Группа крови, как и прочие наследственные признаки, передаётся от родителей детям на генетическом уровне. Комбинации генов отца и матери образуют несколько пар. На сегодняшний день официально регистрируются 4 группы крови, которые принято обозначать так: первая (0), вторая (А), третья (В) и четвёртая (АВ).

 **Первая группа крови.**

 Большинство детей этой группы ласковы и послушны. Исключительно чувствительны по натуре. С раннего детства испытывают потребность в ласке и переживают недостаток родительской любви и внимания. Будучи отвергнутыми, теряют уверенность в себе и могут вырасти с чувством враждебности к обществу. Наделены склонностью к подражанию взрослым. Воспитание в самом нежном возрасте может сыграть определяющую роль в их жизни. С одной стороны, для детей этой группы характерны романтичность, идеализм, с другой – ранний практицизм, умение оценить выгоды и потери. Следует поощрять у них мечтательность и страсть к сочинительству. Самое опасное у детей первой группы – это проявление эгоизма. Необходимо с раннего возраста настойчиво прививать им чувство коллективизма и объяснять необходимость думать о других. Если вы ругаете ребёнка, то нужно дать ему понять, что ваше отношение продиктовано исключительно заботой о нём, что он любим. Воздействовать на эмоциональную сферу ребёнка с первой группой крови гораздо эффективнее, нежели взывать к его логике.

 **Вторая группа крови.**

Многие дети упрямы и непоседливы, но по мере взросления становятся всё более послушными. Их характерная особенность – повышенное внимание как к окружению, так и к отношению к ним со стороны окружающих. Они чрезвычайно чувствительны к тому, что думают о них окружающие, поэтому внешне сдержанны и умеют себя контролировать. Обладают достаточной силой воли и твёрдостью, отстаивают своё «я». Большинство детей, впервые пришедшие в детский сад, застенчивы и пассивны. Постепенно у них вырабатывается потребность всем и во всём уступать. И только в начальной школе у некоторых начинают появляться волевые качества. Главное в воспитании таких детей – помочь им обрести уверенность в себе.

 Эти дети испытывают постоянную потребность в понимании со стороны взрослых. Чем увереннее в себе ребёнок, тем интенсивнее он развивается. Не следует ругать ребёнка, заостряя внимание на его недостатках, это может подорвать его веру в себя. Ласковое слово и похвала оказываются часто незаменимыми помощниками в коррекции поведения таких детей. Убеждение – вот главный подход к такому ребёнку.

 По сравнению с другими дети с этой группой крови более медлительны, поэтому в общении с ними требуется больше терпения. Но занявшись делом, они стараются довести его до конца. Не подгоняйте, не торопите такого ребёнка, иначе у него всё будет валиться из рук.

**Третья группа крови.**

 Дети жизнерадостны, игривы и интересны своей непредсказуемостью в словах и поступках. С ними не соскучишься, но они доставляют много хлопот, дети из разряда «неподдающихся». Все стандартные приёмы (какие-то наказания) либо бесполезны, либо приводят к обратному результату. Разговаривать с ними надо строго и внушительно по нескольку раз по одному и тому же поводу, чтобы «дошло до сознания». Дети с ранних лет способны хладнокровно оценивать происходящее. Им безразлично, как к ним относятся окружающие. Они редко заводят друзей, заняты только собой, без энтузиазма относятся к общественно полезному труду. Взрослым следует особое внимание уделять формированию коммуникативных навыков, объяснять правила поведения в обществе.

**Четвёртая группа крови.**

 Дети этой группы крови толковы и покладисты. Но в детстве многие из них застенчивы и даже трусоваты, испытывают необъяснимый страх перед людьми. Они также редко настаивают на чём-то, чего-то требуют, они робки и пугливы. Таким детям надо уделять особое внимание, соблюдать предосторожность, принуждая к чему-либо, не угрожать наказаниями. При внешне флегматичных признаках психика детей на самом деле ранима и восприимчива к обидам и несправедливости. Вместо того чтобы отругать ребёнка, поговорите с ним мягко и задушевно, взывая к его разуму. У него много здравого смысла – он поймёт. Взывайте также к его чувству справедливости, которое у него очень развито.