**«Безопасность ребенка». Показатель психологической защищенности ребенка — чувство собственного достоинства и уверенность.**

"Основной показатель психологической защищенности ребенка – чувство собственного достоинства и уверенность в собственных силах, которые надо помочь ему сохранить.

Как же это сделать?

Чрезмерные рассказы об опасностях, подстерегающих ребенка, не могут выработать у него ни положительных навыков, ни послушания, а только будут способствовать развитию повышенной тревожности, неуверенности в себе и т. д.

1. Позвольте малышу вырабатывать собственные отношения со взрослыми.

Нормы вежливого поведения, к которым приучают ребенка с младенчества, должны соответствовать с реалистичным взглядом на жизнь. Если ребенок по каким-либо причинам не хочет общаться со взрослым, не заставляйте его быть рядом с неприятными для малыша людьми, даже если эти люди приятны Вам.

Традиционные воспитательные штампы «не смей так говорить о взрослых» или «тетя-дядя хочет тебя поцеловать – подставь щеку» абсолютизируют авторитет взрослого. Если Вам это удастся, ребенок никогда не сможет устоять против воли другого, даже враждебного к нему, человека.

Вспомните, сколько раз Вы себе говорили: «что не поддамся на уговоры, когда меня заставляют делать, то, что мне неприятно» или «в следующий раз я обязательно себя смогу защитить». Но из раза в раз под влиянием авторитета родителей (начальника или др. значимых людей, Вы продолжаете поддаваться давлению в ущерб своим интересам. А ведь могли бы тактично отказать, не обижая ни себя, ни другого человека. Как Вы думаете, почему это происходит?

С другой стороны, если ребенку постоянно говорить, что все чужие дядя и тети - плохие и опасные, вряд ли в трудную минуту Ваш ребенок обратится к ним за помощью. А такое ведь тоже может случиться.

Как сделать, чтобы ребенок не устранялся от общения с «чужими», а, прежде всего, умел говорить «нет» и настоять на своем (конечно в вежливой форме?

Когда малыш учится противостоять окружающему миру, к сожалению, подопытными оказываются прежде всего родители. Но это не самое плохое. Если ребенок, благодаря Вам, сумел противостоять вашему авторитету, то сможет противостоять и влиянию дурного окружения. Именно со слова «НЕТ» начинается «НЕТ»: протянутой сигарете или таблетке, предложению «прошвырнуться по подвалам» или «давай напугаем малявок» и т. п.

2. Родитель должен иметь полное представление, чем занят ребенок в течение дня, но контроль не должен довлеть над ребенком.

Беседуйте с детьми об их друзьях, не осуждая несимпатичных Вам. Просто выясняйте, что собой представляет новый знакомый, какие у него интересы, чем они занимаются вместе. Какими чертами он особенно приятен Вашему ребенку.

Через отношения к другим Вы сможете узнавать больше и о своем ребенке.

Пусть дома будет телефон и адрес этого знакомого, аккуратно узнайте, как зовут родителей. Так Вы сможете быть наготове, если вдруг понадобиться вмешаться.

Дружите с соседями в Вашем доме. Для начала начните первыми с ним здороваться. Таким образом, Вы устанавливаете благожелательную атмосферу вокруг Вашей семьи, учите ребенка вежливости и создаете БЕЗОПАСНУЮ среду. Именно от этих людей раньше всех может придти предостережение, помощь или необходимая информация.

Наблюдайте за играми и местами скопления детей и подростков в Вашем районе. Постарайтесь знать по именам детей, гуляющих в Вашем дворе.

Безопасность ребенка достигается, прежде всего, воспитанием ЧУВСТВА СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА и САМОДОСТАТОЧНОСТИ, а так же ДОВЕРИТЕЛЬНЫМИ отношениями в семье. "