**Тема**: «Волшебница вода».

**Цель:** формировать знания о значении воды в жизни человека, расширять представления о свойствах воды. Побуждать детей проводить с водой элементарные опыты. Формировать бережное отношение к воде; умение дифференцировать состояние воды и зарисовывать эти состояния. Обогащать словарь детей по теме. Развивать воображение, мышление, речевую выразительность. Воспитывать интерес к творческим играм.

**Итоговое мероприятие:** спортивно- музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Понедельник 24. 03. 14. | Утро | Ф.к.  З.  П.  Чт. худ.л. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Что ты знаешь о воде?»  Цель: уточнение знаний о воде и ее свойствах.  Чтение и заучивание потешки «Водичка, водичка». | Закреплять культурно-гигиенические умения: пользования своим носовым платком (Марина Быбина, сергей Кузминас). | Опыт. Вода прозрачная.  Цель: уточнение свойств воды, установление причинно-следственных связей: вода прозрачная, значит, в ней могут жить живые организмы, без воды все живое погибает. | Рассматривание иллюстраций с изображением воды в природе и быту. | Консультация «Чем же занять ребенка на прогулке весной?» |
| НОД | К.  П.  М. | **Коммуникация**  «Составление рассказа с использованием предложенных предметов»  Задачи: упражнять в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами, учить правильно произносить звук[ч], отчётливо проговаривать слова с этим звуком, развивать мышление, воспитывать бережное отношение к природе.  Оборудование: часы, чайник, резиновая черепаха.  **Музыка** (по плану муз. руководителя) | | | |
| Прогулка | Ф.к.  З.  П.  Т.  Чт. худ.л. | Наблюдение за птицами.  Цели:  закреплять представления детей о птицах, об их поведении весной;  учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны; активизировать внимание и память;  воспитывать гуманное отношение ко всему живому.  Трудовая деятельность.  Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.  Цели: учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам  (обрезать сухие ветки, замазать раны); воспитывать положительное отношение к труду.  Подвижная игра "Ловишки с мячом"  Цели:  закрепить умение подбрасывать и ловить мяч. | Упражнять детей в прыжках в длину с места  (Артём, Настя Инакова). | Прочитать стихотворение "Воробей":  "Я под дождиком летал,  Всюду зернышки искал,  Крылышки отяжелели,  Я летаю еле­-еле". | Выносной материал: большие мячи, лопаты, грабли. |
| Вечер | Ф.к.  З.  П. | Гимнастика после сна.  Пал. и. «Дождик кап»  Развитие мелкой моторики.  Подвижная игра: «Удочка»  Цель - научить перепрыгивать через скакалку. | Поупражняться в вырезании круга из квадрата путем плавного срезания углов  (Алёна, Степан). | Дидактическая игра «Придумай предложение и покажи его»- дети составляют предложения со словом «вода»  Цель: научить составлять предложения с заданным словом и передать его по средством мимики. | Предоставить игры для развития мелкой моторики рук. |  |
| Вторник 25. 03. 14. | Утро | Ф.к.  З.  П.  Т. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Для чего нужна вода?»  Цель: уточнение представлений о воде.  Д/игра «Напоим куклу чаем»  Цель: уточнение, закрепление свойств воды, ее использовании в быту. | Воспитывать навыки безопасного поведения в туалетной комнате (напомнить, что нельзя толкаться, брызгаться водой в туалете)  (Влад, Марина Бондаренко) | Игра «Умываемся»  (в игре ребёнок запоминает названия частей тела). | Труд:  привлечь детей к мытью игрушек. | Беседа «Отдых на море, у реки». Предложить вместе рассмотреть фотографии отдых на море, у реки. Вспомнить, какие приятные чувства вызывали минуты отдыха у водоёма. |
| НОД | П.  К.  Худ. тв.  Ф.к.  З. | **Познание** (ФЭМП)  «Закрепление знаний о порядковом счёте. Определять пространственное  Расположение предметов по отношению к себе».  Задачи: закреплять навыки порядкового счёта, различать порядковый счёт, умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе, различать и называть времена года, вызывать интерес к решению задач.  Оборудование: счётные палочки, матрёшка, картинки с изображением времени года (весна, лето, осень, зима).  **Художественное творчество** (конструирование)  «Детский сад»  Задачи: учить детей создавать постройку, отвечающую определённым требованиям; формировать у детей обобщённые представления и знания; закреплять умение делать перекрытия; развивать мускулатуру рук; воспитывать умение работать вместе.  Оборудование: мелкий и крупный конструктор.  **Физическая культура.**  Задачи: закреплять умение ходить и бегать парами, продолжать учить ползать по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе по ограниченной площади, развивать выносливость, прививать интерес к спорту.  Оборудование: гимнастическая скамейка, кегли. | | | |
