Центр развития ребенка – детский сад №86

**Познавательное занятие**

**В подготовительной группе**

***«Семейные обычаи на Руси»***

Воспитатель: Е. В. Ковалёва

Тема: «Семейные обычаи на Руси»

Цели:

1. Расширять и углублять представления детей о старинных семейных обычаях на Руси.
2. Расширять знания старинных русских имен.
3. Учить использовать нетрадиционную технику рисования (роспись пером), выполняя элементы: волнистые линии, листики, точки.
4. Обогатить словарный запас существительными: оберег, колыбелька, лапти, ухват; определениями: старинный, деревянный, узорчатый.
5. Развивать психические процессы: внимание, память, мышление.
6. Воспитывать уважение, интерес к обычаям старины.

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных сказок, былин, рассматривание иллюстраций.
2. Разучивание колыбельной.
3. Расписывание плоскостных и объемных форм из соленого теста пером. Ознакомление с техникой рисования пером.

Ход занятия:

1. Дети входят в музыкальный зал.

В-ль :- Ребята, а вы любите путешествовать?

 - Я вас приглашаю в путешествие по лесу.

 - Посмотрите, что вы видите в нашем лесу? (деревья, камень)

 - Что же это за камень? Он не простой, на нем что0то написано.

 - Вам интересно, что написано? Тогда давайте прочтём.

Прямо пойдёшь из леса уйдёшь

Налево пойдёшь – далеко не уйдёшь

Направо пойдёшь – много интересного найдёшь.

 - Куда же мы пойдем? Направо. Где правая сторона?

 - Ну, что же в путь!

2. Оздоровительная гимнастика по массажной дорожке.

Мы шагаем по тропинке

По лесной тропинке длинной

Подними повыше ногу

Покажи другим дорогу!

1. В-ль:

 - Вот мы и пришли. Дети, куда мы попали? Посмотрите сколько здесь интересных вещей. Где же мы? (в русской избе)

 - А почему все решили, что это изба? (самовар, печка и т. д.)

4. Отгадай загадку.

 - Ребята, посмотрите, кто в уголке там сидит? (паук)

 - Сколько сетей наплёл паук. Давайте мы приберемся и очистим дом от паутины?

 - Ребята, а сети то непростые, в них загадки спрятаны.

 - А давайте, мы их с вами отгадаем и уберем всю паутину? (да)

1) Стоит толстячок

Подбоченевши бочок,

Шипит и кипит,

Всем пить чай велит (самовар)

2) Стоит изба из кирпича,

То холодна, то горяча (печь)

 3) Кто в избе рогат? (ухват)

 - Молодцы, все загадки отгадали.

5. В-ль: - Ребята, а кто это у нас тут?

 - Да еще и плачет? (достает куклу)

 - Посмотрите, вот кто у нас плачет. Это малыш. Он только сегодня родился, поэтому и плачет. Давайте его покачаем. (дети качают, плач стихает)

 - С давних времен, когда ребенок рождается, родители придумывают ему имя. Давайте и мы придумаем малышу имя, но только имя будет не простое, а старинное.

 - Дети, какие вы знаете старинные имена? (Дарья, Марья, Иван)

 - Давайте, ребеночка назовем Егорушкой.

 - А вы знаете, что сейчас пока ребеночек маленький, его все будут называть ласково – Егорушкой. А когда он вырастет, то его будут называть Егором. Мы растем и имя наше растет.

 - А вы знаете, как вырастет ваше имя? Как вас будут называть когда вы вырастите? (ответы)

6. - Молодцы. Вот мы и познакомились с Егорушкой и назвали ему свои имена.

 - А вы знаете, что обозначает имя Егор? (ответы)

 - Это имя обозначает хозяин земли. Родители, называя таким именем ребенка хотят, чтобы когда Егорушка вырастет у него было много-много земли и чтобы он был богатым и счастливым. А вы знаете, что обозначают ваши имена?

7. «Волшебная книга» - тайна имени.

8. - Ребята, посмотрите, здесь для Егорушки приготовлены вещи, что же это? (уголек, зернышки, монетки)

 - Вы знаете, зачем нашему Егорушке эти вещи?

 - Их клали, когда купали ребенка.

 - Раньше на Руси, давным-давно, во времена наших прабабушек и прадедушек, эти вещи клали в таз с водой, когда ребеночка в первый раз купали. Давайте и мы с вами положим нашему Егорушке.

