**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 344»**

**Сценарий развлечения для детей и родителей в первой младшей группе «В гостях у Топтыжки»**

 **Подготовила воспитатель**

 **Сахарова Светлана Юрьевна**

**2014**

**Омск**

**Задачи:**

*Социально – коммуникативное развитие*

- способствовать накоплению социального опыта доброжелательных взаимоотношений;

- формировать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться и помогать взрослым.

- учить детей быть честными;

- воспитывать интерес к игре;

- привлекать родителей к участию в воспитательно – образовательном процессе.

*Художественно – эстетическое развитие*

- развивать умение воспроизводить движения показываемые взрослыми;

- продолжать учить менять движения в соответствии с текстом;

- развивать эмоциональность восприятия музыки.

*Физическое развитие*

- развивать двигательные навыки, быстроту, общую моторику;

- продолжать формировать потребность в двигательной активности.

*Познавательное развитие*

- формировать у детей представления о ягодах, учить узнавать и называть их;

- закреплять представления об овощах; учить объединять овощи в однородные группы;

- закреплять умение различать количество предметов *один – много.*

*Речевое развитие*

- упражнять в произношении звукоподражания *би – би;*

- развивать слуховое внимание, восприятие, речь

**Оборудование:**

- презентация (слайд – шоу) «Ягоды», дидактическая игра «Посадим овощи», дрова (склеить трубочкой листы картона и прорисовать крапинки), фантики от конфет, ведерки, земляничное варенье.

- музыкальное сопровождение: «Погуляем» слова и музыка Е. Макшанцевой, «Приседай» слова Ю. Энтина, эстонская народная мелодия, «В машине» Е. Железнова, диск «Гав, гав», «Головами покиваем» Е. Железнова диск «Музыка с мамой», фонограмма «Шум леса».

**Действующие лица**

Дети

Родители

Медвежонок Топтыжка

**Примечание:** Мероприятие проводится в конце учебного года, когда возраст детей достигнет 2,5 – 3 лет. Участвуют 10 детей и 10 родителей.

**Ход развлечения**

*Дети с родителями заходят в зал и выстраиваются в круг*

*Воспитатель***.** Здравствуйте уважаемые родители. Сегодня мы с ребятами приглашаем Вас погулять вместе с нами. Хотите?

*Родители.* Да

*Воспитатель*. Тогда берите за руку своего малыша и пойдемте гулять.

**Танец «Погуляем» музыка и слова Е. Макшанцевой (выполняют по показу воспитателя и музыкального руководителя)**

*Воспитатель.*Долго гуляли, устали, давайте отдохнем.

*Садятся на стульчики. Звучит фонограмма «Шум леса».*

*Воспитатель***.** Куда это мы с Вами пришли?

*Дети и родители*. В лес.

*Воспитатель.* Правильно. А что можно делать в лесу?

*Дети и родители.* Собирать ягоды и грибы.

*Воспитатель.* Молодцы. Давайте посмотрим, какие бывают ягоды и какие из них можно найти в лесу.

**Презентация «Ягоды»**

*1слайд* клубника

*2 слайд* клубника на грядке

*3 слайд* малина

*4 слайд* малина на кустарнике

*5 слайд* вишня

*6 слайд* вишня на кустарнике

*7 слайд* земляника

*8 слайд* земляника на поляне

*9 слайд* смородина

*10 слайд* смородина на кустарнике

*Воспитатель, показывая слайды, спрашивает сначала детей, потом родителей, что это за ягода. Затем воспитатель показывает слайд, иллюстрирующий, как и где растет ягода.*

*Воспитатель.* Ребята, вы запомнили, какие ягоды растут в лесу?

*Дети и родители*. Земляника.

*Воспитатель*. Правильно. Только где же их найти? Нужно спросить у кого – то.

*Появляется медвежонок Топтыжка. Выполняя движения, имитирующие гимнастику, медвежонок приговаривает:*

*Топтыжка.*

Я Топтыжка не топчумба

Я гимнамбо научумбо

Намбо томбо захотембо

И немномбо попотембо!

Ох! Как же тяжело делать эту гимнастику!

*Воспитатель.* Здравствуй, Топтыжка. А нашим ребяткам не тяжело! Мы каждое утро в детском саду зарядку делаем.

