**Внеклассное занятие по правовому воспитанию**

**на тему «Знакомимся со своими правами»**

**Цели**: формирование представления об основных правовых документах: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка».

**Задачи**:

* познакомить детей с историей возникновения правовых документов, их значением в жизни ребенка;
* на примере литературных произведений ознакомить со статьями Конвенции;
* показать единство прав и обязанностей;
* расширять правовые знания воспитанников, развивать умение применять их на практике;
* воспитывать правовое самосознание, уважение прав другого человека.

**Оборудование**: брошюры — «Декларация», «Конвенция», «Конституция»; плакаты для оформления зала; карточки с определениями, презентации статей, правовой и сказочной викторины; аудиозапись и костюмы для театрализованного представления.

**Ход занятия**

**I Знакомство с новым материалом**

***1. Постановка цели занятия.***

— Ребята, сегодня на нашем мероприятии вы познакомитесь со своими правами. Вы познакомитесь с новыми понятиями и постараетесь вспомнить все, что уже знаете по этой теме.

***2. Вступительная беседа.***

— Подумайте и скажите, что означает слово «право»? *(дети высказываются).*

**ПРАВО** — есть совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми *(на доску вывешивается определение).*

— Каждый человек (и взрослый, и ребенок) имеет свои права.

**Права человека** — это правила, по которым живет он сам и окружающее его общество людей.

— Люди должны жить по правилам, которые заложены в обществе, определены обычаями, традициями, жизненным опытом многих поколений, тогда в этом обществе будут действовать принципы разума, справедливости, совести и порядка.

— Скажите, а кто, прежде всего, проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создает все необходимые для вашего развития условия, защищает ваши интересы и права? *(Отвечают дети).*

— Конечно же, в первую очередь взрослые, которые ежедневно находятся рядом с вами. Это директор, завуч, социальный педагог, воспитатели и многие др.

— Но о детях также заботятся общественные и государственные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей.

Наиболее авторитетной среди них является **Организация Объединенных Наций** — ООН *(вывешивается определение).*

— Чтобы предотвратить глобальную катастрофу, народы многих стран решили объединиться, чтобы разногласия и противоречия заставляли людей не драться, а вступать в переговоры, чтобы конфликты можно было решать мирным путем. Именно с этой целью в октябре 1945 года была создана Организация Объединенных Наций (ООН).

— В результате, **10 декабря 1948 года** государствами, входящими в ООН, была подписана **Всеобщая декларация прав человека**. *(Показ документа).*

— Всеобщая декларация прав человека — нужный и полезный документ. Но в нем говорится о людях вообще — и ни слова о детях! А ведь именно дети нуждаются в особом внимании, в заботе и защите со стороны государства, так как по-прежнему где-то происходят военные конфликты, теракты, аварии, стихийные бедствия, эпидемии, совершаются преступления, в результате которых страдают и дети.

(*Карточка*) — Именно поэтому **20 ноября 1989 года** ООН приняла особый документ под названием **«Конвенция о правах ребенка».** *(Показ документа).*

**— Конвенция — это международное соглашение**. В нем говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии».

Наше государство, Республика Казахстан, так же подписала этот документ.

**20 ноября** ежегодно отмечается **Всемирный день прав ребенка** (*карточка*). И так как на нашей встрече разговор пойдет о детях, а детство — это самая весёлая и беззаботная часть жизни, ребята из нашего отряда споют для вас весёлую песню.

В Конвенции 54 статьи. С некоторыми из них мы сейчас познакомимся.

***3. Театрализованное представление.***

*На сцене появляются Баба Яга и Ивашка).*

**Баба Яга.** А ну-ка, Ивашка, сядь ко мне на лопату!

**Ивашка**. Зачем это?

**Баба Яга**. Как это зачем? Я тебя зажарить хочу и съесть!

**Ивашка**. Ой-ей-ей! Спасите! Помогите! Съесть, зажарить хотят! Люди добрые, из беды меня выручайте!

**Воспитатель**. Не беспокойся милый Ивашка, выручим обязательно! Вот, прочитай Статью 37: «Ни один ребенок не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному обращению»! Вам все понятно, Баба Яга?

