|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Растить любознательных** |
| Родительское собрание |
|  |
| Ответы детей на вопросы, диаграммы, анкеты для родителей, материал к выступлению |
|  |
| **Кирилловых Н. А.** |
| **29.11.2011** |
|  |

Быстро летит время, и придёт час, когда наши дети станут учениками. Будет ли школьная жизнь радостной для ребёнка или омрачится неудачами, во многом зависит от нас, взрослых.

Ведущие педагоги и психологи считают, что успешность учения во многом зависит от того, насколько у ребёнка сформирован познавательный интерес.

Начало его формирования лежит в дошкольном возрасте, поэтому важно не упустить это время.

С чего нужно начать?

 1*. Развиваем любознательность.* Ребёнок по своей натуре любознателен. Его интересует всё новое, неизведанное. Любознательность в норме присуща детям 3-4 лет. Мы уже немного опоздали, но не всё потеряно, и кое-что можно скорректировать.

Педагоги советуют - начните с загадок! В них и народная мудрость, и логика, и воображение, и смекалка – всё это стимулирует любознательность.

Мы предложили нашим детям вопросы. Результаты такие: (диаграммы 1-2)

**Вывод: Учите загадки! Загадывайте их в свободную минутку, и пусть ребёнок объясняет, почему он так думает.**

*2. Не оставляйте ребёнка один на один* с телевизором и компьютером, находите время для общения и совместных игр. В игре формируются доверительные отношения, а ребёнок подойдёт с вопросом только к тому, кому он доверяет. Играем ли мы с детьми? Такие результаты мы получили: (диагностика 3-4-5)

**Вывод: Играйте с ребёнком. Он нуждается в вас.**

*3. Как отвечать на детские вопросы.* Заполните, пожалуйста, анкету.

 Отвечая на детские вопросы, не раздражайтесь (какой ты глупый…), не отмахивайтесь (отстань, мне некогда), будьте терпеливыми, поощряйте ребёнка в его стремлении объяснить предмет или явление самому.

Думаем, что **памятка** в какой-то мере вам поможет (вручить памятки).

Предлагаю обсудить две ситуации.

**Мама с сыном идут по улице. Неожиданно пошёл дождь. Сын спрашивает: «Почему идёт дождь?» и слышит в ответ: «Ты плачешь, и небо плачет».**

* Согласны ли вы с таким ответом?
* Как бы вы ответили на вопрос?
* Всегда ли полезно давать исчерпывающий ответ или спросить: А ты как думаешь?
* Как отвечать, чтобы интерес, заключённый в вопросе, не угасал?

**Вы загадали ребёнку загадку: «Пушистая вата плывёт куда-то. Чем вата ниже, тем дождик ближе». Ребёнок говорит: «Туча».**

Будете ли вы удовлетворены таким ответом? Какие вопросы зададите?

 *Поддержите наше предложение о создании* ***альбома загадок.***

**Вывод: Учим и загадываем загадки, играем вместе, учимся отвечать на детские вопросы.**

**Диагностика проведена 29.11.2011г. Всего детей – 12. Участвовало – 11.**

1. **Дети, вы знаете загадки?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **-** | **-** | **-** |
| **2** | **нет** |  |  |
| **3** |  | **1 (лук)** |  |
| **4** | **нет** |  |  |
| **5** | **нет** |  |  |
| **6** |  |  | **3 загадки (ёлка, зайчик, лампочка)** |
| **7** |  | **1 (лампочка)** |  |
| **8** |  | **1 (поросёнок)** |  |
| **9** |  |  | **3 загадки (лампочка, лук, рубашка)** |
| **10** | **нет** |  |  |
| **11** |  | **1 (сосулька)** |  |
| **12** |  | **1 (телевизор)** |  |

1. **Кто загадывает их дома?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **-** | **-** | **-** |
| **2** | **никто** |  |  |
| **3** |  |  | **Да, мама** |
| **4** | **никто** |  |  |
| **5** | **нет** |  |  |
| **6** |  | **Иногда загадывает мама конечно** |  |
| **7** |  |  | **Да, мама** |
| **8** | **нет** |  |  |
| **9** | **Нет, им не нравится загадывать** |  |  |
| **10** | **Ну как сказать, да нет вроде** |  |  |
| **11** |  | **Да, мама иногда по книжке.** |  |
| **12** |  |  | **бабушка** |

1. **Чем вы любите заниматься дома?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **-** | **-** | **-** |
| **2** |  | **Мягкими игрушками** |  |
| **3** |  | **На рыбок смотреть** |  |
| **4** | **телевизор** |  |  |
| **5** | **ничем** |
| **6** |  |  | **Писать в тетрадке** |
| **7** |  | **С кошкой играть** |  |
| **8** | **На папином компьютере играть** |  |  |
| **9** | **Компьютер, телик** |  |  |
| **10** | **Компьютер, телик** |  |  |
| **11** |  |  | **Лепить, руками рисовать** |
| **12** | **компьютер** |  |  |