*Топтыжка.* Ой! Не верю! Рано встают, да еще и зарядку делают!

*Воспитатель.* А мы тебе сейчас покажем. У нас даже родители зарядку делают!

**Логоритмическое упражнение «Головами покиваем» Е. Железнова**

Головами покиваем,
Носиками помотаем,
А зубами постучим,
И немножко помолчим. (*Прижимаем указательные пальцы к губам*)
Плечиками мы покрутим,
И про ручки не забудем,

Пальчиками потрясём,

И немножко отдохнём. (*Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками)*
Мы ногами поболтаем, (*Поочередно поднимают ноги*)

И чуть-чуть поприседаем,

Ножку ножкой подобьём,

И сначала всё начнём.
*(Прыжки в проигрыше)**Повтор упражнения.*

*Дети и родители садятся на места.*

*Топтыжка. (грустно)* Ладно, верю. А чего в лес пожаловали?

*Воспитатель.* За ягодами. Ты, наверное, знаешь ягодные полянки, покажешь нам?

*Топтыжка.* Дедушка тут попросил по хозяйству помочь. А я работать не очень люблю. Поможете? Тогда покажу полянки.

*Воспитатель*. Конечно, поможем. Наши детки любят не только гимнастику делать, но и трудиться. А что нужно делать?

*Топтыжка*. Сначала нужно овощи посадить.

**Дидактическая игра «Посадим овощи»**

*Играют все дети с родителями. Детям раздают модели грядок (черный картон с прорезями) и набор моделей однородных овощей (из картона), среди которых,2 овоща не из данной группы. На грядку закрепить одну модель, чтобы дети могли определить, какие модели выбирать. Сначала воспитатель спрашивает, каждого ребенка, какой овощ растет у него на грядке. Потом воспитатель берет свою модель грядки, называет овощ и показывает, как нужно выполнять задание. Дети должны выбрать модели и вставить их в прорези.*

*Топтыжка.* Сейчас проверю. Какие молодцы! Ничего не напутали! Дедушка тут дров наколол и сказал мне сложить их в одно место. Дров много, а я один! Поможете?

*Воспитатель*. Конечно. Ребят у нас тоже много. Мы быстро все дрова соберем!

**Игра « Собери дрова»**

*Играют 5 детей и 5 родителей. Родители встают в одну линию на противоположной стороне зала. По залу разбрасываются модели дров. По команде дети берут одну модель и несут родителю. Выигрывает, тот, кто соберет больше дров.*

*Топтыжка.* Вот дедушка обрадуется! Как быстро собрали!

*Воспитатель:* Да, Топтыжка, это потому, что нас много. Что мы еще должны сделать?

*Топтыжка.* Я тут конфеты кушал и фантики разбросал. Дедушка рассердится! (разбрасывает фантики)

*Воспитатель*: Топтыжка, ты один так много конфет съел? Тут бы на всех ребят хватило! Нельзя одному кушать много сладкого, зубки заболят.

**Игра «Собери мусор»**

*Играют 5 детей, которые не играли. Детям раздают ведерки, и они собирают фантики.*

*Топтыжка.* Вот молодцы! Теперь дедушка меня похвалит!

*Воспитатель.* Как же так? Ребята трудились, а хвалить тебя будут? Это разве честно?

*Топтыжка.* Ладно. Скажу дедушке правду. А в следующий раз сам потружусь.

*Воспитатель*. Вот и хорошо. Мы с тобой дружить будем. Пойдем с нами танцевать.

**Танец «Приседай» слова Ю. Энтина, эстонская народная мелодия**

*Дети танцуют в парах с родителями*

*Топтыжка.* Ребята, мы с бабушкой уже все ягоды собрали и варенье сварили. Спасибо за помощь, попробуйте земляничное варенье.

*Показывает баночки с земляничным вареньем*

*Воспитатель.* Спасибо, Топтыжка. А нам пора возвращаться. Ребята сегодня много трудились, устали. Домой мы поедем на машинах.

**Логоритмическое упражнение «В машине»**

*Идут по кругу*

Сидим с шофёром рядом-

Би, би, би.

Помочь шофёру надо!

Би, би, би.

Машинам всем и людям-

Би, би, би,

Бибикать громко будем-

Би, би, би

*Выходят из зала*