**Баба Яга**. Понятно, понятно! Ухожу я от вас! Тоже мне, знатоки прав!

*(Уходит).*

**Ивашка**. Вот спасибо, люди добрые! Думал все, мне конец, съест Баба Яга!

**Воспитатель**. Пойдем-ка, дружок, будем с тобой изучать Конвенцию прав ребенка!

**Ивашка**. С удовольствием! *(Уходят под музыку).*

*(Под музыку из сказки выбегает Красная Шапочка, навстречу ей — волк).*

**Волк**. Здравствуй, Красная Шапочка!

**Красная Шапочка**. Здравствуйте, господин Волк!

**Волк**. Куда ты идешь?

**Красная Шапочка**. К бабушке.

**Волк**. А где живет твоя бабушка?

**Красная Шапочка**. Надо идти вон по той дороге!

**Волк**. Понятно! Ну, все, удачи тебе, Красная Шапочка, а я побежал! У меня дела! *(Поглаживает свой живот, злорадно смеется и убегает).*

**Воспитатель**. Что же ты наделала, деточка? Зачем показала Волку дорогу? Он же может съесть твою бабушку, а затем тебя, и тем самым нарушит твои права и права бабушки.

**Красная Шапочка**. А что же делать?

**Воспитатель**. Для начала послушай Статью 6! Каждый ребенок имеет право на жизнь!

**Красная Шапочка**. Помогите мне, пожалуйста!

**Воспитатель**. Пойдем, Красная Шапочка, Волка догоним и постараемся его образумить!

**Красная Шапочка**. Спасибо Вам большое! Пойдемте!

*На стульчике сидит Золушка и что-то шьёт.*

**Голос**. Внимание! Внимание! Сегодня вечером принц устраивает бал. Приглашаются все знатные люди!

*Появляются сёстры.*

**1-я сестра**. Золушка! Ты слышала? Нас пригласили на бал принца.

**2-я сестра**. Помоги нам поправить наряды. *(Золушка помогает).*

**1-я сестра**. А что, Золушка, хотелось бы тебе поехать на бал?

**Золушка**. Что вы, сестрицы? Вы смеётесь надо мной! Разве меня пустят во дворец в этом платье и башмаках?

**Мачеха** (*дочерям*) Красавицы мои, вы собрались?

**2-я сестра**. Сейчас, маменька, только в зеркало посмотрим. Золушка копается, никак нас не оденет.

**Золушка**. Матушка, можно я тоже поеду. Я надену какое-нибудь из старых платьев сестриц?

**Мачеха.** И думать забудь! Не хватало ещё, чтобы ты в таком виде показалась в приличном обществе. Да у тебя и дел много: пол подмести, ужин приготовить, посуду перемыть, посадить розы меня под окном, перебрать гречку и горох. Ну, если управишься, то можешь потом приехать на бал.

**Золушка**. Я и за три дня не смогу всё это переделать!

**Воспитатель**. Не расстраивайся, Золушка, послушай, что я тебе скажу. Каждый ребёнок имеет право на отдых и досуг. И никто не может лишить тебя этого права, даже эта злая мачеха. Иди, собирайся на бал!

**Золушка**. Большое спасибо!

**Воспитатель**. Да, дорогие ребята, каждый из вас имеет право на отдых, досуг, на занятие любимым делом. И сейчас ребята из танцевального кружка исполнят для вас танец.

**4. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребенка.**

— Какие еще права детей вы можете назвать? *(Отвечают дети).*

— В Конвенции 54 статьи о правах ребенка. С некоторыми статьями Конвенции мы познакомимся подробнее. Внимание на экран.

**Воспитатель комментирует статьи из Конвенции, дети читают стихи.** (3 слайд)

**Статья 1. «Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста».**

— До 18 лет за вас несут ответственность взрослые, после 18 — за свои поступки отвечаете вы сами.

Товарищи дети! Будьте бдительны!
Права свои знайте, хорошими людьми растите! (4 слайд)

В Конвенции каждый найдёт
На важный вопрос ответ:
Ребёнком считается тот,
Кто не достиг восемнадцати лет.

(5 слайд)

**Статья 2. Дети имеют право на защиту от дискриминации. Это означает, что все дети имеют одинаковые права, независимо от цвета кожи, пола, возраста или религии.**

Сколько бы ни было в мире детишек,
Чёрных и белых девчонок, мальчишек,
Все их права и ценны, и равны.
Взрослые, вы уважать их должны!

