема: Украинская народная сказка «Колосок»

Планируемый результат: сформировать у детей представление о том, что в производстве качественных хлебобулочных изделий лежит трудоемкий процесс.

Задачи:

1. На примере народной сказки сформировать у детей представление о технологии производства хлебобулочных изделий.
2. Способствовать развитию речи, внимания, умения наблюдать, сравнивать, делать выводы.
3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, изготавливающим хлеб, формировать интерес к профессиям сельского хозяйства.

ТСО – компьютерная презентация «Сказка Колосок» (Приложение 1); мультимедиапроектор.

Оборудование: УНС «Колосок» (Приложение 2); гербарий пшеницы, загадки к сказке, рисунки с изображением героев сказки для групповой работы, шаблоны для моделирования обложки книжки «Колосок»

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся |
| Орг. момент |  В гостях у сказки – прекрасный урок, Много полезного в каждой из строк,  Стих это будет, сказка, рассказ – Вы учите их – они учат вас!  |  Хоровое повторение |
|  Актуализация знаний, активизация учащихся, пробуждение интереса. | - Каким вы хотите видеть наше занятие ? - Какое настроение мы возьмем с собой? Раскрасьте первый смайлик таким цветом, который характеризует ваше настроение перед началом занятия.  | Работа на индивидуальных сказочных листах(желтым красят хорошее настроение, синим - грустное)  |
| Совместное открытие знаний.   | Отгадайте, о чем будет сегодняшнее занятие.  Замесила мама тесто Стряпает пирог, Мне безумно интересно Я верчусь у ног. Вот мука, а вот начинка, Пробую чуть-чуть, Это ягода-малинка — Вот бы всю слизнуть! Только это все напрасно-  Маму не отвлечь, И, пирог с начинкой красной, Влез в электропечь. Ах, какой же вкусный запах И румяный бок! Вот придет с работы папа, И съедим пирог! - Сегодня мы узнаем легкое ли это дело испечь вкусный душистый пирог (на доску вывешивается картинка с изображением пирога) А помогут нам в этом герои сказок. - Отгадайте, кто герои сказки: 1. В своей короне красной Он ходит, как король. Его ты ежечасно Выслушивать изволь: - Я тут! Я начеку-у-у! Я всех вас допеку-у-у! Уснули дети. Свет потух. Молчи, горластенький ...2. Живет в норке, грызет корки.Короткие ножки; боится кошки.  |   Слушают стихотворение С. КоркинаВарианты ответов о пироге, о том как пекут пирогиОтгадывают загадки:ПетухМышка  |
| Практическая работа в группах | Составьте портреты героев, раскрасьте их.По окончании работы дети вывешивают изображения героев на доску. | У детей картинки-пазлы 1. группа – петушок
2. группа - мышонок
3. группа - мышонок

  |
| Целевая установка. | - О чем пойдет речь в сказке? - Назовите сказку. (демонстрация колоска пшеницы) | Высказывания учащихся. О пироге, о петушке, о мышках.Колосок |
| Работа по теме урока.Восприятие литературно- художественного текста Беседа по содержанию сказки. | Послушайте украинскую народную сказку"Колосок" - Удалось ли мышатам Круть и Верть отведать душистого пирога?- Почему? |  Слушают сказку «Колосок» (Приложение 2) Ответы учащихся Нет, не удалось.Они ленились, только веселились. |
| Составление плана сказки |  - Откуда появился пирог? - А из чего петушок замесил тесто?- А мука для пирога откуда взялась? - А как она туда попала?  |  Из теста, которое выпекли в печи Из мукиНа мельнице смололиПетушок на мельницу колосок отнес. |
| Самостоятельное применение использование знаний, развитие умений. | - Подумайте и скажите, справедливо ли поступил петушок с мышатами?- Что вы посоветуете Круть и Верть Кто объяснит, что в этой сказке вымысел, а что может происходить в реальной жизни?Люди каких профессий должны принять участие в производстве пирога?Можно доверить такое серьезное дело бездельникам? Почему? | Ответы детей Справедливо, они поняли, что лениться нельзя.Быть трудолюбивыми, помогать старшим.Вымысел – животные разговаривают, их поведение как у людей.Реально то, что люди из пшеницы пекут пироги, пшеницу молят на мельнице в муку, из муки замешивают тесто из теста в печи пекут хлеб и пироги.Мельники, пекари.Нет, они не смогут испечь пирог из-за своей лени. |
| Моделирование обложки книжки | Как называется сказка, которую мы слушали?Как на обложке покажем название «Колосок?» Кто сочинил сказку?Как на обложке покажем автора сказки?О чем сказка? Как на обложке покажем тему сказки?  | «Колосок»В нижней части синим прямоугольником.Украинский народ. В верхней части красным прямоугольником.О животных, о том как петушок испек пирог.Зеленый круг в центре. |
| Выводы учителя | Посмотрите, сколько труда вложил петушок. Чтобы испечь ароматный пирог. Надеюсь, что вы будете всегда помогать своим мамам и бабушкам, учиться у них правильно замешивать тесто и печь вкусные пироги.  |  |
| Итог урока  | - О чем важном мы говорили на кружке? Чем он вам запомнился? - Спасибо за работу  | О том, чтобы испечь пирог, нужно много потрудиться. |