Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР – детский сад «Гнёздышко».

П. Искателей

Экологическое воспитание

"Прогулка в зимний лес"

Средняя группа

Воспитатель средней группы:

Зозуля Тамара Васильевна

Программное содержание:

- Расширять представления детей о характерным особенностях зимы.

- Уточнить представления об обитателях зимнего леса.

- Учить отгадывать загадки.

- Дать более глубокие знания о диком звере - лисе.

- Уточнить представление о внешнем виде лисы, ее повадках, питании.

- Воспитывать заботливое, бережное отношение к живой природе.

Дети встают в круг с воспитателем.

Дети! Сегодня мы отправимся в зимний лес в гости к лесным жителям. Давайте оденемся потеплее.

Коммуникативная игра.

Надо шапки надевать, надо шубки надевать, валенки обувать, варежки надевать /дети показывают действия/

Все готовы? Тогда в дорогу! /дети перешагивают сугробы/

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу!

Посмотрите. мы подошли к серебряным воротам. Ворота откроются только тогда, когда отгадаете все загадки.

1. Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет. когда это бывает? (зимой)

2. Бел, да не сахар, ног нет, а идет? (Снег)

3.В шубе летом, а зимой раздетый? (Лес)

Ну а теперь в дорогу через ледяной коридор. (Подлезание под дугами).

Вот мы и на лесной полянке.

Темный лес, что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно.

- Что же это за шапка, которой принакрылся лес? /Ответы детей/

Воспитатель:

- А почему так тихо в лесу? /Ответы детей/

Воспитатель:

- Зима. Лесная полянка покрыта белым пушистым снегом. Теперь на ней пусто, не то, что летом. Кажется, что зимой на лесной полянке никто не живет. Но это только кажется. Закройте глаза и представьте, кого бы вы могли увидеть в зимнем лесу? /негромко звучит музыка, дети называют диких животных/

Воспитатель:

- Да, тяжело лесным жителям в лесу в зимнюю пору, когда все скрыто под толстые снега, сковано морозом, не только корм добывать, но даже по сугробам ходить. Однако все животные приспосабливаются по-своему к холодам. к сильным морозам. У многих есть свои "лесные квартиры". Лера Курицина расскажет, где живет белка, а Руслан поселит ее в свою "лесную квартиру" на этой картинке. /Дети приглашаются попарно, один читает стихотворение, другой селит животное в квартиру/

Стихотворение "Лесные квартиры"

А. Каракуповой

Лера К. :

И звери любят жить в тепле

В покое, в тишине

Вот белка прячется в дупле,

на дубе, на сосне.

Лера Ч.:

Вокруг дремучие леса

Качаются. шумят

В норе скрываются лиса

И выводок лисят

Эдик:

И даже волк имеет дом,

Что логовом зовут,

Вокруг валежник, бурелом,

А в логове уют.

Владик:

И укрывается медведь

В берлоге до весны

В ней словной думать и сопеть

И сладко видеть сны.

Настя А.:

А заяц тот не строит дом,

Не запирает дверь:

Живет он прямо под кустом -

Он самый храбрый зверь.

Воспитатель:

- Ребята, кто живет в дупле? (норе, логове, берлоге?) А у зайца есть свой дом?

Ой, слышите, кто-то здесь шуршит в кустах. Кто же это?

Хитрая плутовка

Рыжая головка

Хвост пушистый краса!

А зовут ее ... (Лиса) / появляется игрушка лиса/

Воспитатель: Давайте поздороваемся с лисой (дети здороваются).

Ребята, какие сказки вы знаете, где встречается лиса?

Дети: "Волк и Лиса", "Колобок", "Лисичка со скалочкой".

Воспитатель: А какая лиса в этих сказках?

Дети: Хитрая!

Воспитатель: А чем лиса питается?

Дети: Мышками, зайчиками, птицей.

Воспитатель: Да, лиса очень любит полакомиться мышами, даже зимой она их добывает из-под снега. У лисы отличный слух, она слышит, как мышь скребется под снегом, раскапывает в этом месте снег и ловит ее. Посмотрите, какой у лисы хвост?

Дети: Красивый, рыжий, пушистый.

Воспитатель: А зачем лисе пушистый хвост?

Дети: Она заметает им следы.

Воспитатель: Ребята. как вы думаете, на какой из этих картинок следы лисы, а на какой зайца? Кирилл, приклей зайчика на ту картинку, на которой его следы. Саша, приклей лису на картинку с ее следами.

А теперь поиграем. Нужно составить длинную дорожку из следов лисы.

Игра "Лисья тропа".

Воспитатель: Посмотрите, на мольберте фигурки животных, но у них нет хвоста, они здесь (на подносе). Вам нужно помочь животным вернуть их хвосты. /Приглашаются пять детей, дети на магнитики креепят хвосты к животным/

- Нашли их хвосты!

Всем зверям нужны хвосты,

И не только для красы,

Хвост лисичке помогает

заметать в лесу следы.

Хвостик зайца так мелькает,

Что всех с толку он сбивает.

Белке помогает прыгать,

Волку норов показать.

И медведю хвостик нужен,

С ним в берлоге лучше спать.

Ребята. наше занятие подходит к концу, расскажите, что вам больше всего запомнилось, что вы делали? /ответы детей/

Степа:

Я узнал, что у меня

Есть огромная родня

И тропинка, и лесок.

И лисичка, и волчок.

Речка, небо надо мною-

Это все мое, родное!