**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** | РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | РАБОТА ПЕДАГОГА |
| ***Тема и содержание*** | ***Программные задачи*** | ***Материал и литература*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | | | | |
| 2 | Чтение В.Бианки «Мышонок Пик» | Познакомить детей с новым произведением. Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык произведений В.Бианки. Расширять представления детей о животном мире. Воспитывать добрые чувства к животным, умение видеть красоту родной природы. | Книга с иллюстрациями  Книга В.Бианки «Небесный слон»  «Родная речь» 3 класс  2 часть стр. 73 | Составление анкеты для родителей. Выяснить, что читают детям дома.  Составление плана работы.  Подбор литературы с произведениями В.Бианки. |
| 2 | Просмотр мультфильма «Мышонок Пик» | Познакомить с мультипликационными приключениями героя знакомого произведения. | Телевизор, DVD, кассета с мультфильмом |
| 3 | Экскурсия в библиотеку  № 4. | Продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах. Уточнять представления о библиотеке. Формировать бережное отношение к книге. |  |
| 4 | Комплексное занятие «Делаем книгу «Приключение мышонка Пика» | Дать представление о создателях книг – писателе и художнике-иллюстраторе | Иллюстрации к произведению, книга в жестком переплете, карандаши, ластики, бумага. | Сбор книги.  Инд. работа с детьми по рисованию. |
| 4 | Чтение «Лис и мышонок» | Вспомнить с детьми произведение. Показать на примере рассказа строение норки мышонка. | «Книга для чтения 2-4 лет» +книга | Сделать макет норки полевого мышонка |
| 4 | Инсценировка по произведению «Лис и мышонок» | Учить передавать в речи и движениях характерные особенности персонажей | Шапки-масочки |  |
| ***ОКТЯБРЬ*** | | | | |
| 1 | Беседа «Знакомство с творчеством Бианки» | Познакомить детей с автором книги «Мышонок Пик». Рассказать о жизни и деятельности этого автора. | Портрет Виталия Бианки  Книги с его произведениями | Оформление альбома В.Бианки  Организация выставки |
| 2 | Чтение  «Прощальная песенка»  «Опять лето?»  «Запасы овощей» | Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык произведений В.Бианки. Расширять представления детей о животном мире. Воспитывать добрые чувства к животным, умение видеть красоту родной природы. | «Лесная газета»  Стр. 185, 221, 223 | Картотека пословиц и загадок по произведениям Бианки |
| 2 | Прослушивание сказки «Сова» | Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык произведений. Показать на примере произведения взаимосвязь в природе. | Диск «В.В.Бианки Сказки и рассказы»  Магнитофон | Оформить игру «Кто кого боиться», «Экологические пирамиды» |
| 2 | П/и  «Перелет птиц», «Совушка» | Способствовать реализации потребности в двигательной активности | Маски-шапочки | Пополнить картотеку подвижных игр |
| 3 | Чтение «Хвосты» | Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык произведений В.Бианки. Расширять представления детей о животном мире. Воспитывать добрые чувства к животным, умение видеть красоту родной природы. | Книга «Хвосты» | Подготовить атрибуты к инсценировке |
| 4 | Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» | Познакомить детей с новой игрой. Продолжать знакомить детей с профессиями: закрепить знания о библиотекаре и его работе. Учить распределять обязанности в игре. | Карточки, книги. |  |
| 4 | Д/И «Экологические пирамиды», «Кто кого боиться» | Познакомить с понятием пищевые цепочки. Учить составлять экологические пирамиды. Закреплять знания о зависимости всего живого на земле. | Дидактические игры |  |
| 4 | Занятие «Зачем животным хвосты?» | Учить понимать значение отдельных частей тела животных для приспособления к среде обитания. Учить инсценировать содержание прочитанной книги, делать выводы | Игра «Угадай, чье?» | Оформление дидактической игры «Чей хвост?» |
| ***НОЯБРЬ*** | | | | |
