**Интегрированное занятие «Юный пожарный»**

 (подготовительная к школе группа)

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности**: игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

***Цель:***

* закрепление знаний о пожарной безопасности, о профессии «пожарный»;
* развитие мышления, внимания;
* воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии.

***Предварительная работа****:*

* рассматривание плакатов по пожарной безопасности;
* чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «В дыму» В. Житкова, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака;
* рассматривание иллюстраций к ним;
* продуктивная деятельность на тему: «Пожарная безопасность»
* беседа о профессии «Пожарный».

**Ход занятия.**

*Воспитатель:*

С огнём бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы?. .

*Дети:* Пожарные!

*Воспитатель:* Правильно. Сегодня я предлагаю вам побывать в роли пожарных. Ребята, я слышала, вы все многое уже знаете о пожаре и о том, как с ним бороться. Я предлагаю вам пройти учение - смотр пожарной команды. Вы согласны?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные?

*Дети:*(возможные ответы)смелыми, храбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными, ловкими,

*Воспитатель:* Каких людей не возьмут в пожарные?

*Дети:*(возможные ответы) ленивых, трусливых, слабых, ..

*Воспитатель:* Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

*Дети:*(возможные ответы) заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым, много знать приёмов по спасению людей,

Воспитатель: Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные. На учениях вы покажите свои знания и умения. Вот вам первое задание (конверт).

Оно называется «Не ошибись». Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны. (Режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, краска, спички, рукав, огонь, билет, 01, бинт, сверло, маска, сирена, пламя...)

Молодцы! С этим заданием вы справились. Следующее:

1. Разминка для 2-х команд

- пройти по наклонной лесенки на четвереньках вверх

- боком приставным шагом по гимнастической лесенке

- по бревну руки в стороны

- проползти в туннель

2.Эстафета

1 команда: Что нужно пожарным для тушения огня?

2 команда: Из-за чего возникает пожар

(разложить картинки)

3. Эстафета

Бег с препятствиями «Спасём куклу из огня». Чтобы спасти людей из пожара пожарным приходится преодолевать различные препятствия. Вот и вы сейчас как настоящие пожарные, тоже будете преодолевать препятствия, спасая куклу.

- подлезь под скамейкой

- пройти по мостику

- взять куклу и обратно по мостику под скамейкой

4. Капитаны команд:

1). После сигнала показать карточку с номером телефона, по которому необходимо вызвать пожарную команду, если в доме начался пожар.

2). Найти карточку с номером телефона, по которому необходимо звонить, если есть пострадавшие на пожаре.

5. «Пожарные едут на помощь»

Перед командами стоят кегли в ряд. Надо провезти пожарную машину на верёвочке. Дети поочерёдно змейкой обегают кегли, везя за собой машину стараясь не сбить ни одной кегли.

А сейчас загадки:

Кто с огнём не осторожен,

У того пожар возможен.

Дети помните о том,

Что нельзя шутить с … (огнём).

Если хочешь ты гулять,

Вскачь не надо убегать,

Закрывая в доме дверь,

Всё ли выключил …(проверь).

Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарную звонить.

О пожаре …(сообщить).

Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмётся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть как костёр!

Не шути с сестричками

Тоненькими ….(спичками)!

Раскалился если вдруг

Электрический утюг,

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из …(розетки).

Упал на пол уголёк

Деревянный пол зажёг;

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его …(водой).

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что должны вы предпринять?

Сразу спички …(отобрать).

*Воспитатель:* А теперь поиграем все вместе, вставайте в круг, возьмите в руки красный мяч и передавайте его по кругу. Я буду начинать фразу, а тот, у кого мяч окажется в руках, тот будет заканчивать фазу. Слушайте внимательно:

 Где с огнем беспечны люди

 Там взовьется в небе шар,

 Там всегда грозить нам будет

 Злой….. (пожар)

Раз, два, три, четыре

 У кого пожар в …(квартире)

 Дым столбом поднялся вдруг

 Кто не выключил…(утюг)

Красный отблеск побежал

 Кто со спичками…(играл)

Стол и шкаф сгорели разом,

 Кто сушил белье над …(газом).

Пламя прыгнуло в листву

 Кто у дома жег…(траву)

Кто в огонь бросал при этом незнакомые…(предметы)

Помни каждый гражданин

 Пожарный номер …(01)

Дым увидел – не зевай

 И пожарных…(вызывай).

Молодцы!

Всем понятно, как надо себя вести при возникновении пожара?

Объявляю всем благодарность и принимаю в команду «Юный пожарный»

(зачитывает имя или фамилию детей, вручает медальки)