**Диагностическая работа для выявления уровня литературного развития учащихся**

**5 класс 2 полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Сферы литературного развития** | **Вопрос или задание для****диагностики** | **Аргументация целесообразности вопросов и заданий** |
|  | Начитанность, читательские интересы и литературный кругозор | Назовите известные вам произведения А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.С. Тургенева. Оцените произведения по пятибалльной системе. |  Задание направлено на выявление связи названий книг с их авторами, классиками русской литературы. Оценки позволят выявить читательские предпочтения: сказки, стихи или рассказы. |
|  | Уровень читательского восприятия  | Каким настроением проникнуто стихотворение К.Симонова «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины»? Обоснуй свою мысль. | Задание позволяет выявить способность учащихся определять эмоции текста на основе анализа произведения. |
|  | Способность к актуализации социально-нравственной проблематики произведения | В каких произведениях,прочитанных вами в течение года, герои были способны на самоотверженный поступок ради других людей?  | Во втором полугодии учащиеся знакомятся с текстами, в которых показаны самоотверженные поступки – от защиты Родины до спасения друга. Задание соответствует возрасту. |
|  | Навыки анализа произведения,связанные с его пониманием и интерпретацией | Назовите основные элементы сюжета в рассказе Л.Н. Толстого «Кавказский пленник». | Задание проверяет умение выделять основные части произведения и их взаимосвязь. Выбрано произведение, где эти части хорошо просматриваются. |
|  | Объём теоретико-литературных знаний и умение применять их в анализе текста | Чем басня отличается от стихотворения? Приведите примеры басен. | В 5 классе учащиеся должны знать понятие «басня». Задание направлено на умение сопоставлять два жанра литературы. |
|  | Уровень развития речи и литературно-творческие способности | Какие чувства у вас возникли после чтения рассказа Л.Н.Андреева «Кусака»?Попробуйте объяснить их, составив небольшой текст-рассуждение. | Для задания выбран текст, который всегда находит отклик в душе детей. Задание направлено на умение составлять текст в жанре рассуждения, понятие о котором дети имеют. |