| 1 | Чтение  «Готовимся к зиме»  «Белкина сушильня»  «Прячутся» | Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык произведений В.Бианки. Расширять представления детей о животном мире. Воспитывать добрые чувства к животным, умение видеть красоту родной природы. | Книга «Времена года»  «Лесная газета»  Стр. 220, 221, 195 | Конкурс для родителей «Веселая мастерская» Изготовление кормушек. |
| 2 | Ручной труд  «Книжкина больница» | Учить ремонтировать книги. Воспитывать умение делать работу аккуратно, использовать поточный метод работы. | Книги для ремонта, клей, бумага, салфетки, клеенка | Организация регулярной работы «Птичьей столовой» на территории детского сада |
| 2 | Беседа о профессии орнитолог. Прослушивание аудиозаписи «Прогулка с орнитологом» | Рассказать детям о редкой профессии. Привлечь внимание к птицам, нелегкой их жизни. Воспитывать любознательность, закрепить понятия зимующие и перелетные. Учить внимательно слушать. | Магнитофон  Кассета с аудиозаписью «Прогулка с орнитологом» цикл «Дикие гуси» |
| 3 | Чтение «Теремок» | Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык произведений В.Бианки. Расширять представления детей о животном мире. Воспитывать добрые чувства к животным, умение видеть красоту родной природы. | Книга «Теремок» | Оформить дидактический материал по произведению |
| 3 | Прослушивание «Анюткина утка» | Учить слушать произведения в записи. Расширять представления детей о животном мире. Воспитывать любовь, любознательность. | Диск «В.В.Бианки Сказки и рассказы»  Магнитофон | Пополнение альбома «Птицы» |
| 4 | Рассматривание иллюстраций к произведениям В.Бианки | Вспомнить с детьми знакомые произведения В.Бианки. Учить вспоминать произведения по иллюстрациям в книгах. Вспомнить, кто такие художники-иллюстраторы, вспомнить писателя-художника Е. Чарушина, рассмотреть его иллюстрации к книгам В.Бианки | Иллюстрации в книгах. | Приготовить атрибуты к игре-драматизации |
| 4 | Игра-драматизация «Теремок» | Учить передавать в речи и движениях характерные особенности персонажей | атрибуты к игре-драматизации |  |
| ***ДЕКАБРЬ*** | | | | |
| 1 | Чтение  «Приспособился»  «Голубой зверек»  «Где раки зимуют» | Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык произведений В.Бианки. Расширять представления детей о животном мире. Воспитывать добрые чувства к животным, умение видеть красоту родной природы. | Книга В.Бианки «Небесный слон» |  |
| 2 | Оформление альбома «Мы – художники-иллюстраторы» | Закрепить умение работать различными изобразительными материалами, передавать в рисунке характерные особенности литературных героев | Листы бумаги, краски, фломастеры, карандаши.  Книга с произведениями В.Бианки | Оформить альбом детских работ |
| 3 | П/И «Перелет птиц»,  «Воробушки и кот» | Способствовать реализации потребности в двигательной активности | Шапки - масочки | Пополнить картотеку словесных игр |
| 3 | Прослушивание кассеты с аудиозаписью | Закрепить знания о редкой профессии. Привлечь внимание к птицам, нелегкой их жизни. Воспитывать любознательность, закрепить понятия зимующие и перелетные. Учить внимательно слушать. | Магнитофон Кассета «Прогулки с орнитологом» Цикл «Дятел» |  |
| ***ЯНВАРЬ*** | | | | |
| 2 | Чтение  «Снежная книга», «Заичьи хитрости» | Формировать заботливое отношение к животным. Обогащать и анализировать словарный запас | Книга «Снежная книга»  «Лесная газета» стр. 243 | Оформить игру по книге «Снежная книга» |
| 2 | «Синичкин календарь. Январь» | Познакомить детей с новым произведением В.Бианки «Синичкин календарь». Изготовление макета года. | Книга  «Рассказы Бианки» | Подготовить материал для макета года |
| 3 | Прослушивание аудиозаписи «Прогулка с орнитологом» | Воспитывать любознательность, познакомить с новой птицей. Учить внимательно слушать; развивать умения отличать птиц по внешнему виду | Магнитофон Кассета  Цикл «Поползень» |  |
| 3 | П/И «Птичка и кошка» | Способствовать реализации потребности в двигательной активности | Шапки-масочки |  |
| 3 | Чтение «Лесные разведчики» | Расширять представления детей о животном мире. Воспитывать добрые чувства к животным, умение видеть красоту родной природы. | Книга В.Бианки «Небесный слон» | Подобрать настольно-печатных, дидактических игр. |
