Приключение в городе маленьких человечков.

Цель: Выявить уровень знаний детей по Ф.Э.М.П.

Способствовать формированию мыслительных операций.

Задачи: 1.Воспитывать в детях доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к математическим знаниям.

2.Обобщать знания и закреплять умение детей по всему пройденному материалу: умение считать(порядковый и количественный счет), сравнивать числа, решать простые примеры и задачи. Закреплять знания о геометрических фигурах. Продолжать учить читать слова, называть слова на данную букву.

3.Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания. Развивать фонематический слух, самостоятельность.

Организация: Дети сидят за столами.

Виды деятельности: Игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная.

Методические приёмы: Игровой(использование сюрпризного момента), наглядный(использование наглядного материала),словесный(напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей),поощрение.

Области: Познание. Коммуникация. Физическая культура.

Предварительная работа: Занятие по математике, обучению грамоте, рассматривание иллюстраций в книгах, развлечения с использованием элементов математики.

Оборудование: Демонстрационный материал: Ф-Ф, домики с героями сказок, игра»Тик-так бум», ромашка с цифрами на лепестках, карты с изображением квадратов(Амонашвили А.Ш.),буквы, карты с геометрическими фигурами(определить, что лишнее), части кота Леопольда(для решения задач).

Раздаточный: Кружки разного цвета с примерами на каждого ребёнка (1+3=, 4+1= , и.т.д.), авторучки.

Н.О.Д.

-Ребята мне сегодня позвонили и пригласили всех нас в город маленьких человечков. А вот название города не сказали, его нужно будет отгадать. И гуляя по городу , надо будет выполнять задание. За каждый правильный ответ мы будем получать букву и в конце прогулке сможем сложить и прочитать название города. Вы согласны отправиться на прогулку? Закрывайте глаза.

-Раз, два, три, четыре, пять в город мы пойдем гулять. Посмотрите вот и первый дом. Кто же в нем живет?(показываю Карлсона).Он приготовил нам первое задание: «По порядку посчитай» (счет до 20,Обратно до 10). Выходите все ко мне.(игра с «Тик-так бум»).

-Молодцы! С заданием справились. Получите Букву «Д».

-Идем дальше. Какой следующий дом? Кто в нем живет?( Незнайка).Он приготовил карты. Посмотрите и назовите, какие геометрические фигуры здесь изображены и сколько их. Ответ надо не говорить , а показать цифрой сколько квадратов вы насчитали.

-Молодцы! Получите и назовите букву «Р»

-Следующий дом №3. Отгадайте, кто в нём живет? Правильно, это Гном. Вот вам следующее задание. У Гнома есть подружка Каркуша, она надевала бусы и случайно их порвала, все бусены рассыпались ,осталась только одна с цифрой «6». Надо бусы собрать и на нитку нанизать. Но с начало надо решить примеры на бусенках. Какое число получится в ответе туда и надо поставить бусенку. Все числа, которые меньше 6 ставим слева, а которые больше справа(дети решают примеры на бусах ,и выполняют задание).

-Задание выполнили правильно. Получите и назовите букву «**У**».

-А вот и следующий герой. Кто он?(Буратино) Правильно. Буратино хочет посмотреть как вы занимаетесь зарядкой. Давайте тихо встанем возле стульчиков и выполним те упражнения которые приготовил Буратино.

Физкультминутка.

 Буратино потянулся.                                     Руки поднять вверх и потянуться на носочках.
Раз - нагнулся, два - нагнулся.                    Наклоны влево и вправо.
Руки в стороны развел,                               Развести руки в стороны.
Ключик, видно, не нашел.                            Вращения руками перед грудью.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.                           Руки поднять вверх и потянуться на носочках.

-Вы справились с заданием. Буратино даёт букву»Ж».Какую?

--Мы у дома №4.В нем живут друзья. Карандаш и Самоделкин. Они тоже приготовили задания. Будьте внимательными и определите какая фигура лишняя и почему?(показываю карты с геометрическими фигурами, одна из которых другой формы, а другая – форма та же, а цвет другой).

(дети называют и аргументируют свой выбор).

Хорошо, получите от Самоделкина букву»Б» Какая это буква?

-А вот задание от Карандаша. Надо решить задачки и узнать кого пригласили в гости друзья: Самоделкин и Карашдаш.

1.Четыре спелых груши 4.Шесть веселых медвежат

На веточке качалось За малиной в лес спешат

Две груши снял Павлу Но один медведь устал

А сколько груш осталось? От товарищей отстал

 А теперь ответ скажи

2.Внуку Шуре добрый дед Сколько мишек впереди?

Дал вчера семь штук конфет.

Съел одну конфету внук. 5.Было у Максима с Ксюшей

Сколько же осталось штук? Три больших шара воздушных,

 А потом им дядя Клим

3.Пять пирожков лежало в миске. Подарил еще один.

Один пирожок взяла Лариска, Вышло по два на двоих.

Еще один стащила киска. Сколько шариков у них?

А сколько же осталось в миске?

 6.С мостика упали в речку

 Три веселых человечка,

 И таких же точно пять

 Тут же бросились спасать.

 Сколько же в итоге в речке

 Искупалось человечков?

И так, героя мы собрали. Кто же это? Правильно кот Леопольд.

Молодцы! Вот вам ещё одна буква «А». Назовите эту букву.

-А, теперь надо слово прочитать и узнать как называется город где мы гуляли. Кто хочет прочитать?

-Правильно, это город «Дружба».

-Ребята скажите, сколько частей в слове «Дружба»

-Правильно,2. Какой первый звук? Кто мне расскажет все об этом звуке?(согласный, парный, звонкий, твердый).Какие слова вы знаете на этот звук?(опрос детей).

\_-Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. И веселые человечки из города «Дружба» подарили вам книгу сказок. А теперь пора домой. Все закрыли глазки.

-Раз, два, три, четыре, пять, снова дома мы опять. Можно всем идти играть.

.               .