1. **Принимают ли участие взрослые в играх?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **-** | **-** | **-** |
| **2** |  |  | **Папа не играет, мама играет** |
| **3** | **нет** |  |  |
| **4** | **Нет, только иногда шалю с папой** |  |  |
| **5** | **Нет, мультики включают и всё.** |  |  |
| **6** | **Да нет, я сам с собой играю** |  |  |
| **7** |  |  | **Да, больше с мамой** |
| **8** | **Нет, они ничего не понимают, им приходится объяснять** |  |  |
| **9** |  | **Очень-очень редко** |  |
| **10** |  | **Ну, да, только редко** |  |
| **11** | **Нет, мама вяжет, а папа телевизор смотрит** |  |  |
| **12** | **Нет, им некогда** |  |  |

1. **Когда ты будешь взрослым, ты будешь играть со своими детьми?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **-** | **-** |
| **2** | **Да, в дочки-матери бы играла.** |  |
| **3** | **Да, в игры всякие, какие бы ни попросил.** |  |
| **4** | **Да, в машинки.** |  |
| **5** |  | **Нет, мне не хочется.** |
| **6** | **Да** |  |
| **7** | **Да, буду** |  |
| **8** |  **Если злой – буду, добрый – не буду.** |  |
| **9** | **Гулять буду, а играть иногда** |  |
| **10** | **Да, в любые, какие захотят.** |  |
| **11** | **Очень-очень буду, но главное родить.** |  |
| **12** | **Буду, буду обязательно.** |  |

Анкета для родителей.

**1. К кому Ваш ребёнок чаще обращается с вопросами?**

* *К матери*
* *К отцу*
* *К другим членам семьи*

**2. Какие вопросы чаще задаёт Ваш ребёнок?**

* + - * *О предметах или явлениях*
			* *О людях и отношениях между людьми*
			* *Другие вопросы*

**3. Если ребёнок обратился к Вам с вопросом, то Вы:**

* *Постараетесь ответить сразу*
* *Предложите ребёнку сначала подумать самому*
* *Предложите обратиться к кому-то другому*

**4.** **Детишек этого возраста часто называют «почемучками». Можно ли назвать «почемучкой» Вашего ребёнка?**

* *Да*
* *Нет*
* *Иногда*

**5. Вы терпеливо отвечаете на вопросы ребёнка:**

* *Всегда*
	+ - * + *Иногда*
				+ *Редко*

Спасибо!

Как отвечать на вопросы детей.

Памятка для родителей

*Умение толково ответить на вопрос ребёнка – большое искусство. Овладеть этим искусством и положительно воздействовать своими ответами на умственное развитие ребёнка по силам каждому взрослому. Как же отвечать на вопросы?*

\* Помните, что ребёнок задаёт вопросы не всякому взрослому, а лишь тому, кто завоевал его доверие. Он рано начинает понимать, что взрослые по-разному относятся к его вопросам. Чаще он обращается к тому, кто, внимательно выслушав его, отвечает серьёзно и интересно. Отсюда важное требование к ответам на детские вопросы – **уважительное, бережное к ним отношение.**

\* Постарайтесь понять, что побудило ребёнка задать вопрос. Часто вопрос имеет коммуникативный характер, он служит поводом вызвать взрослого на общение, привлечь к своему эмоциональному состоянию. Например, 5-летний Саша спрашивает отца: «Ты, когда был маленький, боялся входить в тёмную комнату?» Такие вопросы возникают у детей в минуты тревоги, радости, страха. Они требуют особенно чуткого отношения взрослых: важно понять, что взволновало ребёнка, вникнуть в его переживания, **понять мотив вопроса.**

\* На познавательный вопрос надо отвечать так, чтобы не погасить искорку детской любознательности а, напротив, разжечь из неё незатухающее пламя. А что гасит детскую любознательность? Длинные исчерпывающие ответы взрослых, которые не дают простора для собственных размышлений, фантазий, сомнений. Итак, следующее требование – **краткость и определённость ответа.**

\* Не бойтесь, если после вашего ответа не всё будет понятно ребёнку до конца. Что-то он уяснил, но новые знания, которые вы ему сообщили, влекут за собой и новые вопросы. Именно не совсем отчётливые знания порождают у ребёнка гипотезы, сомнения, **стимулируют его познавательную активность.**

\* Почаще задавайте ребёнку встречные вопросы типа: **«А ты как думаешь?»,** предлагайте подумать вместе, вовлекайте его в беседу, в ходе которой совместными усилиями ищите ответ. Пользуйтесь для этого справочниками, энциклопедиями, используйте свой личный опыт.

\* Помните народную мудрость: **«Лучше меньше, да лучше».** Не перегружайте ребёнка грузом знаний. Гораздо важнее, чтобы ребёнок понял, а не просто запомнил новые для него сведения.