(6 слайд)

**Статья 3. Все взрослые всегда должны поступать так, чтобы обеспечить наилучшие интересы детей.**

Помни, куда бы ты ни пришёл,
Любой государственный дядя
Дела иные отложит в стол твоих интересов ради.

(7 слайд)

**Статья 4. Государство несёт ответственность за соблюдение прав всех детей.**

Богатство твоей страны — это ты,
Должен любой президент понимать.
Лишь там превращаются в правду мечты,
Где детям готовы всё лучшее дать.

(8 слайд)

**Статья 5 и статья 18. Родители несут основную долю ответственности за воспитание своих детей. Наилучшие интересы ребёнка являются предметом их основной заботы.**

Я расту на радость маме,
Но приходится признать,
Чтоб я вырос лучшим самым,
Как мне много нужно дать!

(9 слайд)

**Статья 6 «Каждый ребенок имеет право на жизнь».**

— Это главное право каждого человека. Разумеется, маленький человек тоже имеет это право. Но часто то в одном, то в другом государстве приходится сталкиваться с вопросами о ценности жизни.

— Скажите, нужно ли заботиться о детях-инвалидах и других больных детях?

— Было в древности государство Спарта — вы слышали о нем на уроках истории. Спарта славилась своими непобедимыми воинами — выносливыми, сильными, здоровыми, неустрашимыми! Но как относились спартанцы к своим гражданам? Как только рождался мальчик, его осматривали и решали: если крепкий, здоровый — пусть живет. А если слабый, больной — он не нужен Спарте. Сбросить его со скалы! А ведь слабый ребенок, если будет тренироваться, может вырасти сильным и ловким: он может стать ученым-изобретателем или талантливым художником, мудрым врачом или даже полководцем! Просто больного надо лечить, слабому — помогать…

Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки.
Каждый день рождаются девчонки и мальчишки.
Пользуются с первых дней правами своими,
Ведь с пелёнок человек получает имя!

(10 слайд)

**Статья 7 и статья 8. Все дети имеют право на имя и на приобретение гражданства, а также они имеют право на сохранение своего имени и гражданства.**

**Статья 9. Все дети имеют право жить со своими родителями, за исключением случаев, когда это невозможно.**

(11 слайд)

**Статья 11. Вывозить детей из страны нелегально запрещено.**

**Статья 12. Все дети имеют право свободно выражать мнение, ребёнок имеет право на то, чтобы его мнение было услышано и принято во внимание.**

Высказать правду ты можешь везде:
Дома, и в школе, и даже в суде.
Но уважай убежденье других,
Право на мненье есть и у них.

(12 слайд)

**Статья 13 и статья 17. Все дети имеют право высказывать своё мнение и получать информацию.**

**Статья 14 и статья 15. Все дети имеют право думать обо всём так, как они хотят, они имеют право организовывать клубы по интересам и участвовать в собраниях и организациях.**

(13 слайд)

**Статья 19. Все дети имеют право на защиту от всех форм насилия или эксплуатации со стороны родителей или других лиц, заботящихся о ребенке.**

Вы запомните, ребята,
Что ни дед и ни сосед,
Только мама, только папа,
Они за вас несут ответ!

(14 слайд)

**Статья 20. Дети имеют право на особую защиту и помощь, если у них нет возможности жить со своими родителями.**

Знайте, что бить, обижать и неволить
Ребёнка закон никому не позволит.
Дети — не куклы! Любой Карабас
Будет серьёзно наказан у нас!

(15 слайд)

**Статья 21. В случае усыновления все дети имеют право на наилучшую заботу.**

Малыш, что остался один в целом свете,
Нормально не сможет жить и расти.
Взрослые, те, что за детство в ответе,
Ребёнку семью помогите найти!

(16 слайд)

**Статья 23. Дети с ограниченными возможностями имеют право на особую заботу и образование, которые помогут им развиваться и вести полноценную и достойную жизнь.**

Очень трудно быть другим,
Непохожим, не таким,
Нос не вешай, иди вперёд!
Тебе помогут, успех придёт!

(17 слайд)

**Статья 24. Дети имеют право получать медицинскую помощь и лечение таким способом, который наилучшим образом поможет им сохранить здоровье.**

(18 слайд)

**Статья 26. Дети имеют право на помощь государства, если они в нужде и бедности.**

***Статья 27.* Все дети имеют право на достаточно хороший уровень жизни, соответвующий установленным стандартам. Это означает, что дети должны иметь еду, одежду и жильё.**

Человек на свет не может без помощи родиться,
Суп малыш себе не сварит, не сможет учиться.
Потому то, чтоб ребёнка защитить и воспитать,
Самых лучших специалистов требуется назначать!

