*Физкультурно-оздоровительный досуг*

 *для детей средней группы*

 *Путешествие в сказку.*

*Дети выходят на улицу, садятся на скамейки.*

*Ведущий как будто случайно роняет яркий конверт. Дети обращают на это внимание.*

*Ведущий: Ой, ребята, совсем забыла вам сказать, сегодня к нам в детский сад принесли письмо. Конверт большой и, наверное, не пустой. Откроем его?*

*Ответы детей.*

*Ведущий читает: Очень скучно мне, ребятки,*

 *Приходите поиграть*

 *Может в жмурки, может в прятки,*

 *На лугу вас буду ждать.*

 *Обратный адрес: деревня Сказкино,*

 *Отправитель: Машенька,*

 *Адресат: д/с №2667.*

*Ну что, ребята, отправляемся в путешествие?*

*Ответы детей.*

*Проводится разминка.*

*Дети становятся в колонну по одному и начинают движение за ведущим по кругу.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Отправляемся в поход**Сколько нас открытий ждет.**Мы по лесу шли, шли, шли,**На опушку забрели.* | *Ходьба**Остановились, повернулись в круг лицом.* |
| *Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду-**Потерял пастух дуду.**А я дудочку найду,**Пастушку ее верну.* | *Наклоны головы из стороны в сторону.**Поочередно руки вперед и на пояс.* |
| *Пастушок, пастушок**Заиграй в свой рожок!**Травка мягкая,**Роса сладкая.* | *Наклоны вперед с имитацией игры на рожке.**Наклоны вперед, дотронуться до мысков ног.* |
| *Ветер дует нам в лицо.**Закачалось деревцо.**Ветерок все тише, тише,**Деревце все выше, выше.* | *Дети обмахивают лицо.**Наклоны из стороны в сторону, руки вверх. Приседание.**Встать на носочки, руки вверх.**Дети повернулись друг за другом.* |
| *Отправляемся в поход**Сколько нас открытий ждет.**Мы по лесу шли, шли, шли,**На лужок пришли.* | *Ходьба.* |

*Ведущий: Дети, посмотрите, как здесь красиво.*

*Звучит музыка. Появляется Машенька.*

*Маша: Здравствуйте, ребята, рада вас видеть. Знаете кто я?*

*Ответы детей.*

*Маша: Правильно. Как хорошо, что вы приняли мое приглашение. Батюшка с матушкой уехали на базар, и мы с братиком Ванюшей остались одни. Не с кем мне поиграть, Ванюша то мал еще.*

*Ведущий: Не огорчайся, Машенька, мы с тобой поиграем. Правда, ребята?*

*Ответы детей.*

*Маша: А давайте поиграем в мою самую любимую игру, «Горелки»!*

*Ведущий: С радостью.*

*Дети встают парами, Машенька водит.*

*Проводится подвижная игра «Горелки с платком».*

*Все участники встают парами друг за другом, водящий стоит впереди колонны и держит в руке над головой платочек.*

*Играющие говорят хором: Гори, гори ясно,*

 *Чтобы не погасло.*

 *Глянь на небо,*

 *Птички летят,*

 *Колокольчики звенят!*

*После слов «Колокольчики звенят!» игроки последней пары стремительно бегут вперед, кто из них первый возьмет платочек, тот становится водящим, два других игрока берутся за руки и встают в начало колонны.*

*Маша: Как же весело с вами играть. Ребята, а давайте я вас с братиком своим познакомлю.*

*Ответы детей.*

*Маша: Ой, а куда же он подевался?*

 *Где мой братик, подскажите,*

 *Ваню милого найдите!*

 *Ау-ау! Ваня!*

 *Не до игр больше мне,*

 *Нету братика нигде.*

*Маша плачет.*

*Ведущий: Ребята, а как вы думаете, куда же Ванюша подевался?*

*Ответы детей.*

*Ведущий: А давайте поможем Машеньке отыскать братика. Дорога дальняя через лес. Отправляемся в путь.*

*Здравствуй, лес, дремучий лес,*

*Полный сказок и чудес!*

*Ау, ау, аукаем,*

*По полям, по лесам приаукиваем.*

*Ваня, Ваня, Ваня! (Эхо)*

*Кто это меня все время передразнивает?*

*Ответы детей.*

*Проводится игра «Эхо».*

*Сколько времени сейчас? (час-час!)*

*И не правда, будет два! (два-два!)*

*Как поет в селе петух? (ух-ух!)*

*Да не филин, а петух! (ух-ух!)*

*Это ухо или нос? (нос-нос!)*

*Это локоть или глаз? (глаз-глаз!)*

*Вы послушные всегда? (да-да!)*

*Или только иногда? (да-да!).*

*Двигаемся вокруг деревьев.*

*Ведущий: Ребята, а что это впереди?*

*Дети: Печка.*

*Маша: Печка, печка, не видала ли ты, куда Гуси-лебеди полетели? Молчит.*

*Ведущий: Мы знаем, Машенька, что делать. Видишь, в печи совсем огонек погас, давайте его раздуем.*

*Маша: Поможете, ребята?*

*Ответы детей.*

*Проводится дыхательное упражнение.*

*Мы подуем высоко. Встать на мыски.*

*Мы подуем низко. Встать на пятки.*

*Мы подуем далеко. Руки вперед.*

*Мы подуем близко. Руки, сложены трубочкой к губам.*

*Ведущий: Смотрите, огонек разгорелся!*

*Ведущий прислушивается.*

*Ведущий: Печка сказала, что нужно идти вперед и никуда не сворачивать.*

 *Ребята, а это что за дерево?*

*Дети: Яблонька.*

*Маша: Яблонька, яблонька, скажи, куда Гуси-лебеди полетели? Молчит.*

*Ведущий: Я, кажется, знаю, что делать. Смотрите, яблоки на земле лежат, нужно их в корзину собрать.*