| 4 | Проведение настольно-печатных, дидактических игр | Закреплять образные обороты речи, знакомые детям по произведениям В. Бианки | «Парочки. Птицы»  «Зоологическое лото»  «Кто кого боится»  Домино «Пернатое» | Подготовить сценарий к празднику «День рождение В.Бианки» |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | | | | |
| 1 | Чтение «Синичкин календарь. Февраль»  Просмотр мультфильма по произведению | Продолжать знакомить с произведениями В.Бианки. Закреплять знания месяцев и их особенности. Воспитывать добрые чувства к животным и птицам, умение видеть красоту родной природы. Учить внимательно смотреть и сопереживать героям мультфильма | Книга «Рассказы Бианки»  Диск с мультфильмом «Синичкин календарь», магнитофон, телевизор |  |
| 1 | Чтение «Латка»  (или прослушивание записи) | Учить понимать идею произведения, выделять средства художественной выразительности. Воспитывать добрые чувства к животным, умение видеть красоту родной природы. | Книга  Магнитофон диск с записью |  |
| 2 | Развлечение «11 февраля день рождение В.Бианки» | Развивать навыки публичных выступлений, умение говорить убедительно и аргументировано. |  | Оформить музыкальный зал. |
| 3 | Чтение  «Купание медвежат» | Учить понимать идею произведения, выделять средства художественной выразительности. Воспитывать добрые чувства к животным , умение видеть красоту родной природы. | «Книга для чтения 2-4 лет» |  |
| 3 | Аппликация по произведению В.Бианки «Купание медвежат» | Учить передавать образ животного. Закреплять навыки пользованием кисти, клея. Воспитывать аккуратность. | Клей, кисть, салфетка, клеенка, цветная бумага, эскиз или образец |  |
| 4 | Чтение  «Первая охота»  «Джульбарс» | Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык произведений В.Бианки. Расширять представления детей о животном мире. Воспитывать добрые чувства к животным, умение видеть красоту родной природы. | Книга В.Бианки «Небесный слон» | Оформление выставки в книжном уголке «Собака - лучший друг человека» |
| 4 | Просмотр диафильма «Первая охота» | Развивать внимание, воображение, умение сопереживать героям диафильма. | Проектор.  Диафильм |  |
| 4 | Прослушивание произведения «Лай» | Учить слушать произведения в записи. Расширять представления детей о животном мире. Воспитывать любовь, любознательность. | Диск «В.В.Бианки  Сказки и рассказы»  Магнитофон |  |
| ***МАРТ*** | | | | |
| 1 | Чтение «Синичкин календарь. Март» | Продолжать знакомить с произведениями В.Бианки. Закреплять знания месяцев и их особенности. Воспитывать добрые чувства к животным и птицам, умение видеть красоту родной природы. Учить слышать в музыкальном произведении характер времени года. | Книга  «Рассказы Бианки» | Составление конспекта «Вечера загадок?» |
| 1 | Конкурс рисунков по произведениям В.Бианки | Учить передавать в рисунках эпизоды понравившихся произведений. Развивать воображение, изобразительные навыки | Альбомные листы, карандаши, краски, баночки с водой, кисти, тряпочки или салфетки  Работа с родителями подготовка костюмов к театрализованному представлению. Подбор стихов, песен, танцев | |
| 2 | Музыкальная деятельность: разучивание песен, прослушивание аудиозаписей «Голоса птиц» и «Звуки леса» | Учить узнавать птиц по голосам. Воспитывать добрые чувства к птицам, умение слаженно исполнять музыкальную композицию. | Магнитофон, кассеты «Голоса птиц», «Звуки леса» |  |
| 3 | Театрализованное представление  «Птичий хоровод» | Развивать навыки публичных выступлений, умение говорить убедительно и аргументировано. | Костюмы, музыкальное оформление.  Конспект. |  |
| 4 | Вечер загадок «Угадай, кто это?» | Развивать логическое мышление, познавательный интерес, сообразительность. Способствовать расширению кругозора |  | Составление картотеки загадок, пословиц поговорок |
|  | Чтение  «Приключения Муравьишки» | Продолжать знакомить с произведениями В.Бианки. Закреплять знания месяцев и их особенности. Воспитывать добрые чувства к животным и птицам, умение видеть красоту родной природы. Учить слышать в музыкальном произведении характер времени года. | Книга |  |
