**Игровое занятие: «Вода, вода- кругом вода…»**

**Цели и задачи:**

1. Расширение экологического кругозора и воспитание экологической культуры детей.
2. Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности.
3. Обогащать словарь
4. Развивать творческое воображение, фантазию.

**Ход занятия**

**Что может быть в прозрачной капельке воды?**

Что может быть в прозрачной капельке воды?  
На первый взгляд, конечно, ничего.  
Но капни на стекло, оставь следы  
И в микроскоп ты рассмотри его.

И ты такое сможешь увидать,  
О чем ты даже не подозревал.  
Секрет свой тайный может передать  
Вода тебе. Об этом ты мечтал?

Лишь только любознательным она  
Завесу своей тайны приоткроет.  
Изведай ты ее, познай сполна.  
И водный мир тебя собой накроет.

**Воспитатель:**

Ребята, о чём мы с вами будем сегодня говорить***?*** *(О воде)*

**Воспитатель:**

Вода - удивительное вещество! Она даёт жизнь и не только. Это источник красоты на нашей планете Земля! Нас радуют лесные озёра, водопады, удивляют облака, плывущие по небу, причудливые снежинки, падающие с неба. Всё это благодаря воде. Вода занимает 70% поверхности земного шара. Она содержится в воздухе и в почве, образует океаны, реки и озёра. Без воды невозможно существование растений, животных, людей. Но обратите внимание, пресной воды на Земле всего около 3%. Поэтому воду надо беречь от загрязнения, но экономно расходовать.

Признавая особое значение воды в жизни человечества, генеральная ассамблея ООН учредила в 1992 году Международный День воды. В России День воды – 22 марта, отмечается с 1995 года. А теперь, внимание! Приглашаю родителей и детей принять участие в нашей игре «Вода, вода-кругом вода ...»

**1-ый конкурс «Отгадай-ка»**

Здесь - куда не кинем взор -

Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? *(Море)*

**Воспитатель:**

Вопрос для вас, родители. Какими морями омывается Кольский полуостров? *(Баренцево и Белое)*

Мокрая тётка бежит по земле –

Радость великая всей детворе.

Люди от зноя в ней летом спасаются,

Зимой на коньках и салазках катаются. *(Река)*

**Воспитатель:**

Вопрос для вас, родители. Назовите несколько рек Мурманской области? *(Кола, Умба, Тулома)*

Пузырьками из воды

Газ выходит с глубины!

Круглое и голубое,

До краев полно водою,

Над водою камыши,

Что такое? Подскажи! -

Это ... . *(Озеро)*

**Воспитатель:**

Вопрос для вас, родители. Назовите самое крупное озеро Мурманской области? *(Имандра*)

Кто напоит нас с тобой

Чистой ключевой водой?

Он из-под земли возник.

Весело журчит... *(Родник)*

С высоты красив полёт,

Вниз летит он и ревёт.

Водной пыли турист рад...

Кто красавец? ...(Водопад)

**Воспитатель:** Мы с вами узнали, какие бывают водоёмы. А как вы думаете, кто в них обитает? *(рыбки)* Назовите рыб, которых вы знаете!

**Игра «Удочка»**

Дети становятся в круг. Ведущий стоит в центре, крутя по низу скакалку. Тот, кого она заденет, называет рыбу, которая попалась на удочку.

**Игра с родителями.** **«Водные растения»**

**Воспитатель:** Уважаемыеродители! Предлагаю вам сыграть в экологическую игру «Водные растения». Условие:Я буду называть различные растения, если они произрастают в водоёме – вы хлопаете в ладоши, если нет –топаете ногами.

**Водоросли (хлопок)**

Роза

Акация

**Виктория Регия(хлопок)**

Колокольчик

**Камыш(хлопок)**

Папоротник

Ива

**Кувшинка(хлопок)**

Осина

Маргаритки

**Ряска (хлопок)**

Фикус

камнеломка

**кубышка (хлопок)**

бутылочное дерево

**Конкурс «Знатоки»**

**Воспитатель:** Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте, посоветовавшись с родителями!

1. Какая вода по цвету? *(бесцветная)*

2. Три состояния воды? *(Жидкое(вода), твёрдое(лёд) и газообразное(пар))*

3. Что зимой подо льдом спит, а приходит весна — бежит и шумит? *(Река)*

4. Самое крупное млекопитающее, живущее в океане? *(Кит)*

*Киты - самые крупные (вес взрослой особи может превышать 150 тонн), самые длинные (приблизительно 30-35 метров в длину).* *Язык синего кита весит 4 тонны. Это примерно столько, сколько весит слон.* *Киты могут обходиться без сна на протяжение 100 дней. Могут жить без пищи 8 месяцев.*

5. Назовите птицу, которая не умеет летать, но плавает как рыба? *(Пингвин*)

6. О чем можно сказать: кругом вода, да, к сожалению, с питьем беда. *(О солёном море)*

*7.* Если посмотреть на глобус, какого цвета на нём больше всего? *(Сине-голубого)*

8. Может ли человек прожить без воды? *(Не может)*

*Для справки: примером важной роли воды в организме может служить сам человек. В младенческом возрасте её количество в нашем теле составляет 86%. По мере роста и развития организма, доля воды снижается. У взрослого оно не более — 60%.*

9. Что мы делаем с помощью воды? *(Пьём, варим еду, стираем, плаваем, купаемся, создаём материальные блага (создание производств возможно только с использованием воды), поливаем растения, поим животных.*

10. Какие правила поведения на воде вы знаете?