*Музыка.*

*Проводится игра «Блуждающий мяч».*

*Все играющие встают в колонну . Они передают из рук в руки мячи.*

*Правила: Передавая мяч не сходить с места, держать мяч двумя руками.*

*Ведущий прислушивается.*

*Ведущий: Яблонька сказала, идти прямо к речке. Только где эта речка? Ребята, а у меня идея, а давайте превратимся в ручеек, он нас к речке и приведет.*

*Музыка.*

*Проводится игра «Змейка».*

*Дети берут друг друга за руки, образуя цепь. Ведущий бежит, увлекая за собой всех участников игры, на бегу описывает разнообразные фигуры: по кругу, вокруг деревьев, делая резкие повороты, перепрыгивая через препятствия; водит цепь змейкой.*

*Правила: Играющие должны крепко держаться за руки, чтобы змейка не разорвалась; точно повторять движения ведущего. Ведущим не разрешено быстро бегать.*

*Маша: Ой, ребята, тише, тише, что-то странное я слышу.*

*Играет музыка. Появляется Баба Яга.*

*Б.Я.: Я Баба Яга – костяная нога.*

 *Где из меда река, кисель берега.*

 *Там живу я века – ага! ага!*

 *Есть всегда хочу,*

 *Все, что хочешь, проглочу.*

*Вот только что пообедала: На первое пуп-пюре*

 *На холодной воде.*

 *Крупинка за крупинкой*

 *Гоняются с дубинкой.*

 *На второе пирог –*

 *Начинка из лягушачьих ног.*

 *С луком и перцем,*

 *С собачьим сердцем.*

 *На третье, значит, сладкое,*

 *Да по правде сказать, такое гадкое:*

 *Вроде желе, вроде торту.*

 *Дала попробовать Черту.*

 *Он не ел, не спал.*

 *Все икал да икал.*

*Поела, и опять голодная.*

*Ведущий: Баба Яга, а не у тебя ли Машенькин братик Иванушка?*

*Б.Я.: Нет, не у меня.*

*Ведущий: Не правда, Баба Яга, знаем мы сказку, твои Гуси-лебеди Иванушку унесли!*

*Б.Я.: Верно, но не видать вам Ивашки. Где вам со мной, с Бабой Ягой, справиться.*

*Ведущий: Ошибаешься, ты знаешь, какие ребята быстрые, ловкие да смелые. Сейчас ты в этом убедишься.*

*Проводится игра «Заря- Заряница».*

*Все участники встают в круг. Водящий с обручем идет за кругом.*

*Все произносят: Зоря-зоряница – красна девица,*

 *По полю ходила, ключи обронила.*

 *Ключи золотые, кольца голубые.*

*Ведущий кладет обруч перед одним из играющих и быстро бежит по кругу, а тот, перед кем положили обруч, бежит в обратную сторону. Тот, кто не сможет первым занять обруч, становится водящим.*

*Б.Я.: Да, шустрые вы, ребята.*

*Маша: Отпусти братика моего, пожалуйста.*

*Б.Я.: Ни за что!*

*Ведущий: Баба Яга, поиграй с нами в интересную игру, в «Жмурки».*

*Б.Я.: Игры я люблю, а вы меня в эту игру играть научите?*

*Ведущий: Научим, если Иванушку отпустишь.*

*Б.Я.: Ладно, ладно, уговорили.*

*Проводится игра «Жмурки с колокольчиком».*

*Все кто принимает участие в игре, становятся в круг. Выбирают жмурку и двух игроков. Жмурке завязывают глаза, игроки берут колокольчики. Жмурка должен поймать игроков, ориентируясь на звук колокольчика.*

*Водящий выбирается считалочкой, после того, как игра повторилась два раза.*

*(Шла кукушка мимо сети, а за нею малы дети. Кукушата просят пить, Выходи тебе водить).*

*Б.Я.: А сейчас я буду жмуриться.*

*Продолжается игра.*

*Б.Я.: Хорошо, Машенька, забирай своего братца, да поскорее, а то передумаю.*

*Маша забирает из избушки куклу Иванушку.*

*Маша: Спасибо, ребята, спасибо, Баба Яга, побегу скорее домой, батюшка с матушкой скоро вернутся. Музыка.*

*Б.Я.: Хотела я вместо Ивашки кого-нибудь себе на ужин поймать, да ничего не вышло. Оставаться мне теперь голодной.*

*Ведущий: Не огорчайся Баба Яга, вот тебе угощенье, вкусненькое, не то, что твой суп на холодной воде.*

*Ведущий дает Бабе Яге леденец на палочке. Баба Яга пробует.*

*Б.Я.: Ой, как вкусно. Ребята, а я вам сейчас тоже гостинчик наколдую.*

 *Колдуй баба, колдуй дед, крибли, крабли, бум!*

*Баба Яга достает из избушки сундучок с гостинцами и угощает детей.*

*Б.Я.: Хорошо с вами, да мне пора, к Кикиморе обещала в гости зайти.*

*Ведущий: До свиданья, Баба Яга, ничего ты не вредная, и очень симпатичная, правда, ребята.*

*Музыка. Баба Яга уходит.*

*Нам тоже пора отправляться в детский сад.*

 *Инструктор по физической культуре Литвинова Л.А.*