**Заключение**

В ходе решения поставленных задач, получены слудующие результаты :
- раскрыта сущьность понятий « Личная эффективность» и «Профессионально значемые умения.
- были выделены некоторые педагоги: (Вишневская Л. П, Стивен Кови, Болотина Л.Р,  [Буйлова](http://www.cataloxy.ru/books.htm?keyword=%CB.%20%CD.%20%C1%F3%E9%EB%EE%E2%E0), Л. Н).
- рассмотрены требования к организации и проведению классных часов в начальной школе.
- раскрыты трудности, возникающие перед студентами в период психолого-педагогической практики.
Тема курсовой была интересна тем, что в ней мы подробно рассмотрели проблемы, которые возникают у студентов при прохождение психолого-педагогической практики. Мы убедились в том, что студентам нужно выделять больше времени в подготовке к практике, не только физически, но и марально.

Важнейшей задачей в создании сборника « Я в себе уверен», является развитие личности студентов, путем формирования его сложного внутреннего мира. Происходит развитие уверенности в себе и повышение личной эффективности.
Интеллектуальное и духовное развитие - это сложный, многогранный процесс, и в нем немалую роль играют упражнения и тренинговые занятия.
Исходя из вышесказанного, следует отметить, что упражнения и тренинговые занятияя, являются замечательной площадкой для повышения уровня личной эффективноси. Нет ничего лучше, чем развивать у студента уверенность в себе, а также повышать свою самооценку.

В результате проделанной работы можно отметить, что систематическое включение упражнений и тренингов, являются эффективным средством повышения интереса у студентов, развития их личной эффективности, творческой деятельности и т.д.

В дальнейшем в дипломном проекте, мы планируем создать эксперементальную «группу риска», с которыми мы будем проводить тренинговые упражнения, после которых проведем анализ и сделаем вывод о том, произошли ли изменения личных умений студентов эксперементальной группы.