Районное методическое объединение

воспитателей старших и подготовительных к школе групп

Конспект

организованно образовательной деятельности по теме

«Круиз по черному морю»

(подготовительная к школе группа)

 Миннегалиева Ландыш Раисовна

 Воспитатель СЗД

 МБДОУ №2 «Золотая рыбка»

 п.г.т. Камские Поляны

 Нижнекамского муниципального

 района

 Республики Татарстан

2015

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа (6-7 лет)

**Программное содержание:**

**Социально – коммуникативное развитие:** - развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

**-**развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

**Познавательное развитие**:

- продолжать учить детей составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр;

**-** закрепить название геометрических фигур;

**-** закрепить знания о составе числа из двух меньших чисел;

**-** закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание;

**- з**акрепление умения сравнивать числа.

**Речевое развитие:**

- развивать смекалку, зрительную память, воображение;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

**Словарная работа:**

Активизация словаря: закрепление понятий «цифры», «математические знаки, «геометрические фигуры», путешествие.

Обогащение словаря: прямоугольный, трапецевидный, квадратный,

треугольный, овальный, круглый.

**Предварительная работа с детьми:** решение логических задач, решение конструктивных задач, состав числа в пределах 10 из двух меньших чисел, сравнение чисел.

**Предварительная работа воспитателя:** Подготовить демонстративный и раздаточный материал.

**Оборудование:** столы, стулья.

**Демонстрационный материал**: призентация.

**Раздаточный материал**: значки с морской тематикой, листы с корабликами, листы с числовыми домиками, карандаши.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

1. Вводная часть.

**Воспитатель:** Ребята давайте за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся, здесь на этом месте мы клянёмся - мы не будем драться, мы не будем толкаться, мы не будем якать, а друг другу помогать и пропускать.

(стук в дверь- появляется капитан коробля).

**Капитан**: это детский сад, группа «Бабочки»?

**Воспитатель** : да это 8 группа.

**Капитан**: а у меня для вас сюрприз по морю чёрному круиз, вот путёвку вам вручаю, карту- время нету нам стоять, нужно срочно отплывать. Скажите, на чем можно отправиться в путешествие по морю? (Лодка, катер, корабль)

Мы поплывём на корабле. Вот билеты , и прошу занять места соответствующие вашему номеру на билете. ( дети занимают места )

А вы готовы справиться со всеми трудностями нашего путешествия? Тогда, поплыли.

**Воспитатель**: (показывает карту, обращает внимание детей). Что необычного вы заметили в этих островах (форма, цвет).

**Воспитатель:** Первый остров называется «Остров задач»

**Воспитатель**: Дети, форму какой геометрической фигуры имеет этот остров (прямоугольник)

**Воспитатель**: каким он цветом?

**Воспитатль**: Молодцы, давайте посмотрим задание которое он скрывает. (открываем презентацию) .

Логическая игра: Составь задачу по картинки (следить за полными ответами детей).

**Воспитатель:** Что мы видим на экране (бабочки на цветках и к ним ещё летят)?

**Воспитатель**: Как вы думаете, какое задание мы будем выполнять (составлять и решать задачу)?

**Воспитатель:** Правильно. Из чего состоит задача (Из условия и вопроса, решения и ответа)?

**Воспитатель:** Что такое условие (то о чём говориться в задаче)?

**Воспитатель**: давайте составим условие этой задачи.

**Воспитатель:** Каков будет вопрос этой задачи (сколько всего бабочек)?

**Воспитатель**: теперь скажите, как мы решим задачу? Каков ответ?

Молодцы, ребята, вы справились с заданием!

**Воспитатель:** Название следующего острова «Остров сообрази». Дети, форму акой геометрической фигуры имеет этот остров (трапеция)? Каким он цветом? Посмотрим, какое задание ждёт нас на этом острове.

Логическая игра «Найди недостающие кораблики».

**Воспитатель:** Чем отличаются корабли друг от друга (цветом паруса и количеством спасательных кругов)? Посмотрите внимательно и дорисуйте недостающие кораблики в пустых клетках.

**Воспитатель:** Юля, какой кораблик ты дорисовала в этой клетке? Конечный результат смотрим на экране. (Тоже самое проделываем со вторым вариантом) .

**Воспитатель**: Молодцы всё правильно.

**Физ. минутка «Кораблик»**

**Воспитатель:** Следующий остров называется «Остров Подумай»

Дети, форму какой геометрической фигуры имеет этот остров?

**Воспитател**ь: Каким он цветом? Посмотрим, какое задание ждёт нас на этом острове?

Дидактическая игра «Найди правильный ответ».

**Воспитатель:** Как вы думаете, что нужно сделать (нужно найти правильный ответ). Давайте посмотрим первый пример (решение примеро, сверяют правильные ответы с экраном телевизора).

**Воспитатель:** И с этим заданием вы хорошо справились.

**Воспитатель:** Поплыли дальше. Приплыли к острову «Сравнений».

Дети, форму какой геометрической фигуры имеет этот остров? Каким он цветом? Посмотрим, какое задание ждёт нас на этом острове? Найди что больше.

Дидактическая игра «Найди что больше? »

**Воспитатель:** Что за знаки вы видите (больше, меньше)? Для чего они нужны (чтобы сравнивать числа)? Давайте сравним те числа, которые вы видите на экране.

**Капитан**: Дети, вам не кажется, что на море появился туман и стало плохо видно (да, вставайте сделаем гимнастику для глаз чтобы глаза отдохнули и видели хорошо).

Гимнастика для глаз. «Любопытная Варвара»

**Воспитатель:** Отправляемся дальше! Следующий остров имеет название «Найди соседей числа». Какую геометрическую форму он имеет (овал) .каким он цветом? Посмотрим какое же задание кроется за ним.

**Воспитатель**: Отправляемся дальше! Следующий остров имеет название : «Состав числа». Какую геометрическую форму он имеет? Каким он цветом?

Ребята а это домик , в котором живёт цифра 5 .

Здесь живёт дракоша он озорник бегает по этажам и прячет цифры. Давайте их найдём. (Также с цифрой7,3)

**Воспитатель**: Молодцы.

 **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось путешествовать? А какие задания вам показались самыми трудными? С каким заданием вам было легко справится?

**Капитан:** Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными, поэтому я хочу вам вручить вот эти звёздочки. Ну а сейчас пора отплывать домой. ( Звучит музыка)