**Конспект ОД**

**по математике для детей подготовительной к школе группе по теме**

**« Состав числа 6»**

**Цели:**

-развивать пространственное и логическое мышление, внимание, память, речь, умение владеть своим телом, фантазию и воображение; расширять кругозор детей;

-воспитывать чувство сострадания, желание делать добро, помогать другим;

- формировать представление о составе числа 6, закреплять умение раскладывать число 6 на два меньших числа, совершенствовать пространственные представления.

**Материалы:** атрибуты корабля (штурвал, бескозырки), шестиугольник, карта острова, цифры, знаки сложения, фланелеграф, пальма, бананы и кокосы, ракушки, тетради и цветные карандаши.

 **Ход занятия.**
Организационный момент. (Дети стоят у столов)
- Ребята я предлагаю вам отправиться в морское путешествие. Я приглашаю вас на корабль.

Звучит музыка моря.

-Посмотрите в бинокль вправо, влево. А теперь в подзорную трубу вправо, влево. Ребята я вижу остров. А вы видите. (На доске картинка с островом).

-Хотите узнать, что это за остров?

-Остров имеет странную форму. Назовите эту фигуру? (шестиугольник)

-Хозяйка этого острова цифра 6.

Цифра шесть - дверной замочек,

Сверху крюк, внизу кружочек.

**Дидактическая игра "Со счетными палочками".**
- Откройте коробку. У каждого в ней очень много палочек. Посмотрите на неё и выложите из коробочки на стол 6 палочек.

-Выложите на столе фигуру нашего острова. А теперь цифру 6.

А теперь справа положите 1 палочку. Слева осталось? Значит 6 это 5 и 1.

Теперь добавим вправо еще 1 палочку. Слева осталось? Значит 6 это 4 и 2.

Теперь добавим вправо еще 1 палочку. Слева осталось? Значит 6 это 3 и 3.

Теперь добавим вправо еще 1 палочку. Слева осталось? Значит 6 это 2 и 4.

Теперь добавим вправо еще 1 палочку. Слева осталось? Значит 6 это 1 и 5.

- Молодцы, вы так хорошо составляли число 6, что я решила подарить вам ракушки. Давайте с ними поиграем.
Дидактическая игра "Ракушки".
- У меня 6 камешков. Я буду их делить в своих руках и покажу одну ладошку. Угадайте, сколько ракушек в другой ладошке. Почему? (Игра повторяется несколько раз)

 **Пальчиковая гимнастика**

**Волны**

Согните руки в локтях, переплетите пальцы, соединяя руки. Сделайте несколько плавных волнообразных покачиваний сцепленными руками, приподнимая то один, то другой локоть.

Ходят волны на просторе,
Вы узнали? Это — море.

**Чайки**

Скрестите руки на уровне запястий и прижмите их друг к другу. Ладони расслабьте опустите, затем несколько раз взмахните ладонями, как крыльями.

Чайка над волной взмывает,
Чайка чайку догоняет.

**Пароход**

Поставьте слегка скругленные ладони на ребра. Прижмите их к поверхности стола. Кончик указательных, средних и безымянных пальцев соедините. Большие пальцы поднимите — это труба парохода.

Посмотрите, пароход
По волнам плывет вперед.

**Бинокль**

Сложите пальцы так, чтобы получились «окуляры» бинокля, и поднесите «бинокль» к глазам, Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним.

**Подзорная труба**

Еще раз сложите пальцы так, чтобы получились «окуляры». Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним. Теперь один кулачок приставьте к другому так, чтобы получилась труба. Посмотрите в подзорную трубу. Второй глаз должен быть закрыт!

Встал на мостик капитан,
Смотрит здесь, смотрит там.
То в бинокль, то в трубу —
Влево, вправо, за корму.

**Пальмы**

Поднимите кисти рук вверх, пальцы раздвиньте веером — это «листья». Соедините предплечья обеих рук — получится ствол пальмы.

Смотрит, смотрит капитан.
Что это там?
Там на берегу деревья.
Деревья необычные.
К южному солнцу привычные. (Пальмы)

**«Математические задачи»**

Давайте попробуем решить задачи.

На фланелеграфе дети у доски составляют задачи с бананами и кокосами.

**Работа в тетради**

На закрепление - работа в тетради.

В тетради дети закрашивают квадратики.

-А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Садимся на корабль. Плывём по морю.

*Музыка «Шум моря».*
Итог занятия: С какой цифрой мы познакомились? Сколько предметов обозначается этой цифрой? Как получить число 6?