9. - Клали уголек и приговаривали – привыкай к домашнему теплу.

 - Ложили зернышко и говорили – будь всегда сыт.

 - Клали монетку приговаривали – будь всегда богат.

10. - А теперь покажем, как мы будем купать Егорушку

 - Моем куклу

Тили-тили-тили-тили

Мы по воду ходили.

Воду для Егорки-

Полное ведерко.

Мыли-мыли-мыли-мыли

Бело-набело отмыли

Лишь головка одна

Вся черным черна!

11. - Вот и помыли Егорку, что же потом делали с ребенком?

 - А потом одевали в отцову рубашку.

 - А знаете почему?

 - Чтобы ребенок был похож на отца

12. Ребенок одевает рубашку на куклу.

 - Посмотрите какая рубаха. Какая она? (красная, красивая, праздничная)

 - Родители, одевая ребенка, приговаривали: расти хорошо, будь похож на отца с матерью, трудись, как они трудятся, отдыхай как им отдыхается.

13. - Ребеночка одели, а что с ним дальше делали? (ответы)

 - Дальше его укладывали спать.

 - А куда клали спать ребеночка?

 - В колыбельную.

 - Что такое колыбельная?

 - Кроватка, куда клали малыша и качали.

 - Посмотрите, а у нас тоже есть колыбельная

 - Какая она? (деревянная, узорчатая)

14. - Посмотрите, что лежит в колыбельке? (кусочек хлеба и соли)

 - Хлеб да соль

 - Вы знаете, что на Руси хлебом – солью встречали долгожданных гостей.

 - А когда рождался ребенок, родители клали соль да хлеб над изголовьем ребенка и приговаривали: «Наконец-то ты родился, Егорушка! Долго мы тебя ждали».

15. - Давайте положим Егорушку в колыбельную.

 - Ребеночка положили, а что дальше (пели колыбельную)

 - А что такое колыбельная? (это песенка, под которую засыпает малыш)

 - Давайте и мы с вами споем колыбельную

16. 2 ребенка поют колыбельную – остальные укачивают куклу

Баю-баюшки-баю

Я тебе покой дарю.

Ветер в окна к нам свистит,

Снег по улице кружит. В небе звездочка горит:

«Спи, сыночек, - говорит, -

Баю-баю-баю-бай

Спи, Егорка, засыпай!»

 - Вот и уснул наш Егорушка.

 - Вам понравилась колыбельная? (да)

17. - Когда вы вырастете, вы тоже будете петь колыбельную для своих деток.

 - Вот так проходил первый день Рождения родившегося ребеночка на Руси.

 - И пока в свой первый день ребеночек спал, родные не отдыхали, а принимались мастерить ему подарки.

 - Как вы думаете, что они готовили в подарок? (ответы)

 - Да, кто рубашку сошьет, кто носочки свяжет, кто игрушки смастерит.

 - Давайте и мы с вами сделаем для Егорушки подарок – и не простой, а настоящий оберег.

 - Что такое оберег? (это предмет, который защищал и охранял людей от бед). Оберег – оберегал от несчастий.

18. «Оберег» - рисование пером.

 - Из чего мы с вами его лепили? (из соленого теста)

 - Как можно украсить оберег? (листочками, точками и т. д.)

 - Ребята, мы сейчас находимся в русской избе и расписывать будем по старинным обычаям.

 - Вы знаете, чем рисовали на Руси? (угольками, перышками)

 - Да, гусиными перышками.

 - Приступаем к работе (рассматривание, обсуждение, похвала)

19. Подвижная игра «Шишка-ловишка» (считалка)

20. - А теперь давайте подарим Егорушке наши подарки и пусть каждый пожелает ему что-нибудь.

21. Пожелания детей

 - Никогда не болей, будь здоров.

 - Расти сильным, крепким и удалым.

 - Слушай отца-батюшку да родную матушку

 - Будь добр и пусть встречаются добрые люди.

22. - Дети, а вам понравилось день рождение Егорушки?

 - Спасибо за занятие, за работу вашу, за старание.

 - А сейчас пора возвращаться в детский сад.

23. - Волшебный камень поможет нам вернуться.

Надпись на камне:

- Налево пойдешь в группу попадешь.