| Прогулка | Ф.к.  З.  П. | Наблюдение за ветром  Цели: - продолжать закреплять представления о погодных измене­ниях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.  Подвижные игры  «Быстрее ветра», «Кто выше?».  Цели:  развивать быстроту бега;  учить прыгать легко. | «Прыгни дальше».  Цели: учить прыгать в длину с разбега  (Сергей, Дима Стекляров). | Выучить стихотворение:  Солнечные зайчики  Играют по земле.  Поманю их пальчиком  Пусть бегут ко мне. | Выносной материал: песочные наборы. |
| Вечер | Ф.к.  З.  П.  Чт.худ.л.  Худ/тв. | Гимнастика после сна.  Чтение художественной литературы «Если стоять на месте» Лопатина.  Игра на развитие творческого воображения «Море волнуется»  Цель- развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. | Развитие навыков самообслуживания: показать, как правильно завязывать шнурки на красовках  (Настя Яловая, Алена). | Пал. и. «Паучек»  Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки,  Дождик с неба вдруг Полил, паучков на Землю смыл.  Солнце стало Пригревать, паучок Ползет опять,  А за ним ползут все Детки, чтобы погулять по ветке». | Предоставить цветные мелки, цветные карандаши, раскраски, чистую бумагу для реализации творческих замыслов по теме «Для чего нам нужна вода», либо по желанию детей. |
| Среда 26. 03. 14. | Утро | Ф.к.  З.  П.  Т. | Утренняя гимнастика.  Беседа «Зачем мы поливаем комнатные растения?»  Цель: дать представления, что без воды растения могут погибнуть, о необходимости полива комнатных растений.  Рассматривание комнатных растений. | «Отгадай предмет по названиям его частей».  Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.  (Степан,Полина). | Опыт «Растения и вода»  Цель: показать зависимость состояния растений от полива; установление причинно-следственных связей. | Работа в уголке природы. Полив комнатных растений, протирание листьев от пыли. | Папка-передвижка  « Весна идёт, весне дорогу!» |
| НОД | Б.  П.  Ф.к.  З. | **Безопасность.**  «Поплотнее кран закрой - осторожен будь с водой»  Задачи: формировать представления о значении воды в жизни человека, ввести понятия «питьевая и техническая» вода, развивать познавательные процессы, воспитывать бережное отношение к воде.  Оборудование: наглядное пособие с изображением воды в быту.  **Физическая культура.**  Задачи: учить детей выполнять упражнения с мячом, закрепить навыки работы с мячом, развивать ловкость, воспитывать интерес с командным соревнованиям.  Оборудование: мячи. | | | |
| Прогулка | Ф.к.  З.  П.  Т. | Наблюдение за погодой  Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  Трудовая деятельность  Посыпание дорожек песком (на огороде).  Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяже­лую работу (носить ведерки с песком).  Подвижные игры: «Перелет птиц».  Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. | Индивидуальная работа: развитие движений.  Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, пере­прыгивать через препятствия. | Д\и «Узнай по описанию»  Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию. | Выносной материал: скакалки, обручи. |
| Вечер | Ф.к.  З.  П.  Чт. худ.л. | Гимнастика после сна.  Пал/и: «Паучок»-повторить.  Д\и «Назови одним словом»  Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас. | Развитие навыков самообслуживания: показать, как правильно застегивать пуговицы на кофте (Таня Каменцева, Саша Вдовенко). | Выучить стихотворение о воде.  Если руки наши в ваксе,  Если на нос сели кляксы,  Кто тогда нам первый друг,  Снимет грязь с лица и рук?  Без чего не может мама Ни готовить, ни стирать,  Чтобы лился дождик с неба,  Чтоб росли колосья хлеба,  Чтобы плыли корабли - Жить нельзя нам без ... (Воды) | Игра с крупным строительным материалом «Строим дом, в котором мы живём». |
