Казенное учреждение

«Урайский специализированный Дом ребенка ХМАО-ЮГРЫ

Консультация для родителей.

Тема « Песокотерапия как помощь родителям в воспитании и обучении ребенка.

Подготовила

\воспитатель

Мухаматнурова Сайра Ибатовна.

Г.Урай 2014г.

Игра с песком как способ развития и самотерапии ребенка известен с древних времен. Податливость песка пробуждает желание создать из него миниатюрную картину мира. Человек выступает в песочнице как «созидатель»-один жизненный сюжет меняет другой, следуя законам Бытия :все приходит, и все уходит, нет ничего такого, что было бы непоправимо разрушено,- просто старое превращается в нечто иное, новое. При многократном переживании этого ощущения человек достигает состояния душевного равновесия.

Игра с песком- это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности.

Что же происходит с ребенком, когда он играет в песок? Часто словами ребенок не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком.

Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное, он « приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо! Этот опыт в виде « концентрата» попадает в бессознательное ребенка( тогда как глубинный смысл проигранного на песке им может и не осознаваться). Некоторое время бессознательное активно ассимилирует новый материал в имеющуюся систему миро восприятия. И наступает момент( срок для каждого индивидуален), когда мы можем заметить в поведении ребенка определенные изменения. Это удивительно, но он начинает применять в реальности свой « песочный» опыт! Таким образом осуществляется «круговорот переносов в природе»(Грабенко, Зинкеевич-Евстигнеева, 2001).

Уже доказано, что дети которые активно играли в детстве в песке, чаще вырастают уверенными и успешными взрослыми.

Наблюдения психологов свидетельствуют и о том, что именно первые совместные игры детей в песочнице могут наглядно показать родителям особенности поведения и развития их ребенка.

Родители видят, что их чадо становится излишне агрессивным или робким в общении со сверстниками- и это может стать поводом для размышлений о сложившейся у них системе воспитания ребенка.

И так, что же такое песочная терапия? Песочная терапия одно из направлений в разделе арт- терапии. Песок- это удивительный, богатый своими возможностями материал, податливый и способный принимать любые формы.

Сухой или влажный- он обладает разными свойствами, и познавая их, малыш открывает для себя новые горизонты развития. Например, сухой песок дети любят пересыпать из емкости в емкость, или на землю, наблюдая за этим нехитрым, но завораживающим процессом. Из влажного плотного песка- можно делать куличики, строить целые замки, мосты и города- играя в них небольшим фигурками. Ребенок учится различать и пользоваться двумя этими состояниями песка, и вот он уже сам добавляет в сухой песок воду и делает массу, пригодную для строительства.

Основные этапы становления у ребенка игры с песком.

«А! Какой замечательный пирог у нас получился!» Удар, еще удар и от построенного с любовью пирога остались одни руины… Вы в замешательстве, а малыш заливается- смеется, и.О! Ужас!- направляется к творениям других детей, намереваясь повторить свой опыт.

Остановите ребенка, чтобы не расстраивать других « строителей», но ругать и читать нотации ему не стоит. Почему? Вы не выиграете в этих случаях, такое « неадекватное» поведение -вполне нормально, и даже соответствует задачам развития в этом возрасте. Сейчас ребенок не только пытается самоутвердиться(наконец выйти из пассивной роли малыша, которого постоянно контролируют взрослые), но и самостоятельно на практике познать, установить контроль над реальностью, постичь законы Бытия: созидание и разрушение.

Почему это происходит: «Противоправные действия» вызывают бурные эмоции у окружающих- к личности малыша проявляется недюжинное внимание и так он всего лишь пытается установить социальные связи с другими детьми! Он пока не может делать это по- другому. Он еще не умеет играть вместе с другими детьми, поэтому ему не остается ничего другого, как играть против них. Отрицая и разрушая- он чувствует себя автономным и самостоятельным! Ведь он умеет это делать очень хорошо

Так что же делать, если ребенок стремится крушить песочные постройки других детей?

Отвести ребенка от песочницы и занять его другим делом?

Не нужно так делать только потому, что это скорее всего произойдет против желания малыша, ему так или иначе- нужно получать опыт в работе с песком и общаться со сверстниками.

Присоединяйтесь к играм вашего крохи с песком! Станьте партнером: стройте и ломайте вместе- радуясь тому и другому! Попутно обязательно объясните малышу- что ломать можно только то- что построил сам, а также по специальному разрешению других «собственников» песочных построек. Этих разговоров не избежать. Вам следует быть тверже и постоянно напоминать ребенку об этих правилах игры: научить его уважать чужой труд так же, как его собственный. Вряд ли ему будет по душе- если кто-то сломает его куличик.

В песке ребенку лучше всего играть, используя игрушки для песка-песочные наборы: формочки, ведерки, лопатки, грабли или даже небольшую тачку, машинку-грузовик- перевозить песок с места на место. Хороши также песочные мельницы: те самые, в которые сверху засыпается сухой песок, и падая вниз -вращает игрушечные лопасти. Это самые настоящие динамические игрушки -со всеми их полезными для развития малыша свойствами!

Малышам от года- полутора- трудно справиться с увесистым ведерком песка- поэтому, лучше всего для строительных работ подойдут небольшие формочки, хорошо помещающиеся в руку.

