**Тема**: **«Путешествие в страну О»**

*Цель:*

Закреплять правильное произношение звука О; учить слышать его в словах и выделять из слова. Продолжить знакомить с термином «гласный звук». Совершенствовать умение условно обозначать гласные звуки.

*Виды детской деятельности:*коммуникация, познание, социализация, физическое развитие, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество.

*Планируемые результаты:*правильно произносить звук О; слышат звук О в словах и выделяют его из слова.

*Материалы и оборудование :* песочница, в ней песок (сухой и влажный), картинка с буквой О, игрушки, фигурки бабушки и дедушки, домик.

*Содержание организованной деятельности детей.*

*Организационный момент.*

Логопед приглашает детей к песочнице.

Ритуал «входа» в Мир песка

В ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди

Чтоб злодеев побеждать,

Мало просто много знать

Надо быть активным,

Смелым, добрым, сильным

А еще желательно

Делать все внимательно!

*Логопед*: А теперь повторим правила поведения:

Здесь нельзя кусаться, драться!

И нельзя песком кидаться!

Можно строить и творить;

Горы, реки и моря –

Чтобы жизнь вокруг была!

Никого не обижать,

Ничего не разорять!

Это мирная страна

Дети, поняли меня!?

*Логопед:*

В огромной, пустынной стране Лимпопо

Живет одиноко прекрасный звук [о]

Он сирота: ни друзей, ни реки,

Зачахнет звук [о] там один от тоски!

Что делать, ребята? Страну как найти?

Как бедный звук [о] поскорее спасти?

*(Появляется гномик с приклеенной буквой О)*

*Логопед*: Давайте поможем гномику О найти друзей. Отправляемся в путешествие по пустыне. Кругом песок, нет растений, деревьев, людей, но что это там впереди? Появляются домик и фигурка дедушки с приклеенной буквой О.

*Логопед*: Ребята, в пустыне есть места, где живут люди, растут деревья и цветы, есть вода. Это место называется Оазис. Нас встречают дедушка Осип и бабушка Оля. Повторите их имена. Какой звук слышится первым в их именах?

*(Дети: Звук [о])*

*Логопед*: Вот и первые друзья для нашего гномика О. Давайте поможем бабушке Оле и дедушке Осипу сделать свой дворик уютным и красивым. Для этого нам нужно вырыть озеро, посадить деревья, разбить огород, добавить животных

*(Дети обустраивают дворик, оречевляя свои действия, выделяя слова со звуком [о]* «Я буду делать забор — в слове забор есть звук [о], я буду рыть озеро, сажать тополь»)

*Логопед*: Ну вот. Теперь домик бабушки Оли и дедушки Осипа стоит на берегу озера. В озере водится рыба. Как вы думаете, какая рыба со звуком [о] водится в озере?

*(Дети: Окунь, сом.)*

*Логопед*: К озеру подходят на водопой животные, в названии которых есть звук [о].

*(Дети берут фигурки, картинки животных: овцы, козы, лошади, коровы, ослика. Называя, выделяют звук [о])*

*Логопед*: А на берегу озера есть огород, на котором растут овощи. Какие?

*(Дети берут картинки и называют: картошка, горох, помидоры, фасоль, кабачок, чеснок, выделяя звук [о] в словах.)*

*Логопед*: Наш гномик О очень подружился с бабушкой Олей и дедушкой Осипом и хочет остаться с ними. Бабушка Оля очень обрадовалась и испекла торт, пирог, пирожные, сварила компот (*интонационно выделяется звук [о]*) и угостила гномика О. Где слышится звук [о] в этих словах?

 *(Ответы детей)*

*Логопед*: Чтобы все знали, что в этом домике живут добрые дедушка Осип, бабушка Оля и гномик О, давайте отпечатаем перед их домом букву О, но сначала пальцем проведем по ней. На что она похожа?

*(Дети: На бублик, овал.)*

*Логопед*:

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла

До того она кругла,

Покатиться бы смогла

*Логопед*: Отпечатаем букву О на песке, пальцем нарисуем ее рядом с отпечатком, сравним.

Теперь все будут знать, как зовут дедушку, бабушку и гномика. А нам пора возвращаться домой.

Дети прощаются с дедушкой Осипом, бабушкой Олей, гномиком.

Ритуал «выхода» из Мира песка

В ладошки наши посмотри —

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш песок,

Для гнома О найти друзей помог!

Рефлексия.

*Логопед:* Какую букву мы сегодня с вами учили? Дайте характеристику этой букве?