| Четверг | Утро | Ф.к.  З.  П.  С. | Утренняя гимнастика.  Беседа на тему: «Водичка, водичка умой мое личико»  Цель: воспитывать навыки самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания  Дидактическая игра «Угадай, кто позвал!»  Цель: учить детей выполнять функции водящего, организатора игры, развивать способность концентрировать внимание. | Выучить стихотворение «Водичка, водичка» (Илья, Сергей К.) | Ситуативная беседа  «Без чего мы не сможем умыться?» | Работа в уголке сенсорного воспитания. | Папка-передвижка  «Рекомендации правил безопасного поведения на воде». |
|  | НОД | П.  К.  М. | **Краеведение**  «Кому нужна вода?»  Задачи: уточнить представления детей о важности воды для всех живых существ, о том, где и как её используют. Активизировать словарь новыми словами по теме. Развивать мышление, воспитывать бережное отношение к воде.  **Музыка** (по плану муз. руководителя). | | | |  |
| Четверг 27.03. 14. | Прогулка | П.  Ф.к.  З. | Наблюдение за сорокой.  Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года;  обогащать знания новыми словами, понятиями.  Под. И. «Птички раз! Птички два!».  Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. | Развитие движений.  Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.  (Артём, Катя, Женя). | Игра «Раздувайся, мой шар!»  Цели:  учить выполнять разнообразные движения, образуя круг;  упражнять детей в произношении звука [ш]. | Выносной материал: мячи, лопатки. |
|  | Вечер | Ф.к.  З.  Чт. худ. л. | Гимнастика после сна.  Чтение стихотворения М. Валека «Мудрецы»  Цель: познакомить детей с шуточным стихотворением, предложить рассказать, что показалось интересным и забавным. | Учить использовать в речи сложноподчиненные предложения с союзами *чтобы, потому что* в дидактической игре «Назови правильный порядок умывания»  (Артем, Таня) | Рассматривание альбома по теме "Весна"  Цели:  систематизация и углубление представления о сезонных изменениях в природе весной;  закрепление названий деревьев, кустарников. | Провести беседу с в уголке природы «Нужна ли вода растениям». |  |
| Пятница 28. 03. 14. | Утро | Ф.к.  З.  П.  С. | Утренняя гимнастика.  Рассматривание экосистемы – река, море, озеро пруд, иллюстраций, фото разнообразных водоемов.  Составление пазлов, мозаики водоема. | Упражнения на развитие эмпатии «Изобрази животное»  (Влад, Марина Бондаренко). | Упражнение, беседа на тему «Белоснежная улыбка»  Задачи. Способствовать совершенствованию навыков детей, связанных с гигиеной полости рта, у правильно выполнять действия по уходу за зубами и деснами. | Работа в уголке природы: познавательный рассказ «Удивительные животные»  Задачи. Рассказать детям об удивительных и забавных фактах из жизни различных животных, предложить выполнить к рассказам иллюстрации | Консультация «Как провести выходной день с детьми». |
| НОД | Худ. тв.  Т.  Ф.к.  З. | **Художественное творчество** (рисование)  «Весна, ручейки, солнце ярко светит».  Задачи: учить располагать рисунок на широком пространстве листа, использовать разные приёмы рисования (всей кистью, концом), развивать эстетическое восприятие, воспитывать любовь к природе.  Оборудование: кисти, гуашь, альбомные листы.  **Физическая культура.**  Задачи: упражнять в ходьбе и беге парами, закреплять умение лазать по гимнастической скамейке, развивать силовые качества, вызвать желание участвовать в подвижных играх.  Оборудование: гимнастическая скамейка, мячи, обручи. | | | |
| Прогулка | Ф.к.  З.  П.  Т. | Наблюдение за ивой.  Цели:  познакомить с характерными особенностями ивы;  научить отличать иву от других деревьев и кустарников.  Трудовая деятельность  Уборка участка от мусора.  Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.  Подвижные игры  «По ровненькой дорожке».  Цель: учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  «Бегите ко мне».  Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро дей­ствовать по сигналу воспитателя | Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).  Цель: развивать ловкость, выносливость.  (Марина Быбина, Саша Вдовенко). | Ситуативная беседа  «По каким признакам можно узнать березу, рябину, вербу?». | Выносной материал: мячи, песочные наборы. |
| Вечер | Ф.к.  З.  П. | Гимнастика после сна.  Дидактическая игра с картинками или мячом "Кто живет в реке?"  Рассматривание иллюстраций о весне, пейзажи художников. | Составление рассказов об основных признаках весны по описательным схемам.  (Дима Стекляров,  Женя Батраченко). | Игры с разрезными картинками «Составь картинку». | Рассматривание аквариума, беседа о его обитателях. |