**Физкультурное развлечение**

**«Сундук Джека Воробья»**

( ориентирование на участке детского сада)

**Цели и задачи**: закрепить умение детей ориентироваться на территории детского сада с помощью условных обозначений, планов, маршрутов, схем; учить детей понимать различные пространственные отношения ( определение положения предмета в пространстве между другими предметами, восприятия глубины и др.)

**Материалы и оборудование:** письмо от Джека Воробья. Записки с заданиями. Сундук с сюрпризом ( конфеты или небольшие подарочки), нарисованные на альбомных листах листья с разных деревьев для игры «С чьей ветки детки?».

**Предварительная работа:** составление схематического изображения участка детского сада.

*Дети гуляют по площадке.*

**Воспитатель:** Ребята к нам пришло письмо, но я не знаю от кого оно, давайте вместе его прочитаем. Здесь какие-то схемы и задания , я ничего не понимаю!

*«Здравствуйте, мои дорогие ребята! Помогите мне, пожалуйста, найти Сундук, там у меня сокровища, сделал вот такие схемы и задания, не могу вспомнить, что они обозначают, что-то с моей памятью! Ведь я уже такой старый!»*

**Воспитатель:** Что, ребята поможем? Тогда вот вам первая схема *( схематически изображена спортивная площадка: круг - деревья, квадрат – футбольные ворота, слева от первого дерева камень, изображен красным цветом и стрелочка, под ним задание).*Ребята посмотрите, что же это вам напоминает? Правильно, спортивную площадку. А вот здесь футбольное поле и что обозначают у нас круги? Правильно, это деревья. Возле какого дерева у нас на схеме красный квадрат и стрелочка? Молодцы, правильно, возле первого! Значит что нам нужно сделать?

**Дети:** идти к дереву и искать возле него следующее задание.

**Воспитатель:** Молодцы! Вперед! (*Дети ищут и находят под камнем следующее задание).*В этом задании нам нужно выполнить на спортивной площадке : бег по парам, перестроиться в четверки, перелезть через лестницу, подлезть под дуги, пройти по гимнастическому буму *(дети выполняют задания на спортивной площадке).*Молодцы, вы все справились с этим заданием! А чтобы получить следующее надо отсчитать двадцать пять шагов от гимнастического бума, повернуть направо и еще отсчитать десять шагов и мы найдем следующее задание!

*Дети отсчитывают шаги и находят в конверте следующее задание.*

**Воспитатель:** А вот зарядка для ума! Поиграем в игру «С чьей ветки детки?» (*детям предлагаются несколько нарисованных листьев с любых деревьев, а они должны угадать с какого дерева этот лист. Листья остаются в подарок угадавшим детям).* Молодцы и с этим заданием мы справились! А сейчас нам надо найти следующее задание, вот схема. *(изображен сад и огород: дети уже знают, что круги – это деревья, треугольник – это куст смородины, прямоугольник – огород. Под кустом смородины лежит следующее задание). Дети все это проговаривают и идут искать.*

**Воспитатель:** Вот какие молодцы, снова мы все вместе и дружно справились и с этим заданием. И наконец – то, последнее, самое сложное – найти сам сундук, только у нас теперь схема всей площадки детского сада! Давайте , посмотрим очень внимательно на нее и определим что здесь изображено: вот самое большое здание, как вы думаете что это? Правильно, это сам наш детский сад и в нем два входа, вот они. А вот это что? Правильно, спортивная площадка, молодцы! (*Дети рассматривают схему всего участка детского сада и называют все предметы, которые они узнали на схеме.)*

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на красный квадрат и возле него стрелочку – это и есть место, где спрятан сундук*.* А теперь нам его пора искать! *(дети идут искать сундук и находят.)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Так быстро нашли сундук Джека Воробья! Давайте посмотрим, что же у него там за сокровища? *(открывают*) Вот вам и письмо от него.

*«Ребята, спасибо, что нашли мой сундук, а за то, что вы справились с моими заданиями вот вам и подарки! »*

*(Детям раздаются подарки).*