

Проект «Моя родословная»

Вид проекта: групповой, исследовательский, творческий.

Продолжительность: один месяц.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Гипотеза: «Неуважение к своим предкам есть первый признак дикости и безнравственности.»

А.С. Пушкин

Актуальность темы.

Каждому человеку интересно узнать откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «малая Родина». Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом-это в крови у каждого нормального человека, здесь происходит формирование его как гражданина.

Семья-источник любви, уважения . солидарности и привязанности, то, на чём строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Цель. Воспитывать любовь и уважение к своим родным, к семье; формировать и развивать личность, развивать партнёрские отношения с семьёй.

Задачи. Расширить представление о семье.

Формировать представление о родственных отношениях.

Обогащать словарный запас терминами родства.

Формировать элементарные представления о родословной.

Воспитывать уважительные отношения ко всем членам семьи.

Воспитывать уважение к труду взрослых.

Результат.

Родители получили массу советов по составлению родословных, осознали значимость этой работы. У них появилось чувство гордости за своих предков, желание быть не хуже, ответственность перед ними и своими детьми.

Дети расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Работа способствовала также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям.

1 этап. 1. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.

2. Подобрать иллюстрации и дидактические игры.

3. Оформить фотовыставку «Мама, папа, я - дружная семья.»

4. Составить план мероприятий.

2 этап. Основной.

Образовательная область	Образовательная деятельность с детьми.
Социализация	Сюжетно – ролевая игра «Семья»; Дидактические игры «Кто где работает?», «Чьи детки?», «Дружная семейка»; Беседа «Что такое генеалогическое древо?» Игра – драматизация по сказке Ш. Перро «Красная шапочка».
Познание	Беседы: «Как взрослые члены семьи заботятся о детях?»; «Как дети в семье проводят свободное время»; «Мужчины и женщины в семье»; «Профессии родителей»; «Тайна имени». Рассмотрение сюжетных картин «У мамы праздник», «Дружная семья», рассмотрение семейных фотографий. Пословицы: Вся семья вместе, так и душа на месте; В дружной семье хорошие дети растут; Дружную семью горе не берет.
Коммуникация. Развитие речи.	Составление рассказов о своей семье. Составление рассказов из личного опыта на тему «Семейные праздники». Отгадывание загадок о семье. Чистоговорки: «У четырех черепашек по четыре черепашонка».
Чтение художественной литературы	Э. Успенский «Если Был бы я девчонкой», Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Осеева «Сыновья», К. Ушинский «Косточка», Ненетская народная сказка «Кукушка».
Физкультурно-оздоровительная деятельность	Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья». Пальчиковая гимнастика «Семья».
Продуктивная деятельность	Рисование: «Портрет всей семьи», «Мамин портрет», «Букет для мамы». Лепка: «Испечем торт для мамы», «Красивая чашка для сестры». Аппликация: «Украсим фартук для бабушки», «Цветы для мамы».

	Конструирование: «Гараж для папиной машины».
Безопасность	Беседа: «Если ты остался дома один». Ситуация: «Что делать, если ты потерялся».
Музыкальная деятельность	Песня «Мама», авторы А. Ермолов, В. Кузьмина.
Работа с родителями	Фото-выставка: «Мама, папа, я – дружная семья». Консультация: «Играйте вместе с детьми». Родительское собрание: «Какой хороший папа».

3 этап заключительный.

1. Занятие «Моя семья».

2. Презентация проекта «Мое генеалогическое древо».