(19 слайд)

**Статья 28 и статья 29. Все дети имеют право на получение образования, которое даёт возможность развития личности ребёнка.**

— Не во всех странах дети имеют возможность получить бесплатное образование. Это еще раз подтверждает то, что наше государство проявляет особую заботу о будущем наших детей. Поэтому вы должны пользоваться этим правом и хорошо учиться.

Заходите в первый класс,
Не шагайте мимо!
Мы всему научим вас, что необходимо!

(20 слайд)

**Статья 31. Все дети имеют право играть и отдыхать в таких условиях, которые способствуют их творческому и культурному развитию, занятием искусством, музыкой, театральными постановками.**

Бабушка не прыгает, дедушка не скачет.
Это для Конвенции ничего не значит.
Положено ребёнку расти, шуметь, играть,
И права этого никто не может отобрать!

— К сожалению, очень часто многие, зная свои права, пользуются ими только во благо своих интересов, не считаясь с другими. Например, вы любите слушать громкую музыку. Но если вы мешаете кому-то читать книгу, или рядом находится больной, то вы нарушаете права на отдых другого человека. Вы можете пользоваться своими правами только тогда, когда не нарушаете права других.

(21 слайд)

**Статья 32. Все дети имеют право на защиту от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для здоровья ребёнка или препятствовать получению образования.**

— Очень часто заявление о своих правах служит оправданием нежелания что-либо делать, получать все и ничего не отдавать взамен. Например, вас просят вынести мусор, убраться в комнате или в шкафу с личными вещами.

Вы скажете: «Не имеете права использовать труд детей».

— Скажите, вы будете правы?

— Конечно — же, нет. Это не принудительный труд, а посильная для вас помощь по хозяйству, самообслуживание.

(22 слайд)

**Статья 37. Все дети имеют право не быть подвергнутыми жестоким или болезненным наказаниям.**

(23 слайд)

**Статья 39. Все дети имеют право на помощь в случаях оскорблений, отсутствия заботы или грубого обращения.**

(24 слайд)

**Статья 40. Все дети, которые обвиняются в нарушении закона или были признаны виновными в нарушении закона, имеют право на предоставление защиты, а также на гуманное и справедливое отношение к ним.**

(25 слайд)

**Статья 42. Все взрослые и дети должны знать об этой Конвенции. Все дети имеют право знать о своих правах, и взрослые тоже должны знать о них.**

— Права не нужно покупать, зарабатывать или наследовать. Они одинаково принадлежат всем людям, независимо от национальности. Права нельзя отобрать — никто не может лишить прав другого человека, ни по какой причине. Мы все рождаемся свободными и равными.

— Чтобы стать полноправным гражданином общества, нужно знать свои права.

**III. Актуализация новых знаний. Правовая викторина**

— А сейчас мы проведем викторину и узнаем, кто из вас самые лучшие знатоки прав.

**Презентация «Знатоки права».**

|  |
| --- |
| Презентация «Знатоки прав» |

**Задание 1. Экспресс-опрос**.

— Выбрать и назвать правильный ответ.

1. Назовите основной закон государства. (Декларация, Конвенция, Конституция.)

2. Какой международный документ закрепляет права детей? (Конституция РК, Устав школы, Конвенция о правах ребёнка.)

3. В каком году была принята Конвенция ООН о правах ребёнка: 1949, 1989, 1990.

4. Что такое право? (Закон, совокупность правил, обязанность.)

5. Ребёнок — это человек:

(Который ходит в школу, который ходит в детский сад, которому не исполнилось 18 лет.)

6. Какие дети имеют право на особый уход и защиту?

(Дети-инвалиды, дети в возрасте с 15 до 18 лет, все дети имеют такое право).

7. Ребёнок имеет право: (на жизнь, свободно выражать своё мнение, не слушаться родителей, не ходить в школу).

8. С какого возраста граждане начинают осуществлять свои права полностью? (с 18 лет, с 14 лет, с 20 лет.)

**Задание 2. «Сказочная викторина»**.

— Рассмотрев рисунок, вы должны определить название сказки и автора. Основываясь на статьях Конвенции о правах ребенка, сказать: какие права здесь нарушены, и помочь сказочному герою защитить свои права.