Покажите, как их наполнять и переворачивать- чтобы делать красивые фигурки из песка. Фигурки рассыпаются? Ничего страшного- главное- кроха сделал сам , а с опытом придет и умение делать их более прочными и аккуратными. А пока он будет повторять вновь и вновь эти действия, пока не отточит свое мастерство.

Увлекательная игра с песком для малышей- пряталки. Кроха с радостью будет прятать в песке свои игрушки, чтобы вы их находили, и наоборот- с удовольствием искать и находить то, что закопали вы.

Дети постарше(2-3 года) могут вполне делать большие торты и замки- с помощью игрушечных ведерок. Их можно украшать: выкладывая из камушков мозаику, листиками и цветами, равномерно присыпать сверху « сахарной пудрой»-сухим песком. Добавить воды- и в ведерке замесилось тесто, из которого можно делать «пирожки», или варить « кашу». Выкладывая такое тесто на бортик песочницы и позволяя ему подсохнуть- получаются « зефирки» замысловатых форм. А может, с помощью камешков, скорлупок, палочек и веточек, ребенку интересно будет создать мозаичный узор на песке или, не без вашего участия- построить целый « природный ландшафт» с деревьями, горами и каменными тропинками.

Песочная терапия играет большую роль также в регуляции мышечного тонуса, для снятия напряжения с мыщц пальцев рук , и для совершенствования мелкой моторики. Можно выполнять такие упражнения:

- положить ладони на песок или воду, почувствовать полное расслабление пальцев.

- погрузить пальцы в песок или в воду, сжимать и разжимать кулачки.

- погрузить пальцы в песок или в воду, сжимать и разжимать поочередно то мизинец, то большой палец на одной руке, на обеих руках одновременно.

- погрузить пальцы в песок, и легкими движениями создавать «волны».

- погрузить пальцы в песок и попеременно чередовать упражнения для пальцев («ушки-рожки», «один пальчик-все пальчики»).

-при выполнении заданий пальцами ведущей руки вторая рука обязательно погружена в песок.

Песочные игры вполне можно организовать и дома. Пусть летом этого ребенку и на улице хватает, но на зиму надо запастись песком. Импровизированную песочницу легко устроить с помощью тазика или пластикового ящика, в который насыпается просеянный, промытый и прокаленный в духовке песок.

И так, играя с песком у ребенка ,во-первых, существенно усиливается желание узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Во-вторых, играя с песком , мощно развивается тактильная чувствительность, как основа развития «ручного интеллекта».

В-третьих, играя с песком у детей развиваются все познавательные функции(восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.

В-четвертых, совершенствуется развитие предметно-игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

В-пятых, песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию. Это его свойство востребовано в первую очередь в работе с «особыми» детьми.

Недаром у некоторых народов перед храмом стоят чаши с песком и водой, чтобы человек перед тем, как общаться с высшими силами, очистился духовно и телесно.

Таким образом, жизнь человека как общественного существа начинается с игр в песок, и на склоне лет человек, занимаясь с землей, обретает душевное равновесие и спокойствие, находит гармонию с миром и с самим собой.

Литература:

«В гостях у песочной Феи» Н.В.Кузуб, Э.И.Осипук.

Издательство «Речь»,2011.

**ухой песок** рассыпается — из него нельзя ничего построить, но зато его можно пересыпать тонкой струйкой или просеивать через сито. Покажите ребенку, как сухим песком можно измерить объем разных формочек и даже бутылочек с узким горлышком, насыпая туда песок через воронку. Покажите, как через узкое горлышко бутылки песок высыпается обратно дольше, чем через широкое. Расскажите ребенку, что на этом принципе основаны песочные часы. В давние времена, когда еще не было других часов, именно песочные помогали людям отмерять время.

Детям постарше для исследования песка можно дать**лупу**. Насыпав немного песка на белый лист бумаги, вместе с ребенком внимательно рассмотрите песчинки под лупой. Обратите внимание ребенка на то, что они разной формы и размера. Расскажите малышу, как образуется песок. Песчинки — это крохотные камушки, которые получаются от трения и ударов друг о друга больших камней.

Совсем другие игры можно предложить детям с **влажным песком**. Прежде всего обратите внимание ребенка на то, что свойства у влажного песка совсем другие, чем у сухого. Во-первых, влажный песок — другого цвета (он темнее), во-вторых, он тяжелый и уже не сыплется, но зато из него можно «печь пирожки и куличики». Для этого влажный песок совочком накладывают в ведерко или формочку и утрамбовывают его тыльной стороной совка. Затем переворачивают формочку, придерживая песок, кладут на твердую поверхность, стучат совком по ее дну и осторожно снимают формочку. «Пирожок» готов.

Можно предложить ребенку испечь много «пирожков» разного размера и формы, а потом посчитать их. Если он слишком велик для нашей куклы, его можно разрезать. Можно организовать игру в **«Пекарню»**. Выполняя просьбы покупателей, продавец будет продавать буханки, половинки и даже четвертинки хлебного каравая. Таким образом ребенок познакомится в игре с новыми для него математическими понятиями.

В другой раз возьмите с собой на прогулку набор

…

игры с песком