*( - не заплывать далеко от берега, если вы купаетесь в незнакомом водоеме,*

*- не нырять в незнакомых местах, так как вы не знаете, что находится на дне водоема (коряги, бревна, фурнитура, трактора), и т.д )*

**Физкультминутка**

К речке быстрой мы спустились, *(шагаем на месте)*

Наклонились и умылись (*наклоны вперед, руки на поясе)*

Раз, два, три, четыре, *(хлопаем в ладоши)*

Вот как славно освежились. *(Встряхиваем руками)*

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс. *(Круги двумя руками вперёд)*

Одной, другой – это кроль. (*Круги руками вперёд поочерёдно)*

Все, как один, плывём как дельфин. (*Прыжки на месте)*

Вышли на берег крутой *(шагаем на месте)*

Но не отправимся домой.

**Конкурс поговорок и пословиц «Без воды – не туда, ни сюды»**

*(Детям заранее было дано задание подготовить пословицы, поговорки о воде)*

**Воспитатель:** А как вы понимаете смысл поговорки «Без воды – не туда, ни сюды»

Дети:

* - Вода нужна, чтобы пить, варить еду, стирать, горячей водой обогревают квартиры, чтобы было тепло.
* - Вода нужна растениям, которые приносят урожай плодов людям и животным.
* - На реках люди строят электростанции, они дают нам свет и тепло, без которого все замёрзнут.
* - Вода является средой обитания для рыб.
* - Без воды наступит засуха.
* - Без воды погибнут животные, растения, люди и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно поняли смысл этой поговорки. Продолжаем наш конкурс.

* Мокрый дождя не боится.
* Не зная броду, не суйся в воду.
* Как рыба без воды.
* Что с гуся вода.
* Что в воду упало, то пропало.
* Как в воду глядел.
* Выйти сухим из воды.
* Дважды в одну воду не входит.
* Водой не разольешь.
* Воду в решете не удержишь.

**Игра «Хорошо-плохо»**

Становимся в круг. Воспитатель бросает мяч и задаёт вопрос: «Вода-это хорошо. Почему?». Другому участнику: «Вода-это плохо. Почему?».

**Воспитатель:**

Молодцы, вы справились с заданием! Без воды мы не сможем прожить. Погибнут растения, животные, люди. Значит, реки, моря, океаны на Земле текут не зря! Давайте будем беречь воду!

**Воспитатель:**

Ребята! Мы знаем, что вода находится не только в водоёмах, но и в осадках. Каких? (*В снеге, дожде, граде* и т.д )

Какие природные явления вы знаете? (*Роса, иней, туман и т.д.)*

Осадки, природные явления наблюдаются в разную погоду. Жизнь начиналась с маленькой капельки. В разную погоду у капелек разное настроение. Они весёлые, угрюмые, грустные, игривые, любопытные.

Я предлагаю вам представить себя маленькими капельками и отразить в ней своё настроение. У кого-то она будет улыбаться, смеяться, веселиться, а у кого-то грустить, удивляться.

*Детям раздают трафареты капелек и цветные карандаши. Они раскрашивают капельки и рисуют им лица.*

Ребята подходят к плакату и закрепляют свою работу.

**Воспитатель:**

Как вы думаете, где могут разместиться грустные, а где весёлые капельки? *(Веселые - в облаках, в море, а грустные - в дождике, в граде и т.д.)*

**Воспитатель:**

Даже маленькая капелька может спасти кому-то жизнь. Жизнь на Земле зародилась в воде и её запасы необходимы для нашей жизни и очень малы. Поэтому воду нужно беречь! *Вода – это основа жизни. Берегите воду! Это жизненно необходимо. Расходуйте воду экономно. Не засоряйте водоёмы.*

**Воспитатель:**

Ребята, вы молодцы! Справились со всеми моими заданиями. Спасибо и вам, уважаемые родители, за участие в нашей игре!

**Воспитатель:**

– Ребята, что нового узнали?

– Чем больше всего запомнилось?

– Что вызвало затруднение?

**Воспитатель:** Встали. Друг к другу лицом повернулись, улыбнулись. Руку правую подали, руку левую пожали и сказали «Молодец».

***Берегите воду***

*Вода- это то, что всем жизнь нам дает.  
Что силы и бодрости нам придает.  
Кристально чиста или очень грязна.  
В любом состоянье полезна она.*

*Где водится грязь, там лягушки живут.  
Для них лишь в болоте покой и уют.  
Для нас же вода должна чистою быть,  
Чтоб мы не боялись и мыться, и пить.*

*Не менее, впрочем, полезна вода  
Которая в виде замерзшего льда.  
Она охлаждает, морозит, бодрит.  
И в зной нам прохладу и радость дарит.*

*Давайте же воду все будем беречь.  
От трат неразумных ее все стеречь.  
Иначе закончится может вода,  
И жизнь на планете затихнет тогда.*

**Список литературы**

<http://www.moya-lyalyas.ru/archives/7875>

<http://voda.molodostivivat.ru/obraz-vody/pogovorki-o-vode.html>

<http://detskiychas.ru/obo_vsyom/victorina/victorina_voda/>

<http://zagadkizemli.ru/128-samoe-interesnoe-o-kitah.html>

Барышникова Г.Б. Наша зеленая планета. Познавательные игры, конкурсы и праздники для начальной школы; Художник С.В. Павлычев – Яр.: Академия развития, 2007. -192с.: ил – (После уроков)

Детская энциклопедия. Царство животных / Пер. с англ. С.В. Чудова – М.: ЗАО «Издательский Дом ОНИКС», 2000. – 256с., ил.