(1 слайд) — Как называется сказка? Кто автор? (русская народная сказка «Колобок»).

— Лиса говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!»

— Какую статью нарушила Лиса? (статью 6)

— Что должен ответить Колобок, защищая свои права? (Не имеешь права посягать на мою жизнь).

(2 слайд) — Как называется эта сказка? Кто её написал? (рус. нар. сказка «Маша и Медведь», в книгах встречается в обработке А. Н. Толстого).

— Какое право нарушил медведь, не отпуская Машеньку домой? (статья 37)

— Медведь говорил: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить».

— Как должна ответить Маша, защищая свои права?… (Не имеешь права лишать меня свободы).

(3 слайд) — Назовите сказку. Кто автор?

— Какую статью нарушил Карабас-Барабас, когда подвесил Буратино на крючок, а затем хотел бросить его в костер? (статья 37) «Не имеете права подвергать меня пыткам и жестокому обращению».

*(Подведение итога викторины. Награждение знатоков права).*

**IV. Повторение ранее изученной темы**

— Молодцы, ребята. Вы уже хорошо знаете свои права.

— Но еще нужно всегда помнить о том, что человек имеет не только права, но и обязанности.

— Скажите, что такое обязанность? *(Отвечают дети).*

— Напоминаю точное определение.

*(Читаю с доски определение).*

***Обязанность — это круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения.***

— Вспомним высказывание известного политического деятеля XX века К. Маркса.

— (*Читают хором*) ***«Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав».***

— Какие обязанности есть у вас? (Хорошо учиться, беречь природу, любить Родину).

— Главная ваша обязанность — хорошо учиться, чтобы получить образование и стать хорошими специалистами в нашей стране.

— Сегодня вы познакомились еще с одной обязанностью.

— Кто сможет ее назвать? «Уважать права других людей». (Ставлю карточку в обязанности).

— Нельзя свои права ставить выше прав других людей, тогда и ваши права будут уважать.

— Помните золотое правило морали: «Никогда не делай другим того, что не пожелал бы себе».

— Эти слова принадлежат древнему философу — мыслителю Китая Конфуцию.

**V. Заключительная часть. Обобщение**

— С какими важными документами вы сегодня познакомились?

— Какой организацией они были приняты?

— Почему права ребенка выделены из прав человека? (Детям требуется особая забота, защита и внимание).

— Конвенция о правах ребенка имеет большое значение в жизни детей. Она призвана защищать ваши права, охранять от обид и жестокого обращения.

— А сейчас послушаем стихи.

1. Мы граждане, но все же дети,
Бывает, для защиты повод есть.
Поэтому Конвенцию придумали на свете,
Чтоб знали мы права и отстояли честь.

2. Конвенция дает всем равное право,
Чтоб детских слез гораздо меньше стало,
О счастье детей не только мечтают,
Проблем не боятся, их вместе решают.

3. Пятьдесят четыре — ни много, ни мало
Много есть законов для счастья детей,
Чтоб нарушений меньше стало
На планете нашей всей.

4. Главное право на жизнь и свободу,
На любовь и семейную заботу.
На учебу, отдых, увлеченье.
Социальную защиту и леченье.

5. Закон я понял, но все же, друзья,
Не очень я взрослый — вот беда.
Меня не послушают, могут побить,
Как самому мне вопросы решить?

6. Не бойся, с тобою семья,
Воспитатель в беде не оставит тебя.
На свете много хороших людей —
Помогут они, держись веселей.

7. До 18 лет права твои
Охраняют взрослые люди, они
Готовы тебя поддержать всегда.
Теперь ты понял?
В общем — да!

И небольшое обращение к взрослым

**Стих «Новый закон»**

На час начальником бы стать
Среди законодателей,
Велел бы я издать закон
Для взрослых обязательный.
«В дни отдыха, — гласил бы он,-
Одних, без нас, родителей
В театры, в цирк, на стадион
Не допускать как зрителей».
Пусть надпись — буквы покрупней! —
Там ярко освещается:
«Вход мамам, папам без детей
Строжайше запрещается».
Тогда бы поняли они,
Всё взрослое сообщество,
Как детям
В праздничные дни
Быть с ними вместе хочется.

***В заключении дети исполняют песню «Все на свете пусть смеются дети!»
Гости и присутствующие получают памятки «Права и обязанности».***