|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе "Магазин игрушек"  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Программное содержание:**1. Упражнять детей в последовательном и подробном описании игрушки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа.
2. Учить детей подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков.
3. Продолжать знакомить детей со слоговым составом слова. Учить членить слова на слоги.
4. Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.

**Ход занятия:**1. Предлагаю детям отправиться в магазин игрушек. Дети рассматривают игрушки – это животные домашние и дикие. Продавец может продать игрушку тому, кто правильно ее опишет, но не назовет ее.Предлагаю образец рассказа: «Подайте мне, пожалуйста, игрушку. Он серенький, длинноухий, четыре лапы и маленький пушистый хвостик. На голове у него черные блестящие глазки-пуговки и длинные усы. Любит кушать морковку, капусту. Играть я с ним буду аккуратно, не буду бросать на пол. А в гости к моей игрушке будут приходить те, с кем он живет – лисенок, мишутка. А еще я для него сошью одежду, чтобы он был нарядным». Продавец догадывается, о какой игрушке идет речь.Слушаем рассказы 5-6 человек.2. Физкультминутка «Часы»:Тик-так, тик-так,Все часы идут вот так.Тик-так, тик-так,И мы тоже можем так!Смотри скорей, который час,Тик-так, тик-так,Налево раз, направо раз,Тик-так, тик-так.3. Деление слова на слоги (части)Лиса – ли-са: - постучать по столуПетушок – пе-ту-шок: - топнуть ногойЗайчонок – зай-чо-нок: - хлопки в ладошиМедвежонок – мед-ве-жо-нок: - хлопки в ладошиСобака – со-ба-ка: - топнуть ногойКошка – кош-ка: - постучать по столу4. Найди звуки в словах. Игра «Назови словечко»Зайка – зима, забор, змея, зонт, зебра, занятия, Зина.Лиса – лес, луг, лето, лопата, Лиза.Петушок – пух, пузырь, первый, паровоз, помидор.Медвежонок – мак, мир, Маша, Марина, магазин, масло, молоко, милиция, мороз.Собака – сова, сундук, свекла, сковорода, Света, Саша, сено, стул.Кошка – комод, квартира, ключ, кресло, кровать, ковер, Коля.5. Итог: Сегодня мы с вами на занятии составили рассказ про игрушки. Учились делить слова на части, искали звуки в словах и называли слова на звуки. |