|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **Открытка для друзей.** |
| **Группа** | Подготовительная группа МА ДОУ № 93 |
| **Цель занятия** | Предметное рисование по представлению |
| **Задачи занятия** | - развивать умение рисовать по представлению,  точно передавать в рисунке его образ и пропорции;  - продолжать формировать умение ориентироваться на листке бумаги,  наносить разметку с помощью глазомера и условных мерок;  - воспитывать патриотизм,  чувство гордости за свой город |
| **Связь с образовательными областями** | Физическая культура (физкультурная минутка)  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  Художественное творчество  Музыка |
| **Оборудование** | ***Демонстрационный материал:***  Компьютер, экран, 2 слайды (кошка Бастет + кот Семен)  Образец бумаги, окрашенный в бронзовый цвет,  2 круга (разного цвета и формы).  ***Для практической работы:***  фотографии кота Семена, линейки,  гуашь, баночки с водой, салфетки бумажные и из ткани,  кисти, альбомные листы, простые карандаши, листы бумаги для смешивания краски. |
| **Ход проведения занятия:** | |
| **1.Создание мотивации.**  С давних времен животные помогали людям.  В каждой стране и даже во многих городах есть животные – национальные символы.  В нашей стране – бурый медведь.  В Норвегии – лось.  В Белоруссии – зубр и аист.  В г.Тамбове – волк.  В г.Пятигорск – орел.  -Кто назовет животное – символ Египта?  Слайд №1  **-**Египтяне считают, что фигура кошки приносит удачу и защищает от несчастья, с любовью относятся к своему символу - Кошке Бассет и изображают ее в скульптуре, живописи, керамических сувенирных фигурках.  -Вы знаете, в нашем городе, в Мурманске, тоже есть знаменитый кот.    Слайд № 2  -Кто узнал его?  -Кот Семен.  -Чем же он прославился?  (Кот – потеряшка, смог найти дорогу и вернуться домой через 6 лет.  Удивительно умный кот, преданный своей семье и своему дому)  -Только о нашем Семене мало кто знает.    - Мы можем изобразить нашего кота и отправить по почте вашим родным и друзьям, чтобы они смогли познакомить с Семеном своих друзей. Так о нашей достопримечательности узнает много людей.  -Посмотрите на Семена.  -Вот он какой ….(круглый, словно шарик)  -Где находится? (сидит на лавке, в парке)  -Переверните цветной картон. У каждого есть фотография кота Семена.  -Обведите пальцем контур кота.  -Какие линии фигуры? (Плавные, округлые)  -Контур фигуры какую напоминает игрушку? (Неваляшку)  - Какой формы голова?  - Туловище?  - Что больше?  - Расскажите о его лапах… (какой формы, где находятся).  (Контур фигуры напоминает очертания неваляшки. Не видим шеи. Голова как бы нависает над  туловищем. Круглое туловище плавно соединено с головой. Кот устойчиво сидит на коротких округлых лапах. В верхней правой лапе зажат прутик с узелком.)  *Преданный кот – путешественник, нашел дорогу домой, преодолевший преграды, холод и голод.*  **-Я тоже думаю, что « Кот Семен» - достойный символ города Мурманска.**  **Физкультурная минутка. Автор: Елена Стокальская**  **Что за памятник стоит (пожимаем плечами)?**  **Очень странный он на вид (повороты в разные стороны с разводом рук ).**  **Сидит кот на лавке (приседание, 1 раз).**  **Держит скарб свой в лапке (обе ладони в кулак, то к правому, то к левому плечу).**  **Это он, это он (шагаем на месте).**  **Знаменитый кот Семен (руки вверх)!**  **- Мы много узнали о Семене,**  **внимательно рассмотрели его.**  **Пора и за работу.**  **-Начинаем с наброска.**  **Чтобы точно передать образ кота нанесем разметку.**  **-В верхней стороне листа зрительно находим середину и ставим палец.**  **-Все нашли?**  **-Убираем палец и ставим метку.**  **-И проводим прямую линию вниз.**  **- Вертикальной линией мы разделили лист на ….(2) части.**  **-На вашем столе лежат линейки.**  **-Какой формы? …..(Прямоугольной)**  **-Приложите линейку к нижней стороне листа так, чтобы их стороны совпали.**  **-Проводим линию.**  **-Так же поступаем и в верхней части листа.**  **-Прикладываем линейку, чтобы совпали стороны и проводим линию.**  **-Это наши линии – помощницы,**  **мы выделили центральную часть листа, где изобразим кота.**  **-На сколько частей разделим центральную часть? И для чего? (на 2), (голова, туловище)**  **-Какая часть будет больше?**  **-Мы выделили центральную часть, зрительно находим середину, ставим указательный палец, молодцы, убираем палец и ставим точку.**  **-К данной точке прикладываем 2 пальца и намечем.**  **-В верхней части нарисуем…(голову).**  **-В нижней…(туловище)**  **-Мы говорили о том, что голова и туловище имеют геометрическую форму ….(круга)**  **-У меня есть 2 круга… (показываю)**  **-Если, я расположу круги рядом…(показ)**  **-Напоминает ли контур нашего кота?**  **-….(нет, контур неваляшки)**  **-Как же надо расположить круги?**  **-….**  **-Да, верхний круг должен немного заходить на большой круг.**  **Есть область…( пересечения).**  **-Можно работать.**  **-Не забудьте наметить лапы, мордочку, и конечно, прутик с узелком.**  ***Приступают к раскрашиванию фигуры. Наблюдаю за ходом работы,***  ***технологией закрашивания.***  **-Настоящая фигура кота бронзового цвета.**  **-Это бронзовый цвет …(показ).**  **-Есть ли на ваших столах гуашь нужного цвета?**  **-Что думаете делать?**  **-Как будете работать?**  **-Верно, можно смешать зеленую и желтую гуашь.**  ***Напоминание: обводим фигуру кота по контуру, и только потом закрашиваем внутреннюю***  ***часть фигуры в одном направлении: либо сверху вниз, либо слева направо.***  **Итог.**  **-Молодцы, ребята. Очень красивые получились коты Семены.**  **-Кому ты отправишь свой рисунок?**  **-А ты?**  **-Ваши коты обязательно понравятся всем.**  **- Теперь и о нашем символе города – коте Семене, узнают многие россияне.**  **Кот Семен – символ преданности семье и любимому городу.** | |