|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **Открытка для друзей.** |
| **Группа** | Подготовительная группа МА ДОУ № 93 |
| **Цель занятия** | Предметное рисование по представлению |
| **Задачи занятия** | - развивать умение рисовать по представлению,  точно передавать в рисунке его образ и пропорции;- продолжать формировать умение ориентироваться на листке бумаги, наносить разметку с помощью глазомера и условных мерок;- воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой город  |
| **Связь с образовательными областями** | Физическая культура (физкультурная минутка)СоциализацияТрудПознаниеКоммуникацияХудожественное творчествоМузыка |
| **Оборудование** | ***Демонстрационный материал:***Компьютер, экран, 2 слайды (кошка Бастет + кот Семен)Образец бумаги, окрашенный в бронзовый цвет,2 круга (разного цвета и формы).***Для практической работы:***фотографии кота Семена, линейки,гуашь, баночки с водой, салфетки бумажные и из ткани, кисти, альбомные листы, простые карандаши, листы бумаги для смешивания краски. |
|  **Ход проведения занятия:** |
| **1.Создание мотивации.** С давних времен животные помогали людям. В каждой стране и даже во многих городах есть животные – национальные символы. В нашей стране – бурый медведь. В Норвегии – лось. В Белоруссии – зубр и аист. В г.Тамбове – волк. В г.Пятигорск – орел.-Кто назовет животное – символ Египта? Слайд №1**-**Египтяне считают, что фигура кошки приносит удачу и защищает от несчастья, с любовью относятся к своему символу - Кошке Бассет и изображают ее в скульптуре, живописи, керамических сувенирных фигурках.-Вы знаете, в нашем городе, в Мурманске, тоже есть знаменитый кот.  Слайд № 2-Кто узнал его?-Кот Семен.-Чем же он прославился?(Кот – потеряшка, смог найти дорогу и вернуться домой через 6 лет.Удивительно умный кот, преданный своей семье и своему дому)-Только о нашем Семене мало кто знает.- Мы можем изобразить нашего кота и отправить по почте вашим родным и друзьям, чтобы они смогли познакомить с Семеном своих друзей. Так о нашей достопримечательности узнает много людей.-Посмотрите на Семена.-Вот он какой ….(круглый, словно шарик)-Где находится? (сидит на лавке, в парке)-Переверните цветной картон. У каждого есть фотография кота Семена.-Обведите пальцем контур кота.-Какие линии фигуры? (Плавные, округлые)-Контур фигуры какую напоминает игрушку? (Неваляшку)- Какой формы голова?- Туловище?- Что больше?- Расскажите о его лапах… (какой формы, где находятся).(Контур фигуры напоминает очертания неваляшки. Не видим шеи. Голова как бы нависает надтуловищем. Круглое туловище плавно соединено с головой. Кот устойчиво сидит на коротких округлых лапах. В верхней правой лапе зажат прутик с узелком.) *Преданный кот – путешественник, нашел дорогу домой, преодолевший преграды, холод и голод.* **-Я тоже думаю, что « Кот Семен» - достойный символ города Мурманска.****Физкультурная минутка. Автор: Елена Стокальская****Что за памятник стоит (пожимаем плечами)?****Очень странный он на вид (повороты в разные стороны с разводом рук ).****Сидит кот на лавке (приседание, 1 раз).****Держит скарб свой в лапке (обе ладони в кулак, то к правому, то к левому плечу).****Это он, это он (шагаем на месте).****Знаменитый кот Семен (руки вверх)!****- Мы много узнали о Семене,****внимательно рассмотрели его.****Пора и за работу.****-Начинаем с наброска.****Чтобы точно передать образ кота нанесем разметку.****-В верхней стороне листа зрительно находим середину и ставим палец.****-Все нашли?****-Убираем палец и ставим метку.****-И проводим прямую линию вниз.****- Вертикальной линией мы разделили лист на ….(2) части.****-На вашем столе лежат линейки.****-Какой формы? …..(Прямоугольной)****-Приложите линейку к нижней стороне листа так, чтобы их стороны совпали.****-Проводим линию.****-Так же поступаем и в верхней части листа.****-Прикладываем линейку, чтобы совпали стороны и проводим линию.****-Это наши линии – помощницы,****мы выделили центральную часть листа, где изобразим кота.****-На сколько частей разделим центральную часть? И для чего? (на 2), (голова, туловище)****-Какая часть будет больше?****-Мы выделили центральную часть, зрительно находим середину, ставим указательный палец, молодцы, убираем палец и ставим точку.****-К данной точке прикладываем 2 пальца и намечем.****-В верхней части нарисуем…(голову).****-В нижней…(туловище)****-Мы говорили о том, что голова и туловище имеют геометрическую форму ….(круга)****-У меня есть 2 круга… (показываю)****-Если, я расположу круги рядом…(показ)****-Напоминает ли контур нашего кота?****-….(нет, контур неваляшки)****-Как же надо расположить круги?****-….****-Да, верхний круг должен немного заходить на большой круг.** **Есть область…( пересечения).****-Можно работать.****-Не забудьте наметить лапы, мордочку, и конечно, прутик с узелком.*****Приступают к раскрашиванию фигуры. Наблюдаю за ходом работы,*** ***технологией закрашивания.*****-Настоящая фигура кота бронзового цвета.****-Это бронзовый цвет …(показ).****-Есть ли на ваших столах гуашь нужного цвета?****-Что думаете делать?****-Как будете работать?****-Верно, можно смешать зеленую и желтую гуашь.*****Напоминание: обводим фигуру кота по контуру, и только потом закрашиваем внутреннюю******часть фигуры в одном направлении: либо сверху вниз, либо слева направо.*****Итог.****-Молодцы, ребята. Очень красивые получились коты Семены.****-Кому ты отправишь свой рисунок?** **-А ты?****-Ваши коты обязательно понравятся всем.****- Теперь и о нашем символе города – коте Семене, узнают многие россияне.****Кот Семен – символ преданности семье и любимому городу.**  |