Стоящие сегодня перед современным образованием цели и задачи переносят акцент с усвоения знаний на формирование компетентности. Происходит переориентация на личностно-ориентированный подход. Школы стремятся обеспечить себя современной компьютерной техникой, электронными ресурсами, доступом к Интернету. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс. Применение образовательных компьютерных программ на уроках английского языка способствует формированию положительных результатов учебной деятельности, повышает мотивацию учащихся.

 **Использование компьютерных презентаций на уроках английского языка.**

 В первую очередь компьютер можно использовать для создания электронных презентаций. Презентации можно применять на любом этапе обучения. Применение компьютерных презентаций в учебном процессе позволяет интенсифицировать усвоение учебного материала учащимися и проводить занятия на качественно новом уровне. Эффективность восприятия учебного материала во многом зависит от степени и уровня его иллюстративности. Визуальная составляющая учебного материала делает его ярким, убедительным, привлекательным. Компьютерные презентации позволяют акцентировать внимание учащихся на значимых моментах излагаемой информации и создавать наглядные эффектные образцы в виде иллюстраций, схем, диаграмм, графических композиций и т. п. Презентация позволяет воздействовать сразу на несколько видов памяти: зрительную, слуховую, эмоциональную и, в некоторых случаях, моторную. Обладая такой возможностью, как интерактивность, компьютерные презентации позволяют эффективно адаптировать учебный материал под особенности обучающихся. Усиление интерактивности приводит к более интенсивному участию в процессе обучения самого обучаемого, что способствует повышению эффективности восприятия и запоминания учебного материала.

Использовать презентацию в учебном процессе можно на различных этапах урока: на этапе актуализации знаний, применения знаний в новой ситуации, обобщения и систематизации знаний, информирования о домашнем задании и инструктажа по его выполнению, контроля усвоения.

Существующие на современном рынке программного обеспечения средства позволяют в короткий срок создавать, и при необходимости изменять, компьютерные презентации. Одна из самых эффективных программ для создания презентаций – Microsoft Power Point. Она позволяет учителю создавать собственные презентации в зависимости от целей и задач конкретного урока.

**Использование компьютерной презентации на уроке позволяет:**

* повысить мотивацию учащихся;
* использовать большое количество иллюстративного материала;
* интенсифицировать урок, исключив время для написания материала на доске;
* вовлечь учащихся в самостоятельный процесс обучения, что особенно важно для развития их общеучебных навыков;
* создать благоприятный психологический климат;
* улучшить наглядность учебного материала за счёт графических возможностей компьютера;
* выбрать уровень и темы заданий, что способствует индивидуализации обучения;
* организовать проектную деятельность;
* установить межпредметные связи;
* повысить производительность урока;

 Красочно оформленные презентации вызывают большой интерес на начальном этапе обучения. Презентации решают проблему использования наглядного материала. Младшим школьникам особенно нравятся презентации. Создание презентаций требует творческого подхода со стороны учителя и просто хорошего знания компьютера. Таким образом, компьютер не заменяет учителя на уроках иностранного языка, а является эффективным помощником, позволяющим повысить качество обучения, эффективность контроля. Компьютер позволяет провести экспресс-диагностику усвоения и в зависимости от её результатов провести соответствующую коррекцию. Компьютерный контроль знаний по сравнению с традиционным имеет существенные преимущества:

* осуществляется индивидуализация контроля знаний (учет разной скорости работы учащихся, дифференциация по степени трудности);
* повышается объективность оценки;
* ученик видит детальную картину собственных недочётов;
* оценка может выставляться и после каждого вопроса, и после окончания работы;
* на процедуру оценивания затрачивается минимальное количество времени;

Компьютер помогает педагогу в управлении учебным процессом, выдает результаты выполнения учащимися контрольных заданий с учетом допущенных ошибок и затраченного времени.

 Также создание презентаций является увлекательным домашним заданием для учащихся. Традиционно изучение темы или раздела заканчивается обобщением материала. На завершающем этапе можно предложить учащимся создать мультимедийный проект. Презентации развивают у учеников воображение, фантазию, самостоятельность, позволяют им проявить активность и творчество.

Презентации, подготовленные учащимися, помогают развивать следующие умения и навыки:

* умение выступать перед аудиторией;
* умение слушать выступающего;
* умение вести дискуссию по изложенному материалу;
* навыки владения компьютером.

Необходимо отметить, что учащиеся выполняют мультимедийные презентации с большим интересом. В процессе такой проектной работы ответственность возлагается на самого ученика. Самое важное то, что ребенок, самостоятельно определяет, что будет содержать проект, в какой форме и как пройдет его презентация. Это поддерживает его интерес к заданию.

Готовя презентации по теме, учащиеся, пользуясь различными источниками, подбирают разный по информации материал. В результате разработки презентаций в качестве домашних заданий учащиеся более качественно усваивают материал.

Презентации ученики могут создавать практически по любой теме.

 Таким образом, использование презентаций позволяет сделать как урок, так и внеклассное мероприятие более зрелищным, насыщенным и эффективным. Возможности использования компьютерных технологий безграничны. Применение инновационных технологий в преподавании делает урок более разнообразным, а также способствует саморазвитию и самообразованию учителя.