|  | Просмотр мультфильма «Муравьишка – хвастунишка» | Развивать внимания, воображение, умение сопереживать героям мультфильма. Учить понимать смысл. Расширять знания детей о насекомых. Обратить внимание детей на «маскировку», на виды передвижения насекомых. | Телевизор  Магнитофон, мультфильм |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***АПРЕЛЬ*** | | | |
| 1 | Чтение «Синичкин календарь. Апрель».  Прослушивание музыкальных произведений из цикла «Весна» | Продолжать знакомить с произведениями В.Бианки. Закреплять знания месяцев и их особенности. Воспитывать добрые чувства к животным и птицам, умение видеть красоту родной природы. Учить слышать в музыкальном произведении характер времени года. | Книга  «Рассказы Бианки»  Магнитофон, диск «Календарь природы» | Найти и подготовить план экскурсии-похода в парк. Написать конспект. |
| 1 | Прослушивание аудиозаписи | Познакомить с птицей, показать гнездо. | Цикл «Варакушка» |  |
| 2 | Прогулка в парк | Рассказать о жизни птиц – воробьев, синиц, сорок, ворон и др. – в природе. Учить наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы. Вспомнить пословицы о птицах | Конспект, фотоаппарат |  |
| 2 | «Птичьи разговоры»  «Чей нос лучше»  «Лесные домишки» | Дать научно-достоверные знания о жизни птиц в природе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев | Книга «Чей нос лучше»  Книга «Лесные домишки» |  |
| 3 | Занятие «О тех, кто летает» | На примере произведений Бианки расширить представления о птицах. Учить видеть сходство и различие в их внешнем виде и повадках | Иллюстрации с птицами  Конспект |  |
| 4 | Конструирование из природного и бросового материала по произведению В.Бианки «Лесные домишки» | Учить работать с природным и бросовым материалом. Развивать воображение, фантазию, навыки работы с различными материалами. Заинтересовать детей возможностью экспериментировать с материалом. | Природный материал: шишки, желуди, веточки, листочки и т.д. Пластилин, салфетки, дощечка для лепки |  |
| 4 | Просмотр мультфильма «Высокая горка» | Развивать внимания, воображение, умение сопереживать героям мультфильма. Воспитывать добрые чувства к пернатым. Активизировать знания о них. Учить внимательно смотреть мультфильм. | Телевизор  Магнитофон.  Диск с мультфильмом. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МАЙ*** | | | | |
| 1 | Чтение «Синичкин календарь. Май»  Прослушивание из цикла «Весна» | Продолжать знакомить с произведениями В.Бианки. Закреплять знания месяцев и их особенности. Воспитывать добрые чувства к животным и птицам, умение видеть красоту родной природы. Учить слышать в музыкальном произведении характер времени года. | Книга  «Рассказы Бианки»  Магнитофон, диск «Календарь природы» | «Книга кроссвордов» о животных. Побуждать родителей к участию в мероприятиях детского сада. |
| 1 | Прослушивание аудиозапис «Прогулка с орнитологом» | Учить слушать произведения в записи. Расширять представления детей о животном мире. Воспитывать любовь, любознательность. | Цикл Соловей» |  |
| 2 | Лепка «Птицы» | Учить передавать характерные особенности внешнего вида и движений птиц. | Пластилин, стеки, салфетки, дощечка для лепки | Подготовить конспект «Литературного турнира» |
| 3 | Чтение «Кто чем поет?»  «Чьи это ноги» «Музыкант» | Дать научно-достоверные знания о жизни птиц в природе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев | Книга «Кто чем поет?»  Книга В.Бианки «Небесный слон» |  |
| 3 | Прослушивание произведен. В.Бианки «Музыкант» | Учить слушать произведения в записи. Расширять представления детей о животном мире. Воспитывать любовь, любознательность. | Диск «В.В.Бианки Сказки и рассказы» Магнитофон |  |
| 3 | Прослушивание «Прогулка с орнитологом» | Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки и пения птиц. | Цикл «Ласточка» |  |
| 4 | Литературный турнир «Умники и умницы» | Выявить знания произведений В.Бианки. Развивать память, слуховое внимание. Активизировать речь | Конспект, медальки- призы | Подготовить материал для выставки |
|  |  |  |  |  |