Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами .Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности совсем окружающим. Воспитание патриотических чувств нужно начинать с дошкольного возраста. Задумываясь об истоках патриотических чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и дерево под окном, и родные напевы, и поразившие нас когда – то факты и события.

С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки отрывает ему окно в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро, которое несут нам сказочные герои: Василиса Прекрасная, Илья Муромец, Иван - царевич. Сказки волнуют, увлекают ребенка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым важным богатством трудолюбие, дружбу, взаимопомощь.

Мы учим ребенка с первых лет жизни любить своих родителей, помогать им. Благородное чувство преданности дорогому человеку, потребность в духовной близости с ним – это важно для становления личности ребенка.

Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям народа. Следует воспитывать у детей любовь к своему городу или селу. Дети должны понять, что их город, село, лес, река, поле – частица Родины. Хорошо если дошкольники будут знать, какие заводы, фабрики есть в городе, узнают о лучших людях. Знакомя детей с родным городом нужно обращать внимание и на достопримечательности, памятники, музеи.

При ознакомлении детей с трудом взрослых важно показать им общественную значимость этого труда, его необходимость не только лично какому – то человеку, но и всей стране. Наиболее наглядно это можно сделать, рассказывая о труде хлебороба.

В простой и доступной форме взрослый может рассказать детям, какой ценой достается людям хлеб, как тяжело убирать урожай в условиях непогоды, как тесно связаны в труде люди разных специальностей: комбайн сделали рабочие на заводе, бензин для него добыли нефтяники, испекли хлеб пекари, привезли его в магазин шоферы, продают продавцы. Эти знания рождают глубокое уважение к трудовому человеку.

Не менее сильным средством воспитания любви к Родине может стать художественная литература, искусство. У нас создано для детей много художественных произведений разных жанров: стихи, рассказы, очерки. Для воспитания патриотических чувств, гордости за свою страну необходимо читать детям произведения классиков русской литературы – А.С.Пушкина, М.Ю Лермонтова, Л.Н.Толстого, С.А.Есенина, Ф.И.Тютчева и др.

В патриотическом воспитании дошкольников важное место занимают игры. Самостоятельная игровая деятельность детей рождается из потребности познать окружающий мир, быть его участником. В ролях пограничников, рабочих, врачей, учителей дети приобщаются к событиям, происходящим в стране. В игре дети объединяются на основе общих переживаний, общих интересов. Источником детских игр обычно являются жизненные впечатления, а также впечатления, получаемые детьми от художественной литературы, искусства, телевидения. Нужно, чтобы у ребенка появились достаточно четкие представления о том, что он увидел и услышал, сформировалось вполне осознанное эмоциональное отношение к узнанному. Чтобы игра стала действенным средством воспитания, педагог дожжен помочь ребенку увидеть главное в воспринимаемых фактах и событиях, я затем тактично , ненавязчиво руководить игрой. Педагог, использующий игры как средство патриотического воспитания детей, должен обращать внимание детей на соответствующие явления окружающей жизни, подбирать художественные произведения и стараться донести их содержание до сознания детей, чтобы оно вызвало желание играть. Игра должна оставаться самостоятельной деятельностью детей, предполагающей творчество, выдумку, инициативу участников на основе их личного опыта. В такой коллективной игре дошкольники становятся дружнее, я их разговоры содержательней, развивается любознательность, удовлетворяется потребность к миру взрослых. Дети больше узнают о Родине, о традициях и обычаях нашего народа.

Хотелось, чтобы воспитатели не забывали, что они первыми знакомят детей с Родиной, с окружающей действительностью. Пути воспитания патриотизма могут быть разнообразными