**Конспект комбинированного занятия «Россия: большая и малая Родина» для разновозрастной группы (от 4 до 7 лет).**

**Цель:** Продолжить формировать представления о нашей Родине.

**Задачи:** 1. Закрепить знания детей о том, что наша Родина – Россия;

2. Расширить представление детей о Родине малой и большой;

3. Воспитывать у детей любовь к Родине;

4. Вызвать чувство восхищения красотой русской природы;

5. Развивать память, сообразительность, находчивость.

6. Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины

малой и большой.

**Словарная работа:** Родина, Россия, малая Родина, большая Родина, родная, родная сторона.

**Материал:** слайды с достопримечательностями поселка, клипы, репродукции картин, изображение герба и флага.

**Литературный ряд:** «Мама», «Если скажут слово Родина», «Детский сад», «Широка страна моя родная», «С чего начинается Родина», «Бояре», «Во саду ли в огороде», «Черный ворон».

**Ход занятия.**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по нашей стране. Мы с вами попытаемся раскрыть тайну нового слова. Вы готовы узнать тайну?

- Но сначала давайте вспомним одно знакомое слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Это слово «родная».

Игра «Подбери словечко». Нужно придумать к словам «родная», «родной» подходящие слова. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.

- Ответы детей: мама, папа, брат, сестра, брат, бабушка, дедушка, дом, детский сад, поселок.

Замечательно подобрали. А сейчас послушаем как это слово может звучать в стихотворении.

(Дети садятся полукругом)

Мальчик: Много мам живет на свете

Всей душой их любят дети!

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она!

Кто она? Отвечу я;

Родная мамочка моя!

- Какая мамочка? – Родная. – Давайте ещё раз скажем нежно и ласково: - родная мамочка!

Давайте все вместе споем песню про наш родной детский сад.

Дети поют песню под фонограмму.

Рано утром детский сад

Малышей встречает.

Там игрушки ждут ребят

В уголке скучают.

Красный мяч, синий мяч,

Куклы, медвежата.

Детский сад!

Родной наш сад!

Любят все ребята.

- Какой наш сад? – Родной наш сад.

-Вот как по-разному может звучать одно и тоже слово.

- «Родная сторона» как вы думаете, что это?

- «Родная сторона» - это место, где мы родились, живем, где все родное.

- Такое место по-другому называется - Родина.

Ребенок читает стихотворение «Если скажут слово Родина» З. Александрова.

Если скажут слово «родина»,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.

Или степь, от маков красная,  
Золотая целина…  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!

Клип «С чего начинается Родина».

- Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия).

- Да, наша Родина - Россия!

Девочка и мальчик читают стихотворение «А мы живем в России»

Мы живем в России:  
У нас леса густые,  
У нас березы белые  
И космонавты смелые,

И небо наше чистое,  
И реки наши быстрые,  
И Москвы - столицы нашей,  
В целом мире нету краше!

- А как называется главный город в нашей стране? (Москва).

- Как зовут президента нашей страны?

Давайте все вместе подойдем к карте и посмотрим, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Всё это наша с вами большая Родина!

Клип «Широка страна моя родная».

-Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш поселок, это наш родной край, это наша малая Родина.

**Что мы Родиной зовём?** *(В. Степанов)*Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

- У каждого из нас есть малая Родина. Как называется посёлок в котором мы живём? (Юбилейный).

- Какие памятные места есть в нашем поселке?

Дети садятся полукругом. Просмотр слайдов с видами поселка.

- А сейчас мне очень интересно узнать какие улицы, на которых вы живете. (Описание улиц поселка).

- Очень красивая природа нашего края. Поселок окружает лес. В лесу много разных деревьев. Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать. Если правильно отгадаете, то на экране появится отгадка.

-Разбежались по опушке в белых платьицах подружки. Клип «Березы».

- Да, это белоствольная, кудрявая, стройная береза – символ нашей России. Русский народ издавна воспевал её в песнях, стихах, сказках. Парни и девушки любили водить хороводы вокруг стройной белоствольной красавицы. Давайте и мы с вами встанем в хоровод и споем песню «Мы вокруг березки встанем в хоровод».

- На каком языке разговаривают жители нашего поселка, нашей страны?

- Мы россияне и говорим на русском языке. Мы русские люди. А чем славен русский народ?

- Танцами, песнями, играми.

- Вот и настало время для игр.

«Бояре», «Черный ворон», «Горелки», «Салочки».

- А ещё в старину любили меряться силой.

«Перетягивание каната»

В конце занятия обобщение и вручение наград за участие в конкурсе.